

Gepersonaliseerd leren binnen OpenU

Citation for published version (APA):

Rubens, W. (2012). Gepersonaliseerd leren binnen OpenU. *OnderwijsInnovatie*, 14(1), 14, 16.
https://www.ou.nl/documents/40554/383618/2012_OI_1_clickable.pdf/6c2288a6-27e2-16a6-2241-8b7df38ddb87

Document status and date:

Published: 01/03/2012

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY-SA

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 17 Feb. 2025

Open Universiteit
www.ou.nl



Wilfred Rubens over Technology Enhanced Learning

ONTWIKKELINGEN OP HET GEBIED VAN TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING EN E-LEARNING

[Home](#) [Contact](#) [Over](#)

Search



mrt
16
2012

Gepersonaliseerd leren binnen OpenU

Didactisch gebruik technologie, Leeromgevingen

Add comments

Met OpenU (www.openu.nl) wil de Open Universiteit volwassenen op verschillende manieren faciliteren een leven lang te leren. In dit artikel besteden we onder meer aandacht aan twee initiatieven binnen OpenU die meer gepersonaliseerd leren mogelijk willen maken. Het artikel is vandaag verschenen in *OnderwijsInnovatie*, 14/1 (maart 2012), p. 14-16.

De Open Universiteit is de eerste instelling voor hoger onderwijs die niet alleen met cursussen en opleidingen de leerbehoeften van volwassenen wil bevredigen. Daarom verlenen we wij tevens andere services die volwassenen kunnen ondersteunen bij een leven lang leren. Volwassenen hebben vaak specifieke, individuele leerbehoeften. Via OpenU wil de Open Universiteit binnen het domein Onderwijs- en Leerwetenschappen inspelen op de noodzaak leren te personaliseren.

Persoonlijke pagina

Geregistreerde gebruikers kunnen in het portaal van Onderwijs- en Leerwetenschappen op OpenU lid worden van verschillende topic-communities en zich inschrijven voor online masterclasses. Deze thema's en masterclasses dekken het totale domein van Onderwijs- en Leerwetenschappen. Niet elke geregistreerde gebruiker heeft echter interesse in dezelfde onderwerpen. Studenten en betalende gebruikers hebben toegang tot cursusruimtes. Maar ook hierbij geldt: niet iedereen is geïnteresseerd in dezelfde cursussen. Als u als geregistreerd gebruiker inlogt op OpenU dan krijgt u binnenkort een persoonlijke pagina te zien. Deze pagina bestaat uit 'badges' van de communities en ruimtes waarvoor u bent ingeschreven. U ziet meteen of er nieuwe bijdragen zijn geplaatst, sinds u voor de laatste keer heeft ingelogd. U kunt badges zelf verwijderen en toevoegen, al naar gelang uw eigen behoefte. Ook krijgt u suggesties om u te registreren voor andere topic communities, cursussen of online masterclasses.

Op deze manier biedt OpenU u de mogelijkheid snel te navigeren naar de communities en ruimtes die u wilt bezoeken, en in één oogopslag te zien wat veranderd is in uw favoriete onderdelen van OpenU.

OpenU leertrajecten

Volwassenen willen niet alleen via cursussen en opleidingen een leven lang leren. Daarom zoekt de Open Universiteit met OpenU ook naar andere vormen van professionalisering. Bijvoorbeeld via OpenU leertrajecten. Via deze leertrajecten vergroten professionals, die zich bezig houden met onderwijs en opleiden (zoals docenten, opleiders onderwijsadviseurs en managers), hun expertise op het gebied van het effectief inrichten van leersituaties en het versterken van leren met behulp van digitale media. Daarbij delen Celstec-medewerkers via online masterclasses de laatste inzichten op het gebied van onderzoek naar onderwijs, leren (met en zonder ICT). Als u een leertraject heeft aangeschaft, dan kunt u gedurende een jaar kiezen welke zes online masterclasses u wilt volgen. Via deze leertrajecten kunt u een certificaat voor zogenaamde PE-punten krijgen. Daarmee hebben deze leertrajecten waarde voor het bekwaamheidsdossier van gebruikers en (op termijn) ook voor registraties in het lerarenregister. Het is ook mogelijk om in teamverband leertrajecten te volgen. Vanaf april 2012 kunt u zich inschrijven voor een leertraject het gebied van onderwijswetenschappen of *technology enhanced learning*.

Online masterclass mobiele technologie

In deze bijdrage willen wij u ook een impressie geven van een online masterclass. Tijdens OpenU masterclasses verdiepen deelnemers hun kennis rond een specifiek onderwerp op het gebied van Onderwijs- en Leerwetenschappen. Deze masterclasses bestaan uit een aantal leeractiviteiten, die gedurende een week binnen een community worden uitgevoerd. Via een forum kunnen deelnemers samen met experts van gedachten wisselen over het betreffende

Kalender

april 2012

M	D	W	D	V	Z	Z
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

« mrt

Abonneren



Meest recente berichten

Kerninzichten geven richting aan onderwijsvernieuwingen

Kritische vragen bij learning analytics #celstec

Ideeën over onderwijshervormingen in de praktijk brengen

Waarom we met e-learning opleidingen verpesten (en hoe het ook anders kan)

OpenU masterclass onderwijs voor hoogbegaafde leerlingen en studenten

Echte kwaliteit van onderwijs is niet te meten #aod12

Breid competenties van de 21ste eeuw uit

Praktijkverhalen over ICT in het onderwijs: wat werkt nu echt?

Onderwijsprestaties: doet de laptop er niet toe?

Ervaringen met online samenwerkend leren

Recente reacties

Wilfred Rubens: Onderzoek naar de effecten van de iPad in het onderwijs « Groep AceTalen blog op Trends tijdens het CvI-congres: optimalisatie in plaats van vernieuwing? #cvi0v

Bekijk ook

Wat is (t)e-learning?
Mijn videokanaal (t)e-learning
Mijn blogroll
Mijn artikelen over (t)e-learning
Boeken over leren en (t)e-learning
Citaten over leren en (t)e-learning
Persoonlijk
Mijn presentaties
Mijn favoriete websites
Mijn Tumblr-blog

onderwerp. De expert ventileert uit forumdiscussies belangrijke thema's die tijdens een online sessie worden behandeld. Via chat kunnen deelnemers ook vragen stellen en reageren op anderen. Daarnaast vinden gebruikers bronnen in de ruimte van de online masterclass die zij kunnen bestuderen. Op het moment van schrijven zijn zes online masterclasses verzorgd.

De masterclass over het gebruik van mobiele technologie in het onderwijs is met meer dan tweehonderd deelnemers bijzonder druk bezocht. Tijdens deze online masterclass is onder andere gesproken over het gebruik van mobiele technologie in de klas. Veel onderwijsgeevenden zijn bang dat leerlingen afgeleid worden door mobiele technologie. Volgens hoogleraar Marcus Specht moet je leerlingen stimuleren om mobiele technologie voor leerdoelen te gebruiken. Interviewer prof. dr. Rob Koper vroeg de aanwezigen via de chat nog met suggesties te komen over hoe hier mee om te gaan. Genoemd werden o.a.:

- Samen met leerlingen afspraken maken, in plaats van het gebruik verbieden of van bovenaf regels formuleren.
- Positief benaderen en misbruik bespreken.
- Laat leerlingen aan het eind van de les een nanosamenvatting maken van de les (bijvoorbeeld via Twitter in 140 tekens).
- Je onderwijs aantrekkelijk maken zodat leerlingen niet geneigd zijn andere dingen te doen. Specht stelde ook dat controlemaatregelen vaak averechts kunnen werken. Hij benadrukte ook dat je moet kijken naar welk probleem je wilt oplossen met mobiele technologie. 1-to-1 computing moet je bijvoorbeeld ook koppelen aan je manier van leren, en niet los invoeren.

In maart worden online masterclasses over "Leren in netwerken" en over "Hoe leer je iemand effectief te leren?" verzorgd.

Online masterclasses via iTunesU

iTunesU is een initiatief van Apple dat onderwijsinstellingen in staat stelt om digitale materialen te verspreiden via de iTunes Store. Half januari is zelfs een aparte iTunesU-app verschenen, waarmee gebruikers digitale materialen via hun iPad en iPhone kunnen gebruiken. De Open Universiteit publiceert al langer digitaal materiaal via iTunesU. Je vindt hier ook materialen van OpenU. Zo komen geluidsopnames van online masterclasses via iTunesU beschikbaar. Als je binnen iTunesU zoekt naar OpenU, dan kun je je abonneren op de zogenaamde podcasts van OpenU. Je kunt je abonneren op OpenU via <http://itunes.apple.com/nl/itunes-u/openu/id483455528>. Meer informatie over iTunesU is te vinden via <http://www.apple.com/nl/education/itunes-u/>

Topic community informatievaardigheden

Onderwijs- en Leerwetenschappen heeft het vakgebied 'Learning Sciences' onderverdeeld in zogenaamde topics. Rond elk topic wordt een 'topic community' ingericht. Iedere topic community bestaat uit een introductie in het topic, discussiegroepen en internetbronnen en verwijst waar mogelijk naar interessante webinars, workshops, cursussen en conferenties. Onlangs is het topic over informatievaardigheden gelanceerd. Informatievaardigheden hebben betrekking op het kunnen signaleren en analyseren van een informatiebehoefte en op basis hiervan het kunnen zoeken, selecteren, verwerken en gebruiken (toepassen) van relevante informatie. Deze vaardigheid wordt gezien als één van de belangrijkste vaardigheden in de 21e eeuw, mede als gevolg van de komst van internet. Informatievaardigheden bestaan uit diverse zogenaamde samenstellende vaardigheden, zoals het kunnen formuleren van een zoekvraag, het genereren van trefwoorden, het beoordelen van informatie en sites, het integreren van informatie uit verschillende bronnen en het kunnen organiseren van de gevonden informatie. In dit topic wordt onder meer ingegaan op wat we op basis van onderzoek weten van problemen als: – Leerlingen ordenen informatie niet of nauwelijks. – Omgaan met tegenstrijdige informatie door leerlingen. – Het schrijven van een goede tekst door leerlingen, op basis van gevonden informatie. Alle topics zijn te vinden via <http://www.openu.nl/web/leren/topics>

OpenU is te vinden via <http://www.openu.nl>

This content is published under the Attribution-Noncommercial-Share Alike 3.0 Unported license.

Vind ik leuk

1

Share 1

Anders delen

Print

Email

Hans Pollen op Breid competenties van de 21ste eeuw uit help! hoe internet ons brein aantast | The Sausage Machine op Permanente bereikbaarheid gaat ten koste van productiviteit wrubens op Wat komt er kijken bij de implementatie van de iPad in het onderwijs? Eus van Hove op Wat komt er kijken bij de implementatie van de iPad in het onderwijs?

Archief

Maand selecteren

Categorieën

Categorie selecteren

Posted by w.rubens at 14:43

Tagged with: didactiek, OpenU, personalisering

Leave a Reply (required) (required)

You may use these **HTML tags and attributes**: <abbr title=""> <acronym title=""> <blockquote cite=""> <cite> <code> <del datetime=""> <i> <q cite=""> <strike>

 Notify me of follow-up comments by email. Notify me of new posts by email.

Presentatie elektronische leeromgeving en didactiek

TED voor het onderwijs

