

Optimaliseren van netwerklere in de Academische Werkplaats

Citation for published version (APA):

Vrieling, E., & Besselink, E. (2017). Optimaliseren van netwerklere in de Academische Werkplaats. *Modulair*, 8 september 2017.

Document status and date:

Published: 01/09/2017

Document Version:

Peer reviewed version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 30 Nov. 2022

Open Universiteit
www.ou.nl



Optimaliseren van netwerklere in de Academische Werkplaats

*Emmy Vrieling, Welten-instituut, onderzoeker
Eric Besselink, Iselinge Hogeschool, projectleider*

WAT IS EEN ACADEMISCHE WERKPLAATS?

Structurele samenwerkingsverbanden van scholen en onderzoeksinstellingen, ook wel academische werkplaatsen genoemd, lijken een goede bedding te vormen voor een koppeling van onderzoek en onderwijsvernieuwing. Een dergelijke vorm van samenwerking vindt plaats tussen 18 schoolbesturen primair onderwijs van het samenwerkingsverband Opleiden in de School Partnerschap Oost-Gelderland, de lerarenopleiding Iselinge Hogeschool (pabo) en het Welten-instituut van de Open Universiteit. Dit doen zij vanuit de gedachte dat deze samenwerking zal leiden tot kwaliteitsverbetering van het onderwijs.

PROFESSIONALISERING

In de academische werkplaats professionaliseren (aanstaande) leerkrachten zich in het doen van onderzoek naar voor hun scholen relevante onderwijsthema's. Dit praktijkonderzoek is ontwerpgericht: samen met docenten van de hogeschool en onderzoekers van het Welten-instituut worden in netwerken onderwijsproblemen verkend en geanalyseerd en worden prototypes ontworpen waarvan gedacht wordt dat ze het probleem kunnen oplossen of verminderen. Deze prototypes worden tevens onderzocht op hun effectiviteit. Derde- en vierdejaars studenten van de voltijd reguliere en voltijd academische opleiding die geplaatst zijn op deelnemende scholen, nemen actief deel aan de academische werkplaats. Op deze manier ontstaat een continuüm in netwerklere: vanaf de opleiding tot de uiteindelijke werkplek en binnen de werkplek van startend naar ervaren leerkracht.

DEELNAME VAN MASTERSTUDENTEN

Ook studenten van de Open Universiteit die de master Onderwijswetenschappen volgen, kunnen in de academische werkplaats aan de slag met hun thesis. Zij worden daarbij begeleid door de betrokken onderzoekers. Hierbij is sprake van een win-win situatie, aangezien de studenten de kans krijgen mee te lopen met ervaren onderzoekers en de onderzoekers extra onderzoekruimte krijgen. Hierbij gaan we altijd samen op zoek naar een voor student en onderzoeker relevante onderzoeksvraag. Gedurende de afgelopen jaren hebben we ons in de leernetwerken gericht op de motivatie van de deelnemers, het belang van kritische reflectie voor netwerklere, de rol van studenten in leernetwerken en in het nieuwe studiejaar 17/18 gaan we ons onder andere richten op het belang van zelfsturing voor netwerklere.

MASTERCLASS ZELFGESTUURD LEREN

Vanuit het oogpunt van professionalisering organiseren we vanuit de academische werkplaats een masterclass waarin we handreikingen bieden om zelfgestuurd leren te integreren in het onderwijs. Het inbedden van zelfsturing in het onderwijs is namelijk niet zo eenvoudig. Deze online masterclass vindt plaats van 23 oktober t/m 17 november 2017. De online masterclass verbindt wetenschappelijke inzichten met praktische doorkijkjes. Ze is bedoeld voor leerkrachten primair onderwijs, pabostudenten, pabodocenten en masterstudenten Onderwijswetenschappen die zich verder willen verdiepen in de thematiek van zelfgestuurd leren. De deelnemers gaan aan de slag met een aantal opdrachten en volgen online enkele live sessies met experts waarbij ze via de chat vragen kunnen stellen. Meer informatie en aanmelden kan via de website van de academische werkplaats: www.awonderwijs.nl.

SYMPOSIUM ZELFGESTUURD LEREN

Als onderdeel van de masterclass organiseren we, samen met de Universiteit Maastricht, ook een symposium rondom zelfgestuurd leren. Voor masterstudenten Onderwijswetenschappen die bezig zijn met de module 'Trends', is dit een interessant symposium om te bezoeken en te recenseren. En voor studenten die bezig zijn met een thesis rondom deze thematiek zijn er

mogelijkheden een eigen poster te presenteren om op die wijze feedback te krijgen op je werk. Het symposium vindt plaats op 25 oktober 2017 in Heerlen en gaat in op een aantal technieken om leerlingen te ondersteunen bij het aanleren van zelfsturing: (1) modelvoorbeelden, waarin modelleerlingen laten zien hoe zij succesvol zelfregulatievaardigheden uitvoeren, (2) tutorondersteuning, waarin leerlingen feedback en advies krijgen van een tutor over hun zelfregulatievaardigheden en (3) metacognitieve checklists met richtinggevende vragen die leerlingen kunnen gebruiken tijdens zelfregulatie. De aanmelding verloopt via <https://youlearn.ou.nl/web/conferentie-zelfregulatie>.

Bij vragen over de academische werkplaats kunt u contact opnemen met Emmy Vrieling (emmy.vrieling@ou.nl).