

Lust je ook een Broodje Aap? II

Citation for published version (APA):

Kirschner, P. A. (2012). Lust je ook een Broodje Aap? II. *COTimes*, 4(March), 3.

Document status and date:

Published: 01/03/2012

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 03 Jul. 2022

Open Universiteit
www.ou.nl



Lust je ook een Broodje Aap? II

Prof.dr. Paul A. Kirschner Celstec

Mark Twain – Amerikaanse schrijver en humorist – zei ooit: “In religie en de politiek, komen de meningen en overtuigingen van mensen vooral uit de tweede hand en worden zonder inspectie van anderen overgenomen.” Tegenwoordig kennen we dit verschijnsel in haar extreme uitwerking als *fact free politics*, het elkaar niet gehinderd door feitenkennis napraten en doorvertellen van verzinsels als waren het waarheden. Dit verschijnsel lijkt ook voor te komen in verhalen over leren en in het bijzonder over het onderwijs. Het onderwijs kent een reeks broodje-aap-verhalen (*urban myths*) die, helaas, ook hun uitwerking hebben op hoe er gedoceerd wordt en dus geleerd zou moeten worden. Een *urban myth* is volgens wikipedia “een (meestal) verzonnen verhaal dat als waar gebeurd wordt doorverteld. Vaak ontbreken exacte data, locaties en namen van personen en zijn er ook geen bronnen terug te vinden die het verhaal bevestigen.” Een jaar geleden heb ik op deze plek een aantal voorbeelden hiervan gegeven die hun uitwerking deels hebben gevonden in het onderwijs. Mijn favoriet is waarschijnlijk die van multitasken (eigenlijk gaat het om *task switching*, maar dat is een artikel op zich). Heb je ooit een gesprek met iemand gevoerd en werd je gedurende dat gesprek ‘even’ afgeleid door een e-mail die binnenkwam, een bericht dat op de televisie verscheen of iets opvallends op straat terwijl je uit het raam keek? Op een gegeven moment vraagt jouw gesprekspartner: “Wat denk je?” of “Ja, toch?” en moet jij schaapachtig zeggen: “Sorry, ik was even afgeleid. Wat zei je?” Jouw gesprekspartner had het niet over *rocket science* en de e-mail was ook niet bijster ingewikkeld, maar toch kon je geen twee denk-/informatieverwerkingsprocessen tegelijkertijd uitvoeren, namelijk verwerken wat er gezegd werd en wat jij las in het e-mailbericht. Let wel: dit gaat niet over taken die geautomatiseerd zijn en dus waar denken niet vereist is c.q. informatie niet verwerkt hoeft te worden (e.g., lopen en

tegelijkertijd praten; maar probeer dit niet in Londen waar het verkeer van rechts komt). Ik ga ervan uit dat iedereen die dit leest zoiets heeft ervaren, maar toch menen velen van jullie dat wij kunnen multitasken. Bijna al het, zo niet ál het onderzoek (ja, ja; de grote doodoener) laat zien dat als je twee of meer taken die denken / informatie-verwerking vereisen multitaskend probeert uit te voeren, dit in vergelijking met het serieel uitvoeren van diezelfde taken leidt tot mindere leerresultaten, langere leertijden en slechter uitgevoerde taken. Dit geldt zowel voor novices als experts.

Met andere woorden, hoewel wij zelf in ons dagelijkse leven vaak hebben ervaren dat het niet kan en ondanks het feit dat de wetenschap keer op keer laat zien dat het niet kan, praten wij onderwijsgoeroes en – wonderolieverkopers na en kopen wij die broodjes-aap. Heb je die van de leerpiramide gehoord? Het blijkt dat als je ... Wil je meer weten of wil je onderzoek naar zulke dingen doen, e-mail mij (paul.kirschner@ou.nl) of volg mij op Twitter ([P_A_Kirschner](https://twitter.com/P_A_Kirschner)).



Prof. dr. Paul A. Kirschner,
Hoogleraar Onderwijspsychologie, i.h.b. Leren en Cognitie
Centre for Learning Sciences and Technologies (CELSTEC), Open Universiteit
Zie: <http://portal.ou.nl/nl/web/lt-community/phd>