

Hoe richt ik onderwijs in voor hoogbegaafde leerlingen en studenten?

Citation for published version (APA):

Mooij, T., Dijkstra, E., Koper, R., Kester, L., Gijselaers, J., Wolff, C., Bahreini, K., De Vries, F., Berkhout, J., & Storm, J. (2012). Hoe richt ik onderwijs in voor hoogbegaafde leerlingen en studenten?. Software

Document status and date:

Published: 07/05/2012

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY-SA

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 22 Mar. 2025

Open Universiteit
www.ou.nl



Excellent Onderwijs en effecten op cognitief excellente leerlingen

Elma Dijkstra, Ton Mooij & Paul Kirschner

Centre for Learning Sciences and Technologies

Open Universiteit
celstec.org



Onderwijs onder niveau

Resultaat:


- Demotivatie
- Onderpresteren
- Sociaal-emotionele problemen





Beginkenmerken door leerkracht


Geschat taalniveau

In vergelijking met leeftijdgenoten is een kenmerk van het kind


 naar betekenis van woorden vragen

 moeilijke woorden willen begrijpen

 in goede zinnen praten

 interesse in lezen

 leest het?

 interesse in letters/schrijven

 schrijft het?

minder

- kies -

- kies -
minder
iets minder
even veel
iets meer
meer

- kies -

alles beantwoord, volgende blad

Open Universiteit
celstec.org



Onderwijs op niveau

Meerdere mogelijkheden

- Versnelling binnen een vak
- Verregaande differentiatie
- Groep overspringen

Altijd: veel extra activiteiten





Open Universiteit
celstec.org



Onderwijs op niveau

Meerdere mogelijkheden

- Versnelling binnen een vak
- Verregaande differentiatie
- Groep overspringen

Altijd: veel extra activiteiten



Onderzoeksopzet

Jaar	2011	2011/2012	2012	2012/2013	2013
Maand	9	10/6	6	9/6	6
Activiteit	O1	Interventie	O2	Interventie	O3
Schoolgroep 1	X	X	X	X	X
Schoolgroep 2	X	--	X	X	X



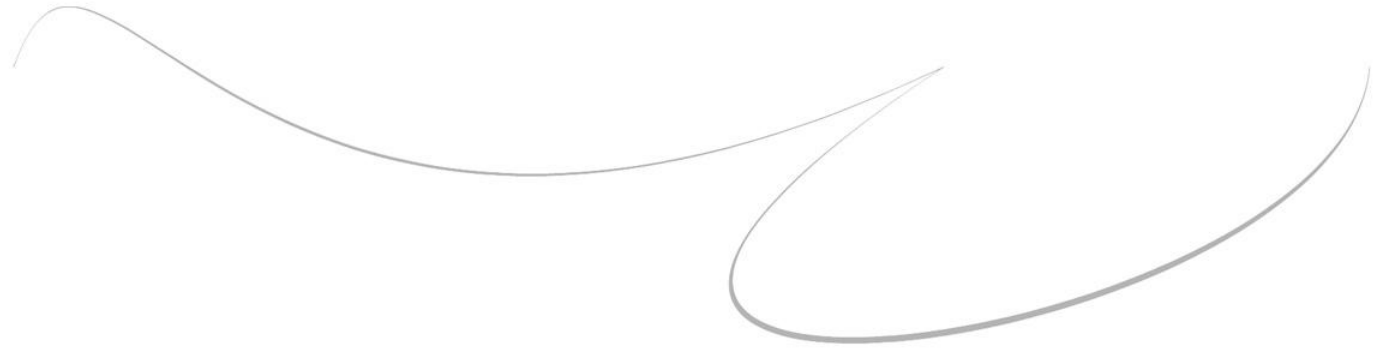
Promotieonderzoek

1. Verklaring en voorkomen onderpresteren
2. Implementatie Excellent Onderwijs
3. Uitkomsten na 1 jaar
4. Uitkomsten na 2 jaar



Vragen?

elma.dijkstra@ou.nl



Open Universiteit
celstec.org

