

Ontwikkelprofiel e-lesgever volwasseneneducatie

Citation for published version (APA):

Verjans, S., De Pauw, S., & Jacobs, L. (2009). *Ontwikkelprofiel e-lesgever volwasseneneducatie*.

Document status and date:

Published: 06/04/2009

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY-NC-SA

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 02 Dec. 2023

Open Universiteit
www.ou.nl



Actie	Competenties	Waarom?	Hoe?	Relatie
Blijf bij!	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vakkennis</i> • <i>Pedagogische vaardigheden</i> • Informatiekundigheid • Leergierigheid 	<p>De tijd staat niet stil. Je moet bijblijven, en dit zowel op vlak van:</p> <p>Vakinhoud</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieuwe websites, artikels, films, wetten, onderzoek ... <p>Didactiek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkvormen die je ook via e-leren en bepaalde tools kan verwezenlijken. <p>Techniek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er komen elke dag nieuwe tools en technieken bij. De functionaliteiten van jouw ELO wijzigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Selecteer je bronnen, alles bijhouden is haast onmogelijk. • Studiedagen en workshops (Toll-shop) • Nieuwsbrieven, e-zines • Vaktijdschriften, vaksites ... • RSS-feeds (RSS-feed van Toll-net) • RSS-reader (Bloglines, Netvibes, GoogleReader ...) • Online verzamelmap (Netvibes, IGoogle, Symbaloo ...) • Hou je favoriete websites bij (Furl, Del.icio.us) 	Jezelf
Coach ze!	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vakkennis</i> • <i>Pedagogische vaardigheden</i> • Groepsdynamiek inschatten • Blijvend en gepast motiveren • Leerstijlen inschatten en hierop inspelen • Evenwicht tussen afstandelijk en persoonlijk vinden • Flexibiliteit 	<p>Door te kiezen voor e-leren (in welke vorm ook) wordt het begeleiden van cursisten belangrijker. Cursisten moeten hun leerproces zelf in handen nemen, maar hebben wel in meer of in mindere mate sturing nodig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Volg de cursisten op via bijdragen, opdrachten, logs ... op de ELO. • Cursisten willen (meestal) de virtuele aanwezigheid van de coach voelen. • Meer informatie vind je op http://www.toll-net.be/boek/coaching. 	Cursisten
Durf experimenteren!	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vakkennis</i> • <i>Pedagogische vaardigheden</i> • ICT-vaardigheden • Middelenkeuze • Leergierigheid • Openstaan voor nieuwe dingen 	<p>Een computer zal niet ontploffen als je een nieuwe tool gebruikt. Durf met nieuwe tools en technieken experimenteren.</p> <p>Durf ook met je cursisten of collega's – op kleine schaal – te experimenteren met leeractiviteiten en tools binnen e-leren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Een nieuwe tool kan je bijvoorbeeld met enkele leerlustige collega's uittesten, voordat je dit loslaat op je cursisten. • Vraag een "testcursus" binnen de ELO aan, waar je lustig in kan experimenteren. 	Jezelf

Actie	Competenties	Waarom?	Hoe?	Relatie
Feedback geven!	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vakkennis</i> • <i>Pedagogische vaardigheden</i> • Sociale vaardigheden • Diplomatie en tact • Omgaan met diversiteit • Inlevingsvermogen • Communicatieve vaardigheden (schriftelijk en verbaal) • Gepaste feedback geven • Leerstijlen inschatten en hierop inspelen • Evenwicht tussen afstandelijk en persoonlijk vinden 	<p>Het geven van feedback is een belangrijk onderdeel van coaching. Zonder feedback is sturing van het leerproces van de cursist niet mogelijk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Via chat, mail, telefoon ... kan je cursisten individueel feedback geven, zonder dat andere cursisten dit kunnen lezen. • Via een forum kan je cursisten individueel of in groep feedback geven. Andere cursisten kunnen deze feedback ook lezen. • Meer informatie vind je op http://www.toll-net.be/boek/feedback. 	Cursisten
Werk samen!	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vakkennis</i> • <i>Pedagogische vaardigheden</i> • Kennis delen • Teamplayer 	<p>Samen sterk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deel materiaal met elkaar. • Maak samen materiaal. • Geef elkaar tips. • Vraag om hulp als je vast zit of vragen hebt. <p>Vergaderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergaderen met vakcollega's is belangrijk, maar ook tijdsintensief. Misschien kan je af en toe online vergaderen? 	<ul style="list-style-type: none"> • Werk samen aan materiaal via online tekstverwerker, rekenblad, presentatie ... (GoogleDocs, Zoho, Ajax ...) • Werk samen met een Wiki. • Overleg via Skype of MSN. • Stel vragen en help elkaar binnen de Toll-community op www.toll-net.be. 	Collega's
Plan en baken af!	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Vakkennis</i> • <i>Pedagogische vaardigheden</i> • Procedures en afspraken maken en (doen) naleven 	<p>Baken af wanneer thuis bent om te werken of "echt" thuis bent (privé), want het gevaar bestaat dat je altijd voor de computer zit.</p> <p>Maak afspraken met de cursisten wanneer je te bereiken bent, wanneer je antwoordt op vragen ...</p> <p>Ook voor de cursisten is het belangrijk om het leren thuis duidelijk in te plannen.</p> <p>Het inschatten hoelang cursisten met een bepaalde digitale leerstof, opdracht, fora ... aan de slag gaan, is niet altijd eenvoudig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zet afspraken en verwachtingen op papier. • Stel voor de cursisten een planning op met deadlines voor het doornemen van leerstof, het maken van opdrachten ... Hiervoor kan je een digitale kalender gebruiken. 	Jezelf Cursisten

RSS-feed

Blijf bij!

Je hebt vast wel een lijst van websites die je regelmatig bezoekt omdat ze belangrijke informatie voor je opleveren. Dat kost veel tijd en soms is er geen nieuws op de site, kwam je net te laat en bleek een artikel geen nieuwswaarde meer voor jou te hebben. Met RSS en een nieuwslezer behoort dit alles tot de verleden tijd. Het nieuws komt nu immers onmiddellijk naar jou toe en dat bespaart je een pak tijd.



Rond e-leren

- Toll-net: www.toll-net.be/toll-community/rss
- Edublogs: www.edublogs.be/feed
- Blog Wilfred Rubens: feeds.feedburner.com/typepad/fIYD

Onderwijs

- Ministerie van Onderwijs en Vorming: www.ond.vlaanderen.be/rss

Nieuws

- De Standaard: www.standaard.be/Rss.aspx

RSS-reader

Blijf bij!

Er verschillende toepassingen zijn om RSS-feeds bij jou te laten toekomen. Je kunt nieuwe berichten ontvangen in je webbrowser of mailbox, maar je kan je RSS-feeds ook op een **centrale plek** verzamelen.

Voordelen

- Overall beschikbaar
- Mogelijkheid om dit te delen met collega's en cursisten

Google Reader

- www.google.be/reader

Bloglines

- www.bloglines.com

Netvibes

- www.netvibes.com
- Kan meer dan enkel RSS-feeds bijhouden (zie "online verzamelmap")

Igoogle

- www.google.be/ig
- Kan meer dan enkel RSS-feeds bijhouden (zie "online verzamelmap")

Online verzamelmap

Blijf bij!

Maak je persoonlijke startpagina, met een of meerdere tabbladen.

Naast een verzameling RSS-feeds, kan je heel diverse modules integreren, zoals Google-zoekbox, mailbox, het weer, favoriete websites, to do-lijstjes ...

Netvibes

- www.netvibes.com

Igoogle

- www.google.be/ig

Symbaloo

- www.symbaloo.com/nl

Favoriete websites bijhouden

Blijf bij!

In een browser kan je jouw favoriete websites bijhouden, maar dan zijn jouw favorieten enkel beschikbaar op die ene computer. Je kan jouw favoriete websites ook online bijhouden, voorzien van een beschrijving en trefwoorden (tags).

Voordelen

- Overall beschikbaar
- Mogelijkheid om dit te delen met collega's en cursisten

Furl

- www.furl.net

Del.icio.us

- <http://delicious.com>

Chat

Chatten is een van de mogelijkheden van synchrone communicatie over het internet.

Je kan tekst typen of gewoon met elkaar praten.

Als je een webcam hebt, kan je elkaar zelf zien.

Werk samen! Feedback geven!

Skype

- www.skype.com

MSN

- www.windowlive.com

Trillian

- www.trillian.cc

Online Office

Naast de gekende Office-pakketten die je installeert op je computer (zoals OpenOffice of Microsoft Office), vind je op het internet een uitgebreid gamma van online applicaties terug voor tekstverwerking, spreadsheets, agendaplanning, projectbeheer ...

Werk samen! Feedback geven!

GoogleDocs

- <https://docs.google.com>

Zoho

- <http://zoho.com>

Ajax

- <http://us.ajax13.com>

Op www.toll-net.be vind je meer tips en tools die je als lesgever voor jezelf of voor je cursisten binnen of buiten de les kan inzetten.

The screenshot shows the homepage of Toll-net, a website dedicated to technology-supported lifelong learning. The header includes the logo and navigation links. The main content area features a welcome message and a list of news items. A sidebar on the right provides a 'Meer Over' section with various tags and a newsletter sign-up form.