

# De ontwikkeling van de onderzoekende houding in leernetwerken

Emmy Vrieling-Teunter

## Aanleiding

- Deelname aan leernetwerken draagt bij aan docentprofessionalisering
- Netwerklere gaat niet vanzelf
- Iselinge en de OU faciliteren leernetwerken in de Academische Werkplaats Oost-Gelderland
- Netwerken bestaan uit leerkrachten, lerarenopleiders, studenten en (docent)onderzoekers



## Onderzoekende houding

- Interne dimensie reflectie
- Externe dimensie kennisselectie
- Belangrijk aspect van de professie van (aanstaande) leraren
- Kan mogelijk worden gestimuleerd door netwerklere



## Onderzoeksvraag

Hoe ontwikkelt zich de onderzoekende houding van leerkrachten die worden gefaciliteerd in het doen van onderzoek in een leernetwerk?



*“Omdat je wel veel kritischer gaat kijken naar hoe je dingen doet. Dat je de dingen die je doet wel steeds beter probeert te onderbouwen door, ja, door de informatie die je via je netwerk opdoet.”* [interne dimensie reflectie, externe dimensie kennisselectie].

*“Wat ik nog wel als rol had willen zien, een externe rol. Dus echt dat een extern iemand actief bij ons was gaan zitten. Of om informatie te geven of om eens een keertje mee te luisteren.”* [externe dimensie kennisselectie]

## Ontwerp

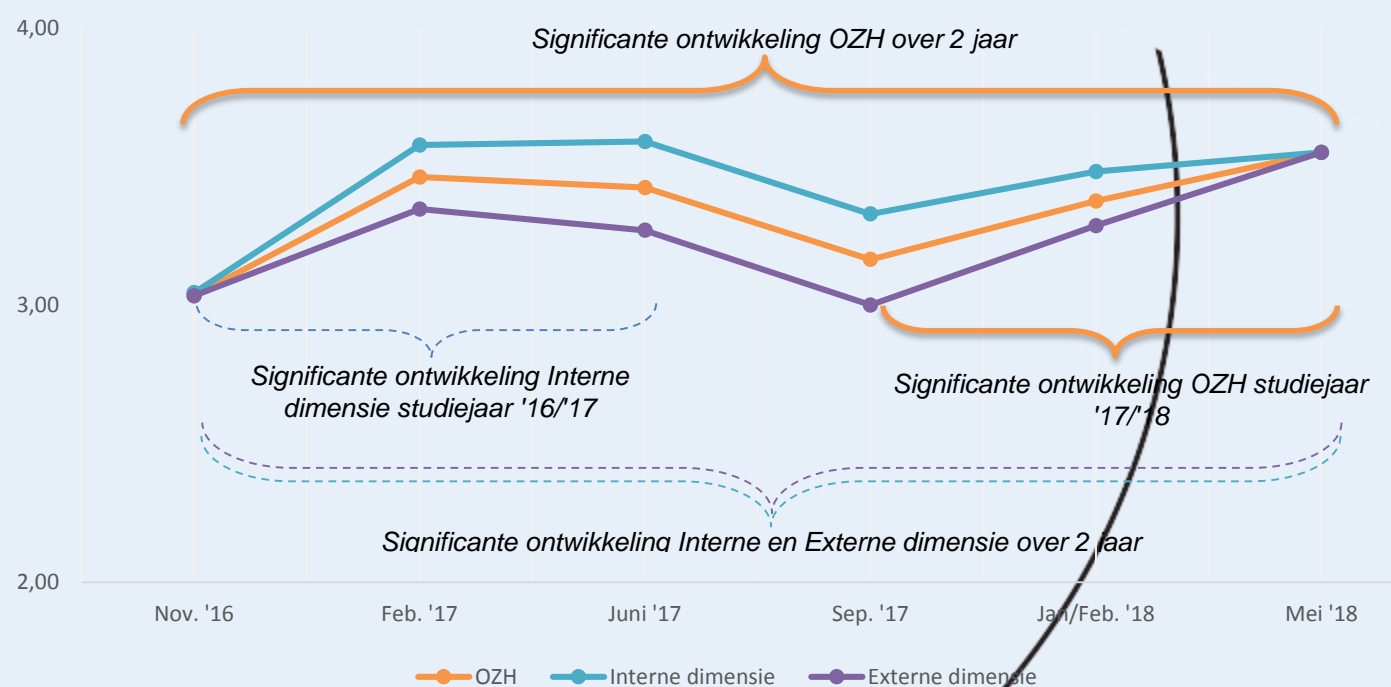
- 3 netwerken, 24 leraren
- Per netwerk gezamenlijk werken aan analyse, ontwerp, product en onderzoek

jaar	Instrument	Meetmoment
16/17	OZH Interviews	Meting 1-2-3 Meting 2-3
17/18	OZH Interviews	Meting 4-5-6 Meting 6
16/18	Audio opnames en reflectieve vragen	Doorlopend

## Resultaten:

- Positieve invloed netwerklere op de OZH leerkrachten
- Faciliteren van netwerklere is cruciaal
- Netwerklere heeft tijd nodig (projecten van minimaal 2 jaar)
- Samenstelling netwerken van belang: voldoende divers
- Uitnodigen van experts en delen van ‘best practices’ positieve invloed op de OZH

Ontwikkeling OZH en de afzonderlijke dimensies



Open Universiteit  
www.ou.nl



Iselinge Hogeschool

## Referenties

- Borst-Jeurissen (2018). *De ontwikkeling van de onderzoekende houding van leraren basisonderwijs in leernetwerken* (Masterthesis). Heerlen: Open Universiteit.
- McKenney, S., & Reeves, T.C. (2019). *Conducting educational design research*. Londen: Routledge.
- Meijer, M-J., Geijssel, F., Kuijpers, M., Boei, F., & Vrieling-Teunter, E. (2016). Exploring teachers' inquiry-based attitude. *Teaching in Higher Education*, 21(1), 64-78.
- Van der Linden, W., Bakx, A., Ros, A., Beijaard, D., & Vermeulen, M. (2012). Student teachers' development of a positive attitude towards research and research knowledge and skills. *European Journal of Teacher Education*, 35(4), 401-419. doi: 10.1080/02619768.2011.643401
- Vrieling-Teunter, E., Bakx, A., & Wopereis, I. (2019). *De ontwikkeling van de onderzoekende houding in lerarennetwerken*. Paper presented at the annual meeting for the ORD conference, June 26-28, in Heerlen, the Netherlands.