

Begeleiden In Synchron Online oNderwijs

SURF BISON Iwan Wopereis & José Janssen

Doel

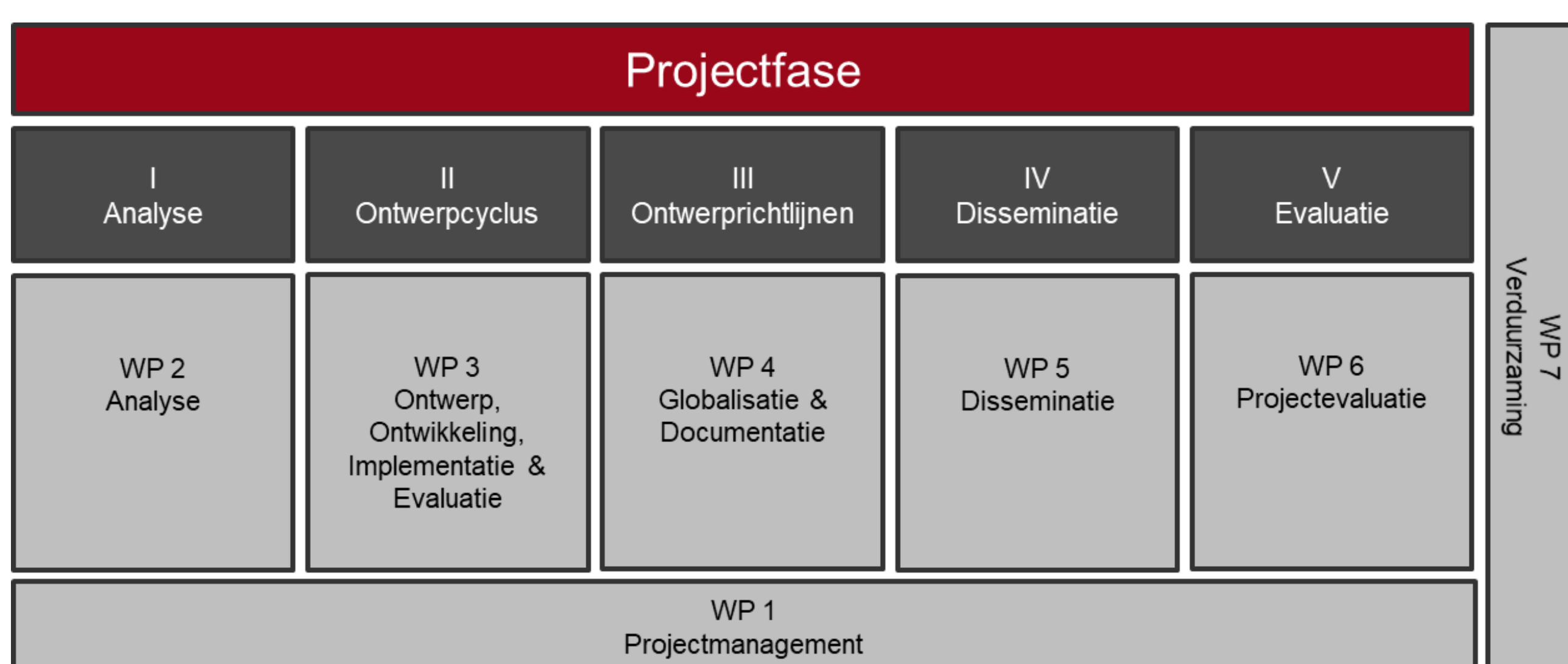
Docenten in het hoger onderwijs bekwamen in het *online begeleiden* van studenten in onderwijs waar *samenwerkend leren* centraal staat en dat via *virtuele klassen* wordt verzorgd.

Opbrengst

Een elektronisch handboek met ontwerprichtlijnen, instructies en voorbeelden. Trefwoorden: Interactiviteit, bruikbaarheid en minimalisme.

Opzet project

Het project kent zeven werkpakketten. Werkpakketten 2 en 3 richten zich op (her)ontwerp, ontwikkeling en implementatie van virtuele klassessies in bestaande online cursussen bij de Open Universiteit. Werk- en begeleidingsvormen voor samenwerkend leren, zoals fishbowl, jigsaw en monitoring groepswork staan centraal in de nieuw ontwikkelde versies van virtuele klassessies.



Drie casussen

Richtlijnen voor het ontwerpen van virtuele klassen worden gebaseerd op evaluatieresultaten van implementaties van virtuele klassessies in drie cursussen: (a) inleiding privaatrecht, (b) scheikunde II voor milieuwetenschappen en (c) methoden voor onderwijsonderzoek.

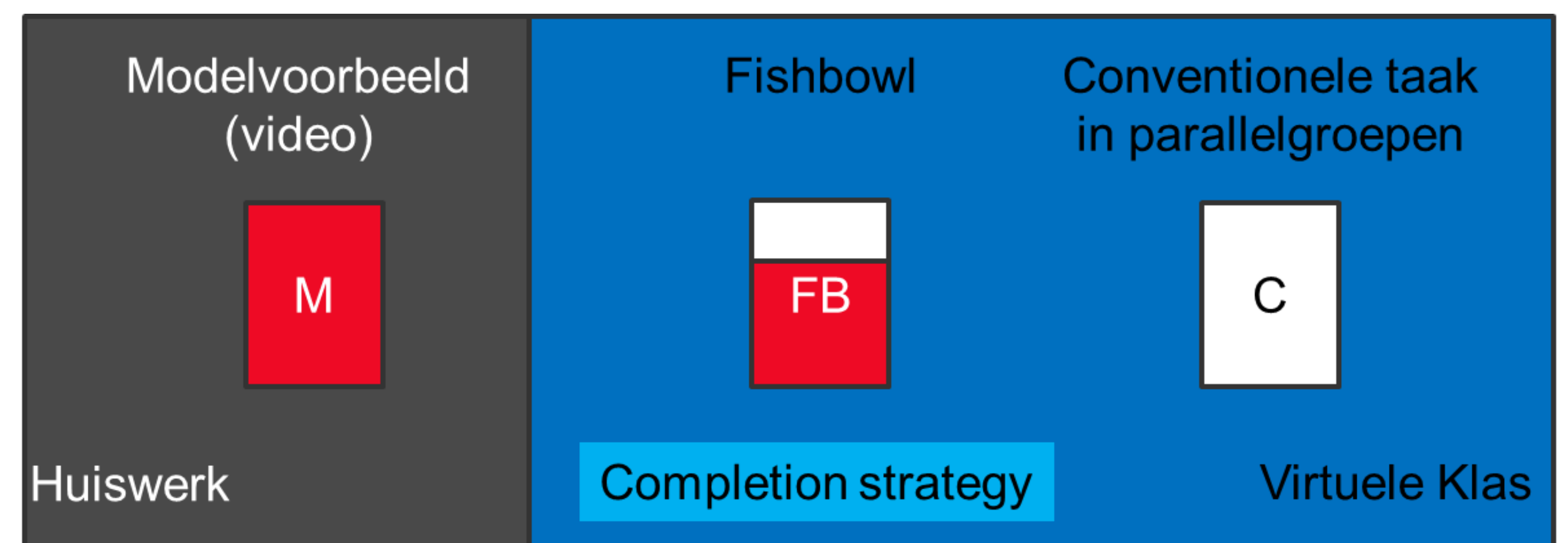
	Casus A	Casus B	Casus C
Domein	Rechten	Milieuwetenschappen	Onderwijswetenschappen
Cursus	Inleiding privaatrecht	Scheikunde II	Onderzoeksmethoden
Niveau	Bachelor	Bachelor	Master
Oriëntatie	Case-based learning	Problem-based learning	Project-based learning
Cursisten	50-100	10-20	50-100

Flankerend onderzoek

Blauwdrukken voor sessies, de ontwikkeling van materialen en implementaties worden geëvalueerd met studenten, docenten, onderwijskundigen en onderzoekers. Methoden van onderzoek zijn observaties van sessies, (focusgroep-)interviews en vragenlijsten. Resultaten worden gebruikt voor herontwerpen van sessies en aanscherpen van richtlijnen, instructies en voorbeelden in het handboek. Het flankerend onderzoek kan worden getypeerd als ontwerpgericht.

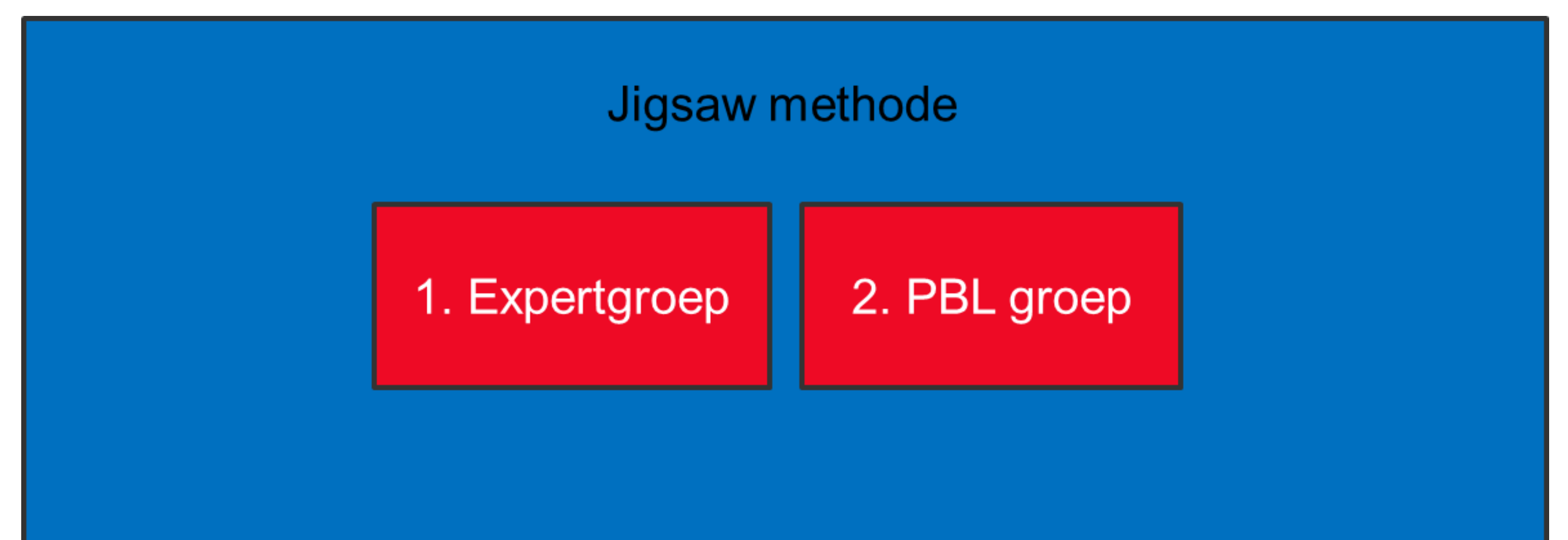
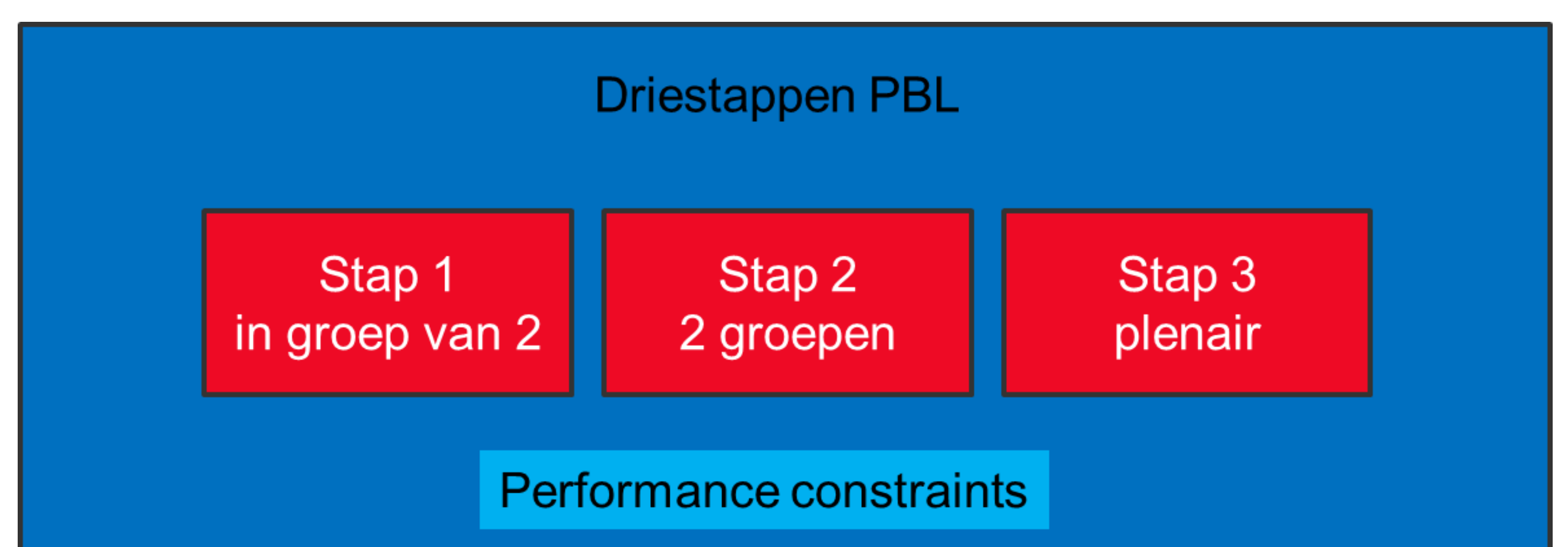
Casus Rechten CBL

De cursus Inleiding Privaatrecht wijdt twee virtuele klassessies aan het gezamenlijk (leren) oplossen van juridische casuïstiek. Studenten bestuderen voorafgaand aan een sessie een modelvoorbeeld.



Casus Milieuwetenschappen PBL

In de cursus Scheikunde II voor Milieuwetenschappen wordt in afzonderlijke virtuele klassessies samengewerkt volgens driestappen PBL en de jigsaw methode.



Casus Onderwijswetenschappen PjBL

In de cursus Methoden voor Onderwijsonderzoek leren studenten in projectgroep een onderzoeksplan op te stellen. Gedurende de cursus worden vier virtuele sessies georganiseerd om dit project te monitoren. Een virtuele monitoringssessie bestaat uit plenaire feedback, gerichte monitoring in parallelgroepen (projectgroepen) en plenaire feedforward.

