

Vlaamse Onderwijsdag
Blended en Online Hoger Onderwijs
22 januari 2020, Brussel, België

Wereldcafé; Thema 3: Continuing education and micro-credentials.
Onderwerp: Collaborative short learning programs
Iwan Wopereis – Open Universiteit

Short learning programs (SLPs) zijn onderwijsprogramma's met een omvang van 5 tot 30 ECTS, die online worden aangeboden en gericht zijn op het (aan)leren van complexe (academische) vaardigheden. In het Wereldcafé werd het belang van een goed ontwerp van dergelijke onderwijseenheden besproken. Modellen die kunnen helpen bij het ontwerp, zoals het Four-Component Instructional Designmodel (4C/ID-model) passeerden de revue. Een focus op complex leren betekent dat deelnemers tijd en middelen moeten krijgen om leertaken uit te kunnen voeren, zeker als deze grotendeels online worden uitgevoerd en ondersteund. Omdat samenwerken vaak een belangrijk onderdeel is van complexe vaardigheden, zullen maatregelen getroffen moeten worden om samenwerkend leren in een online context mogelijk te maken. Dit staat op gespannen voet met de wens van lerenden om flexibiliteit bij continue vorming (ofwel, permanente educatie; een leven lang leren). Deelnemers aan het wereldcafé beaamden dit en merkten op dat lerenden in de continue vorming doorgaans werken en dat het voor hen lastig is om op 'vaste tijden' onderwijs te volgen. Toch zal dit bij complex leren in SLPs soms onvermijdelijk zijn. Het is overigens niet onoverkomelijk en de Open Universiteit laat zien dat complex leren met vaste online leer- en instructiemomenten voor groepen lerenden mogelijk is. Dit vraagt echter wel om een organisatie van leerarrangementen waar cohorten lerenden (tegelijk) aan leertrajecten beginnen. Flexibiliteit in onderwijs met (enkele) vaste leer- en instructiemomenten neemt toe wanneer het organisaties lukt om de continue vorming zoveel mogelijk online te organiseren.