

# Benutting van outline tools voor het schrijven en leren van leerlingen

## Citation for published version (APA):

De Smet, M., Brand-Gruwel, S., Broekkamp, H., & Kirschner, P. A. (2011). *Benutting van outline tools voor het schrijven en leren van leerlingen*.

## Document status and date:

Published: 21/04/2011

## Document Version:

Peer reviewed version

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[pure-support@ou.nl](mailto:pure-support@ou.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 03 Aug. 2020

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



## Benutting van Outline Tools voor het Schrijven en Leren van Leerlingen

Milou de Smet  
Saskia Brand-Gruwel  
Paul Kirschner

Centre for Learning Sciences and Technologies  
celstec.org

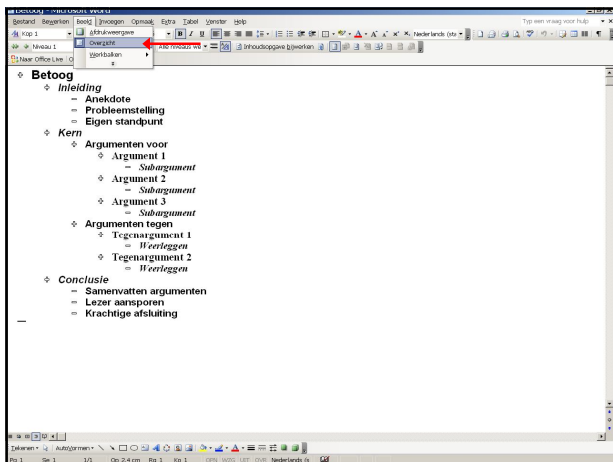


Vlootshow Kennisnet - 21 april 2011

## Voorbeeld van een outline

Betoog

- \* Inleiding
  - Anekdote
  - Probleemstelling
  - Eigen Standpunt
- \* Kern
  - Argumenten voor
    - ↳ Argument 1
      - ↳ subargument
    - Argument 2
      - ↳ subargument
    - Argument 3
      - ↳ subargument
  - Argumenten tegen
    - ↳ Tegenargument 1
      - ↳ weerleggen
    - ↳ Tegenargument 2
      - ↳ weerleggen
- \* Conclusie
  - Samenvatten argumenten
  - Lezer aanspreken
  - Krachtige afsluiting



## Waarom dit onderzoek?

- Belang van schrijven
- Dagelijks gebruik van computer
- Veel functies ongebruikt
- Eerder onderzoek: "Outlining helpt leerlingen bij het leren en schrijven"
- Nog geen onderzoek naar elektronisch outlining

CELSTEC  
celstec.org



## Eerste onderzoek

- 34 leerlingen uit 5VWO
- 2 argumentatieve teksten

	Taak 1	Taak 2
<b>Groep 1 (N = 18)</b>	Geen outline	Wel outline
<b>Groep 2 (N = 16)</b>	Wel outline	Wel outline

CELSTEC  
celstec.org



## Eerste onderzoek

- Leerlingen gebruiken outline tool niet uit zichzelf
- Leerlingen leren de tool snel toe te passen
- Tool zorgt voor beter gestructureerde teksten
- Leerlingen ervaren minder cognitieve belasting tijdens schrijven
- Positieve effecten zijn groter voor herhaaldelijk tool gebruik

CELSTEC  
celstec.org



## Vervolgonderzoek

- Wat is het effect van een uitgebreide outline-instructie?
- Focus op onderliggende principes van de outline tool: indeling van het schrijfproces.
- Ontwikkelen van een effectieve outline-instructie voor docenten.

