

Bewust en bekwaam toetsen en beoordelen. Zicht op de toetskennis- en kunde van lerarenopleiders

Citation for published version (APA):

Sluijsmans, D., & Joosten-ten Brinke, D. (2011). *Bewust en bekwaam toetsen en beoordelen. Zicht op de toetskennis- en kunde van lerarenopleiders*.

Document status and date:

Published: 28/11/2011

Document Version:

Peer reviewed version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 05 Aug. 2020

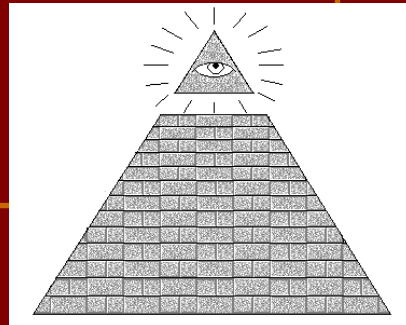
Open Universiteit
www.ou.nl



Bewust en bekwaam toetsen en beoordelen. Zicht op de toetskennis- en kunde van lerarenopleiders

Dominique Sluijsmans
Hogeschool Arnhem en Nijmegen
Universiteit Maastricht

Desirée Joosten-ten Brinke
Fontys Lerarenopleiding Tilburg
Open Universiteit



VELON congres

Noordwijkerhout, 14 maart 2011

Doel van de workshop

Toetskwaliteit staat of valt met de
toetsbekwaamheid van opleiders.

Welke toetskennis en -kunde zouden
leraren(opleiders) in huis moeten hebben?

Opzet van de workshop

- Kwaliteit van toetsen: een inleiding (10 min.)
- Welke toetskennis en –kunde is nodig voor leraren(opleiders)? (kleine groepen; 20 min.)
- Discussie (plenair; 25 min.)
- Afronding (5 min.)

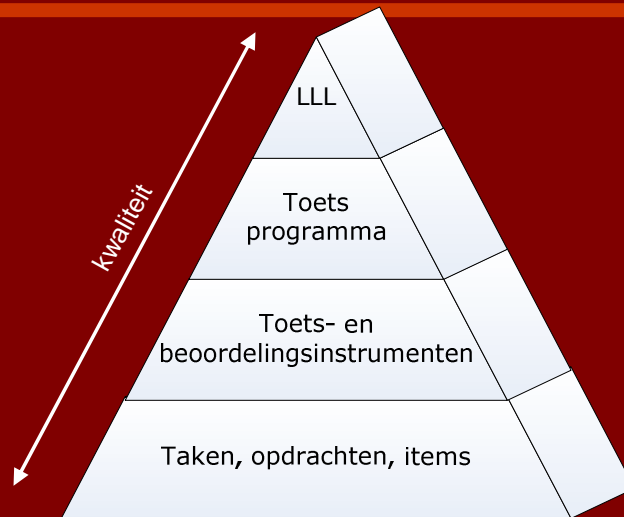
Project 'Bewust en bekwaam toetsen'

- Samenwerking tussen



- Dit project is tot stand gekomen met steun van Stichting SURF, de organisatie die ICT vernieuwingen in het hoger onderwijs en onderzoek initieert, regisseert en stimuleert door onder meer het financieren van projecten. Meer informatie over SURF is te vinden op de website (www.surf.nl).

Kwaliteitspiramide voor eigentijds toetsen en beoordelen*



*Joosten-ten Brinke & Sluijsmans, 2010

Voorbeelden van toetskennis en -kunde

- De leraren(opleider) is in staat om in een formatieve context de kennis en vaardigheden van de leerlingen/studenten te beoordelen.
- De leraren(opleider) kan aan de hand van een kwantitatieve toetsanalyse een waardevolle uitspraak doen over het moeilijkheidsniveau van de items in de kennistoets.

Opdracht

- Maak groepjes (4-6 personen)
- Kies een toetsbegrip
- Bespreek welke kennis- en kunde een leraar of lerarenopleider moet hebben ten aanzien van het begrip op het kaartje.
- Zet deze kennis- en kunde op een post-it en plak het op de flip-chart.

Vragen of opmerkingen?

info@bewustebekwaamtoetsen.nl

dominique.sluijsmans@han.nl
d.tenbrinke@fontys.nl

