

Biological lifestyle factors in adult distance education: Predicting cognitive and learning performance

Citation for published version (APA):

Gijselaers, J. (2015). *Biological lifestyle factors in adult distance education: Predicting cognitive and learning performance*.

Document status and date:

Published: 06/11/2015

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY-NC-ND

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.


Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 07 Aug. 2020

Open Universiteit
www.ou.nl



Geachte gasten, van harte welkom.




Vriendelijk verzoek om uw communicatieapparatuur uit te zetten en bij binnenkomst van pedel en hoogleraren te gaan staan.

Biologische Leefstijlfactoren in Volwassen Afstandsonderwijs

Voorspellen van Cognitief Presteren en Leerprestatie


Jerôme Gijsselaers

Doelen van het project

- Eerste doel:
 - Beschrijven van de karakteristieken van de afstandsonderwijsstudent
- Tweede doel:
 - Onderzoeken of biologische leefstijlfactoren leerprestatie voorspellen
- Derde doel:
 - Onderzoeken of biologische leefstijlfactoren cognitief presteren voorspellen




Achtergrond | Opzet | Onderzoek | Conclusie



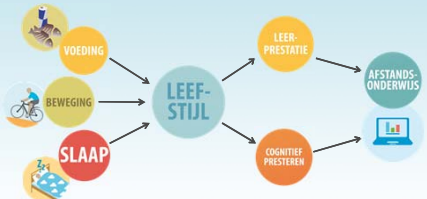
Biological Lifestyle Factors in Adult Distance Education

Predicting Cognitive and Learning Performance

Jerôme Gijsselaers

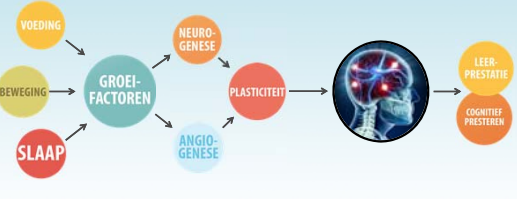




Verklaring van begrippen

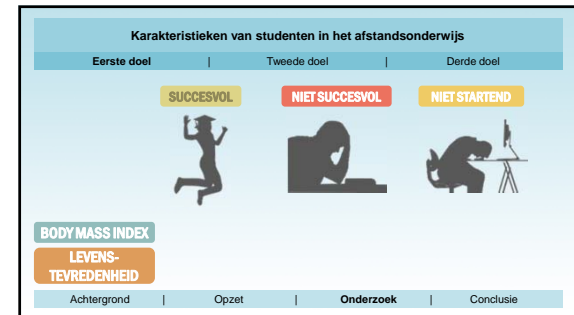
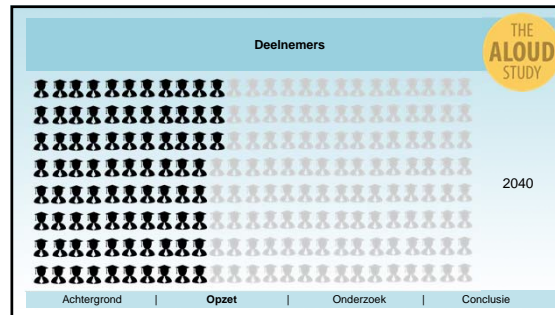
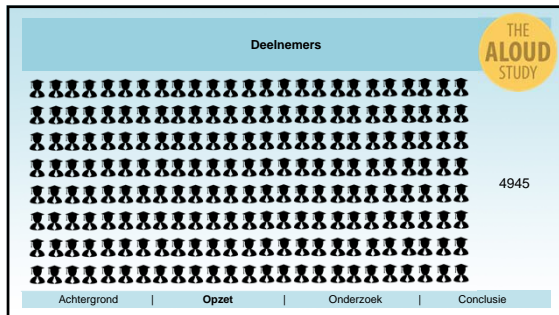
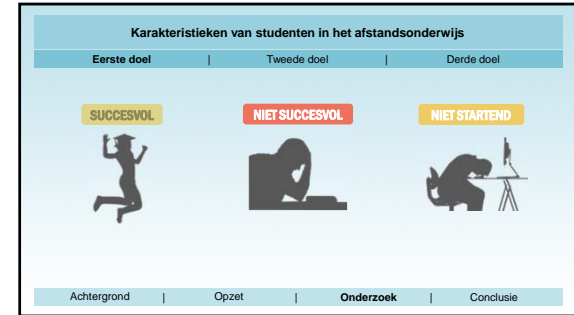
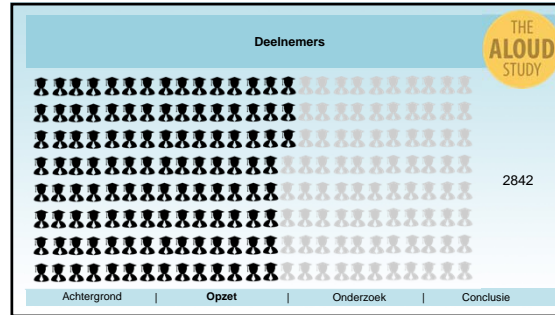
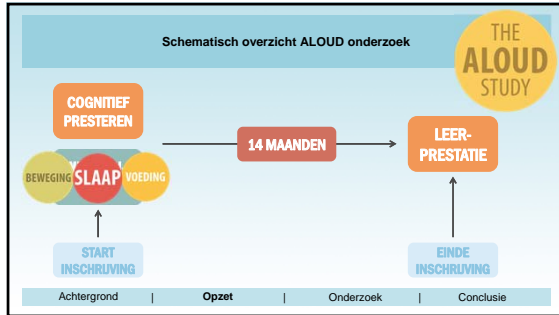


Achtergrond | Opzet | Onderzoek | Conclusie

Mechanismen en eerdere bevindingen



Achtergrond | Opzet | Onderzoek | Conclusie



Karakteristieken van studenten in het afstandsonderwijs

Eerste doel	Tweede doel	Derde doel
SUCCESVOL	NIET SUCCESVOL	NIET STARTEND
BODY MASS INDEX		
✓	✗	✗
LEVENS-TEVREDENHEID		
✓	✗	✗
Achtergrond	Opzet	Onderzoek
		Conclusie

Voorspellen van leerprestatie

Eerste doel	Tweede doel	Derde doel
BEWEGING	VOEDING	LEER- PRESTATIE
SLAAP		AFSTANDS ONDERWIJS
Achtergrond	Opzet	Onderzoek
		Conclusie

Discussie

- Dus: het biologische perspectief is niet zinvol om verder te volgen?
- Beperkingen in het onderzoek
- Andere onderwijskundige setting
- Andere populatiekarakteristieken

Achtergrond	Opzet	Onderzoek	Conclusie

Karakteristieken van studenten in het afstandsonderwijs

Eerste doel	Tweede doel	Derde doel
SUCCESVOL	NIET SUCCESVOL	NIET STARTEND
BODY MASS INDEX		
✓	✗	✗
LEVENS-TEVREDENHEID		
✓	✗	✗
Achtergrond	Opzet	Onderzoek
		Conclusie

Voorspellen van cognitief presteren

Eerste doel	Tweede doel	Derde doel
BEWEGING	VOEDING	COGNITIEF PRESTEREN
SLAAP		AFSTANDS ONDERWIJS
Achtergrond	Opzet	Onderzoek
		Conclusie

Algemene conclusie

- Gezonde en tevreden studenten hebben meer kans om succesvol te zijn
- Leerprestatie wordt niet voorspeld door biologische leefstijlfactoren
- Cognitief presteren wordt niet voorspeld door biologische leefstijlfactoren

Achtergrond	Opzet	Onderzoek	Conclusie



**Biologische Leefstijlfactoren in
Volwassen Afstandsonderwijs**

Voorspellen van Cognitief Presteren en Leerprestatie
Jerome Gijsebaert

Bedankt voor uw aandacht

Wellen Institute
Onderzoek en innovatie voor het leren en de technologie

Open Universiteit
wellen@uu.nl