

Competentiegericht curriculum- en cursusontwerp

Citation for published version (APA):

Firssova, O. (2012). *Competentiegericht curriculum- en cursusontwerp*.

Document status and date:

Published: 19/11/2012

Document Version:

Peer reviewed version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 14 Aug. 2020

Open Universiteit
www.ou.nl



Competentiegericht curriculum- en cursusontwerp

BKO cursus (thema Onderwijsontwikkeling)

Olga Firssova

9 oktober 2012

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Workshop CG curriculumontwerp: programma

13.00-13.15	Kennismaking, doelen en opzet, basisbegrippen
13.15-14.15	Cursus en curriculum: Psy B.Sc; M.Sc., MW, OW Gesprek en groepsopdracht 1
14.15-15.00	Competentiegericht curriculum aan de OU
15.00-15.30	Afronding: reflectie, evaluatie, afspraken



Doelen cursus en workshop

- Een introductie van basisbegrippen zoals curriculum en academische vorming
- Een gesprek over cursus/curriculum, de academische vorming en competenties in de OU context



Curriculum 1

- **Niveaus:** micro (klas, instructie), meso (school, instelling), en macro (nationaal curriculum, maatschappij)
- Een **plan** ter ondersteuning van het leren;
- **Doelen** om het leren in te richten en manieren om deze doelen te bereiken;
- **Beslissingen** omtrent:
 - selectie en ordening van inhouden;
 - keuze van leerervaringen;
 - planning voor optimale leercondities

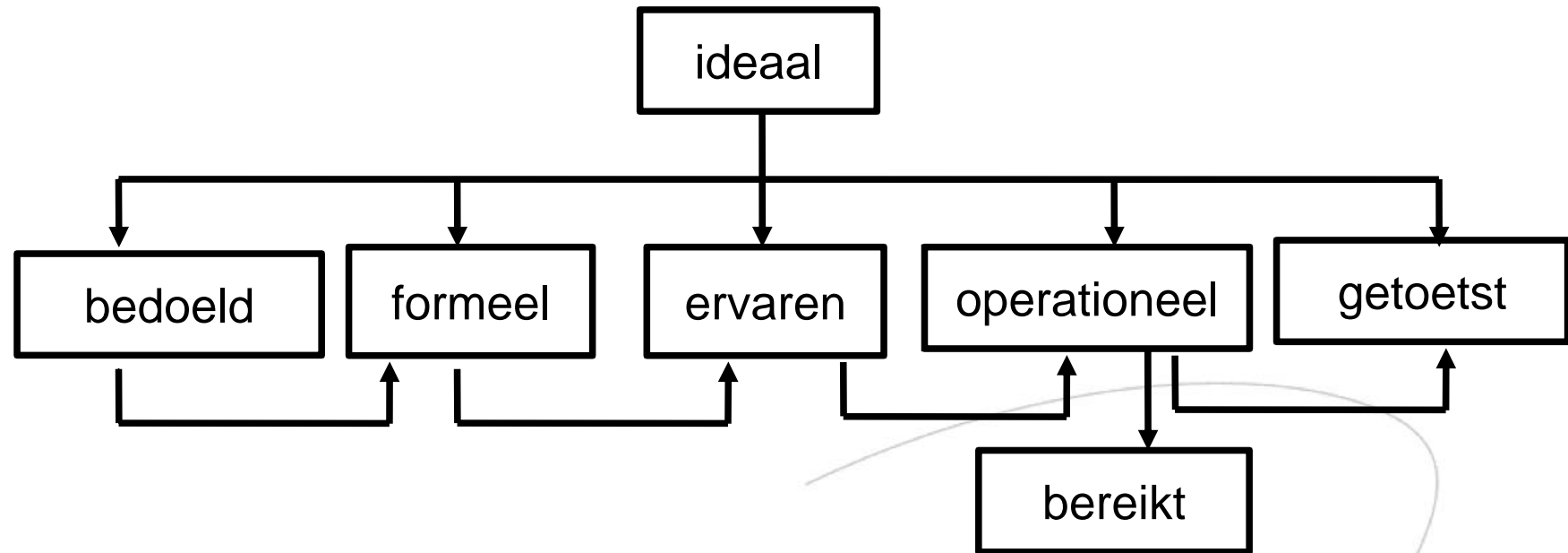
(Taba, 1962 in Valcke, 2010)

Doelen
Inhouden
Voorzieninge
n
Personeel

CELSTEC
celstec.org



Curriculum 2 (Valcke, 2010, p. 423)



Academische vorming: 3 modellen (Milius ea)

- **Cursorisch:** systematisch verwerven van theoretisch wetenschappelijke kennis en vaardigheden
- **Ervaringsleren:** onderzoekservaring, onderzoekspraktijk, thuis raken in een wetenschappelijke discipline, systematische toepassing van wetenschappelijke kennis
- **Competentiegericht:** voorbereiden op uitoefenen van academische beroepen, professionele habitus, rollen en groei van periferie naar de kern (Lave & Wenger)

(Milius, Oost & Holleman, 2001)

CELSTEC
celstec.org



(Competentiegericht) curriculum aan de OU

- **Curriculum(opbouw)**
- Opleidingsdoelen
- (Relevante) inhoud
- Uitlevereenheid
- Niveau
- Begeleiding
- Beoordeling

Academische vorming

Onderzoek
Methodologie

Systematiek (competenties?)

Communicatie (curriculumoverleg)
Verbetersysteem (kwaliteit)

Doelen
Inhouden
Voorzieninge
n
Personeel

CELSTEC
celstec.org



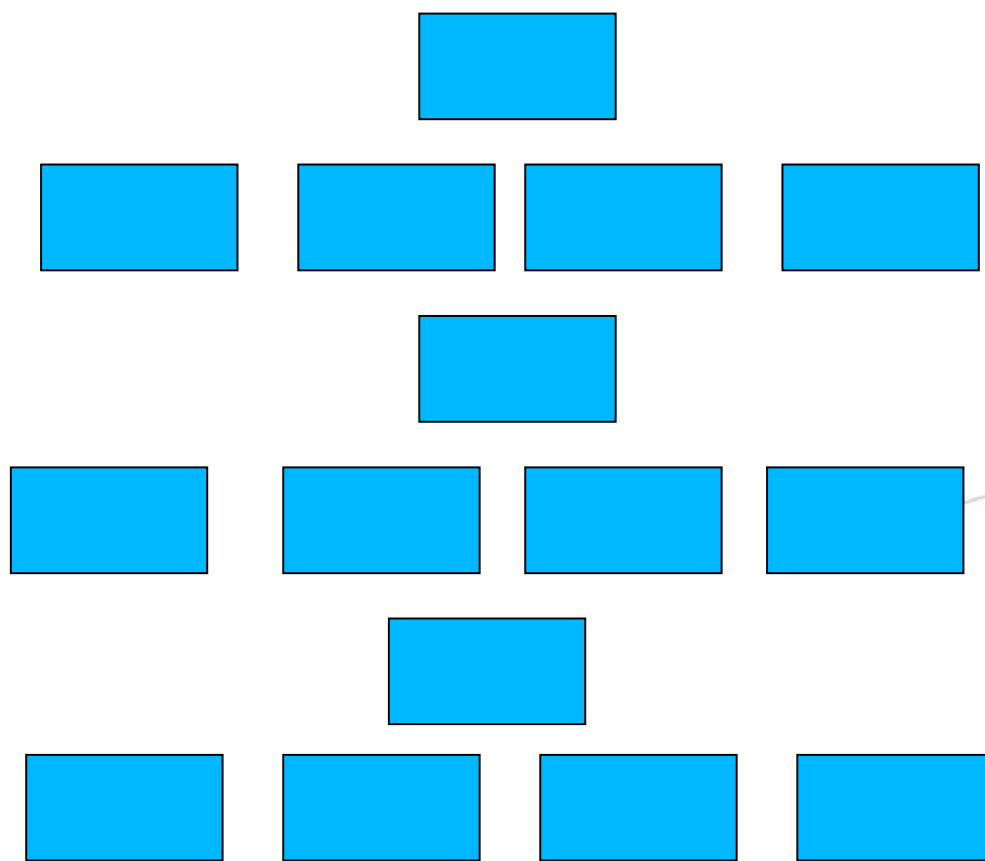
OU curriculum

- De situatie voor de OU
- Het modulaire systeem
- Het competentiedenken
-

CELSTEC
celstec.org



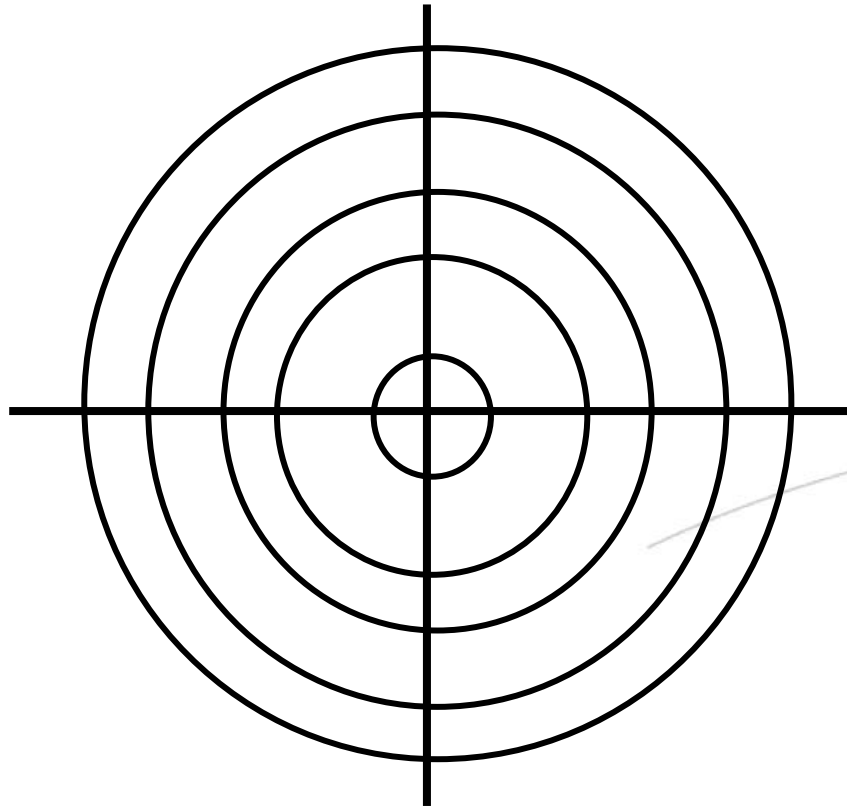
Met de cursus als bouwsteen



CELSTEC
celstec.org



IMTO (Psychologie)



CELSTEC
celstec.org

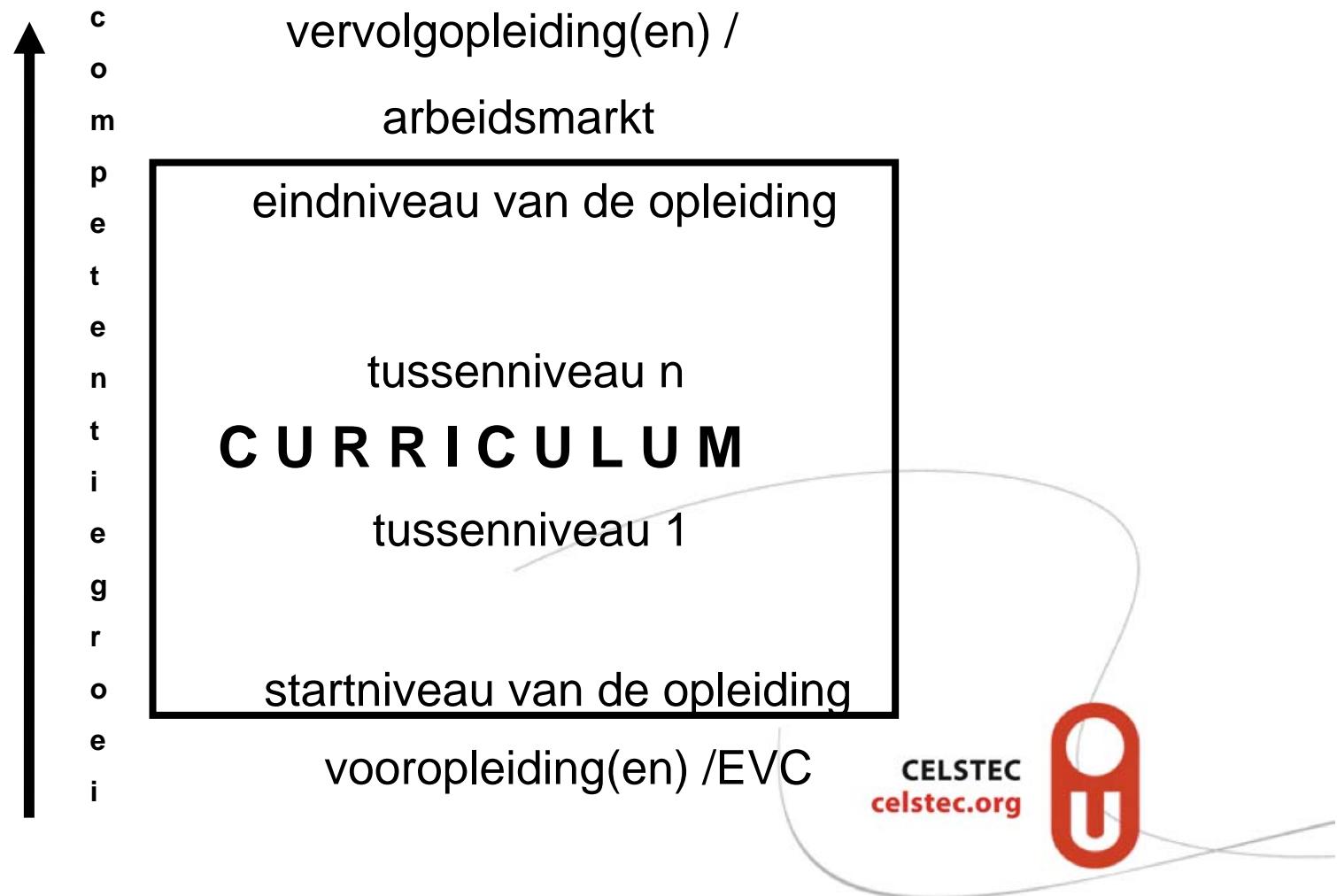


Competentiebegrip

- We benaderen het begrip competentie vanuit de functie in curriculumontwikkeling
- Geen sluitende definitie maar wel overeenstemming over de kenmerken
 - ✓ *integratie*: kennis, vaardigheden, attitudes /vakgebieden/ geïntegreerd toepassen in praktijk; divergent gebruik
 - ✓ *ontwikkeling*: van laag naar hoog; slechts een stukje van de route
 - ✓ *Leitmotiv*: dekt opleidingsperspectief, bijdrage aan het geheel, richtinggevend voor onderwijsuitvoering, beperkt in aantal!!!
 - ✓ *communicatie*: intern & extern



Competentiegericht curriculum



Masteropleiding Onderwijswetenschappen

--	--	--

--	--	--	--	--

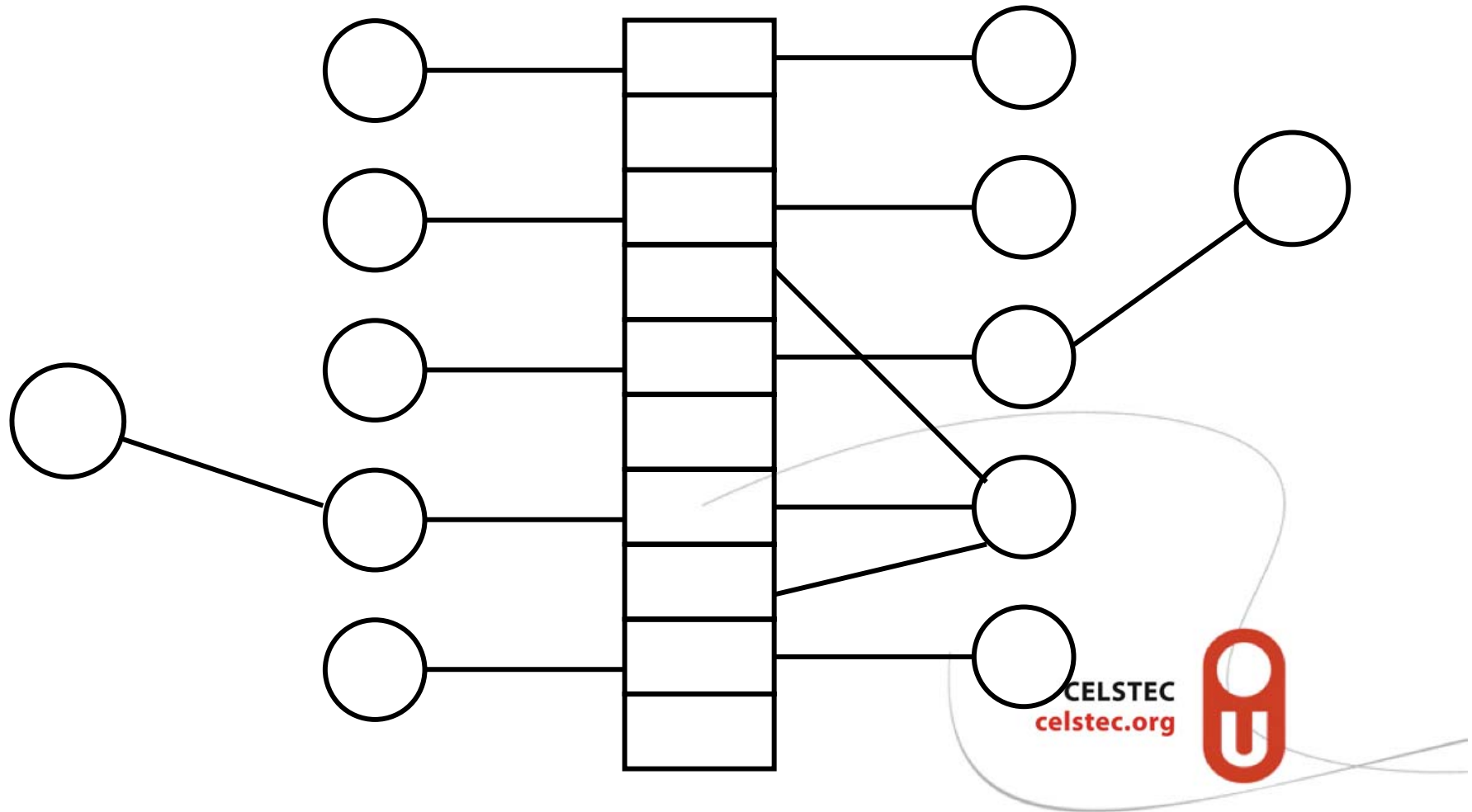
--	--

--	--	--	--

CELSTEC
celstec.org



Cultuurwetenschappen



Discussie

- Vragen?

CELSTEC
celstec.org



Afronding

Wat verder: reflectieopdracht (1/2 – 1 A4)

Evaluatie van de workshop

CELSTEC
celstec.org

