

Competentiegericht leren in ict-rijke leeromgevingen

Citation for published version (APA):

Sloep, P. (2006). *Competentiegericht leren in ict-rijke leeromgevingen*.

Document status and date:

Published: 20/09/2006

Document Version:

Peer reviewed version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 14 Aug. 2020

Open Universiteit
www.ou.nl



Competentiegericht leren in ict-rijke leeromgevingen

Dr. Peter B. Sloep
Amsterdam, 7 april 2004

OpenUniversiteitNederland

Competent gedrag

- oordelen
 - interpreteren, analyseren, classificeren
- anticiperen
 - voorspellen in nieuwe situaties
- handelen
 - doelgericht (effectief) en doelmatig (efficiënt)
- leren
 - herkennen, benutten, creëren

(specifiek) competent gedrag

kennis
vaardigheden
attitudes

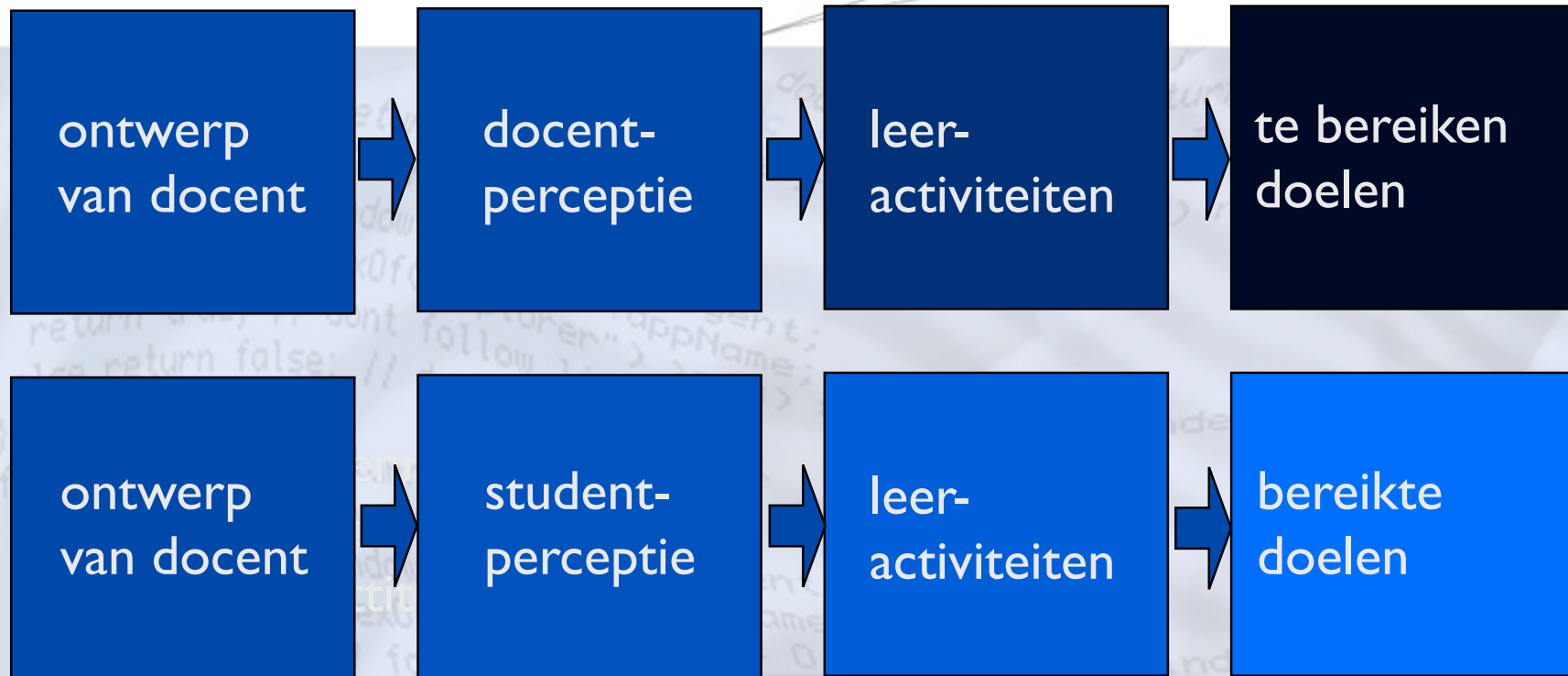
persoonlijke
leer- en actie-
theorie: 'expert'

persoonlijkheidskenmerken

(Sociaal) constructivisme

- Leren is niet het passief 'downloaden' van geordende verzamelingen waarheden
- Leren is het actief, in interactieprocessen, organiseren en uitbreiden van wat je al weet en kunt.
 - interactie: met anderen of andere 'intelligente' actoren
 - organiseren: 'inhangen' in wat je al weet en kunt
 - uitbreiden: 'aanhaken' bij wat je al weet en kunt

Leeromgeving en leren

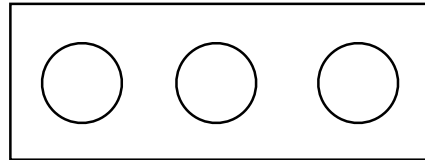


4 Component Instructional Design model

- model voor ontwerpen leeromgevingen
- gericht op verwerven van cognitieve complexe vaardigheden (competenties)
 - adresseert direct vorming van kennis, vaardigheden en attitudes
 - draagt daardoor bij tot expertisevorming
 - en tot transfer naar nieuwe situaties
- middels hele taken van toenemende complexiteit

4C/ID-model

deeltaakoefening



leertaak



taakklasse

ondersteunende informatie

JIT-informatie

Rol van ICT - mindtools

- binnen leertaken: allerlei computerondersteunde hulpmiddelen om het vormen van cognitieve schema's te stimuleren
 - mind mapping
 - databases, spreadsheets
 - brainstorm tools
- (niet noodzakelijk via ict!)

Rol van ICT - leeromgeving

- met betrekking tot leeromgeving als geheel
- leerscenario's 'hard coderen' in tekst, geen scheiding van structuur en inhoud
 - implementatie in bestaande platformen
- scheiding van vorm (XML) en inhoud (?, XHTML)
 - implementatie is er nog niet/nauwelijks

Rol van ICT - It-standaarden

- **ADL SCORM (1.2) + IMS SS (1.0) - 1.3**
 - gericht op content, niet op activiteiten
 - geen ondersteuning voor sociale component
 - alleen content sequencing
- **IMS Learning Design (1.0)**
 - gericht op leeractiviteiten (leertaken)
 - omgevingsconcept voor OI en JIT
 - groeperen van taken in klassen mogelijk



Dank u voor uw aandacht!

OpenUniversiteitNederland