

# Cursusontwikkeling / Centrale ELO bij de Open Universiteit. Presentatie voor Leeuwenborgh opleidingen

## Citation for published version (APA):

Wagemans, L. (2012). *Cursusontwikkeling / Centrale ELO bij de Open Universiteit. Presentatie voor Leeuwenborgh opleidingen*.

## Document status and date:

Published: 20/01/2012

## Document Version:

Peer reviewed version

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[pure-support@ou.nl](mailto:pure-support@ou.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 19 Aug. 2020

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Cursusontwikkeling / Centrale ELO

Leo Wagemans

7 september 2011

Overleg met Leeuwenborgh opleidingen

**Open Universiteit**

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# Agenda

- Uitgangspunten van de OU
- Onderwijsontwerp en –ontwikkeling
  - ADDIE-cyclus
  - Ontwikkelteam / Cursusteam
  - Didactische functies
  - Elementen van een cursus
- Studienet
  - Blackboard
  - Elluminate
  - SafeAssign
  - Run Management Tool
  - Moodle
  - Identity Management



# Uitgangspunten van de OU

- Afstandsonderwijs
- Vrijheid van tijd
- Vrijheid van plaats
- Vrijheid van tempo
- Open toelating
- Modulaire cursussen



# Onderwijsontwerp en -ontwikkeling

## ADDIE-cyclus

- Analyse
- Ontwerp
- Ontwikkeling
- Implementatie & praktijk
- Evaluatie



# Eerste stap: analyse

Drie inhoudelijke uitgangspunten van belang

- doelstelling(en)
- vakinhoud
- voorkennis

Andersoortige randvoorwaarden

- beschikbare elektronische leeromgeving
- aantal te verwachten studenten
- beschikbare tijd van de docent(en)
- studiebelasting etc..



## Tweede stap: ontwerp

- cursus doordenken en (op papier) beschrijven
- uitwerken van de inhoud en de structuur van de taken
- op welke manier in ELO onderbrengen



# Derde stap: ontwikkeling

- maken van alle materialen
- teksten uitschrijven
- videofragmenten opnemen
- toetsen ontwikkelen
- feedback maken
- etc.





## Vierde stap: implementatie & praktijk

- als alle materialen fysiek of digitaal klaar liggen, moeten ze gebruiksklaar worden gezet
- ELO wordt ingericht
- reader wordt samengesteld, gekopieerd en ter beschikking gesteld
- etc.



# Vijfde stap: evaluatie

Terugblik aan het eind van de rit, maar ook al tussentijds

- ging alles zoals gepland
- waar wel, waar niet
- wat kan beter
- hoe ziet de bijstelling er uit
- etc.



# Ontwikkelteam / Cursusteam

- docent is ontwikkelaar
- vaak is het een groep personen die gezamenlijk, in projectvorm, materiaal gaat ontwerpen
- projectteam zal meestal bestaan uit
  - projectleider of coördinator
  - inhoudsexpert (docent)
  - onderwijstechnoloog
  - iemand met verstand van programma's waarmee digitale media kunnen worden ontwikkeld en beschikbaar gesteld: AV-ontwerpers, programmeurs
- uit de samenwerking tussen deze mensen komt het uiteindelijke product tot stand



# Didactische functies

- Studie structureren en organiseren
- Leerstof toegankelijk maken
- Helpen leerstof verwerken en studenten activeren
- Studenten motiveren
- Toetsen
- Feedback geven



# Studie structureren en organiseren

- Leerdoelen expliciteren
- Verwachtingen expliciteren
- Duidelijke structuur aanbrengen in cursus
- Cursus opdelen in lessen, leereenheden of studietaken
- Indicatie geven van normatieve studielast
- Laten zien hoelang anderen over een onderdeel doen
- Studeeraanwijzingen formuleren
- ...



# Leerstof toegankelijk maken

- Leerteksten schrijven en aanbieden
- Artikelen of tekstboeken selecteren
- Bronnen op Internet selecteren
- Aangeven welke teksten en bronnen verplicht en welke facultatief zijn
- ...



# Helpen leerstof verwerken en studenten activeren

- Toelichtingen en uitleg geven
- Verwerkingsopdrachten formuleren
- Taken formuleren
- Problemen aanbieden
- Werken met cases
- .....



# Studenten motiveren

- Motiverende voorbeelden en cases aandragen
- Op een persoonlijke manier schrijven
- Aansluiten bij de ervaringen en leefwereld van de studenten
- Studenten in contact brengen met andere studenten





# Toetsen

- Ingangstoetsen aanbieden
- Zelftoetsen in het materiaal opnemen
- Tentamenvoorbeelden geven
- ...



# Feedback geven

- Automatische feedback bij gesloten vragen
- Voorbeeldantwoorden bij open vragen
- Beoordeling door een begeleider
- Beoordelen door medestudenten
- ....



# Elementen van een cursus

- Een werkplek op Studienet
- Schriftelijk materiaal (readers of tekstboeken)
- Eventueel nog een cd-rom of dvd
- Begeleiding
  - Individueel
  - Bijeenkomsten (al dan niet online)
- Een tentamen



# Onderdelen van het materiaal

- Cursusintroductie
- Leereenheden of studietaken
  - Introducties
  - Leerdoelen
  - Opdrachten
  - Toelichtingen en voorbeelden
  - Leerteksten
  - Bronnen
  - Toetsen
  - Feedback
- Proeftentamen



# Samengevat

## Cursusontwikkelopdracht

1. Initiatieffase: Analyse → Globaal Ontwerp
2. Planfase: Ontwerp → Cursusplan
3. Uitwerkfase: Ontwikkeling → 1ste versie cursus  
**Proeftoetsing** → Definitieve versie
4. Exploitatiefase: Begeleiding  
Tentamens  
Up-to-date  
Evaluatie (o.a. **SEIN**)

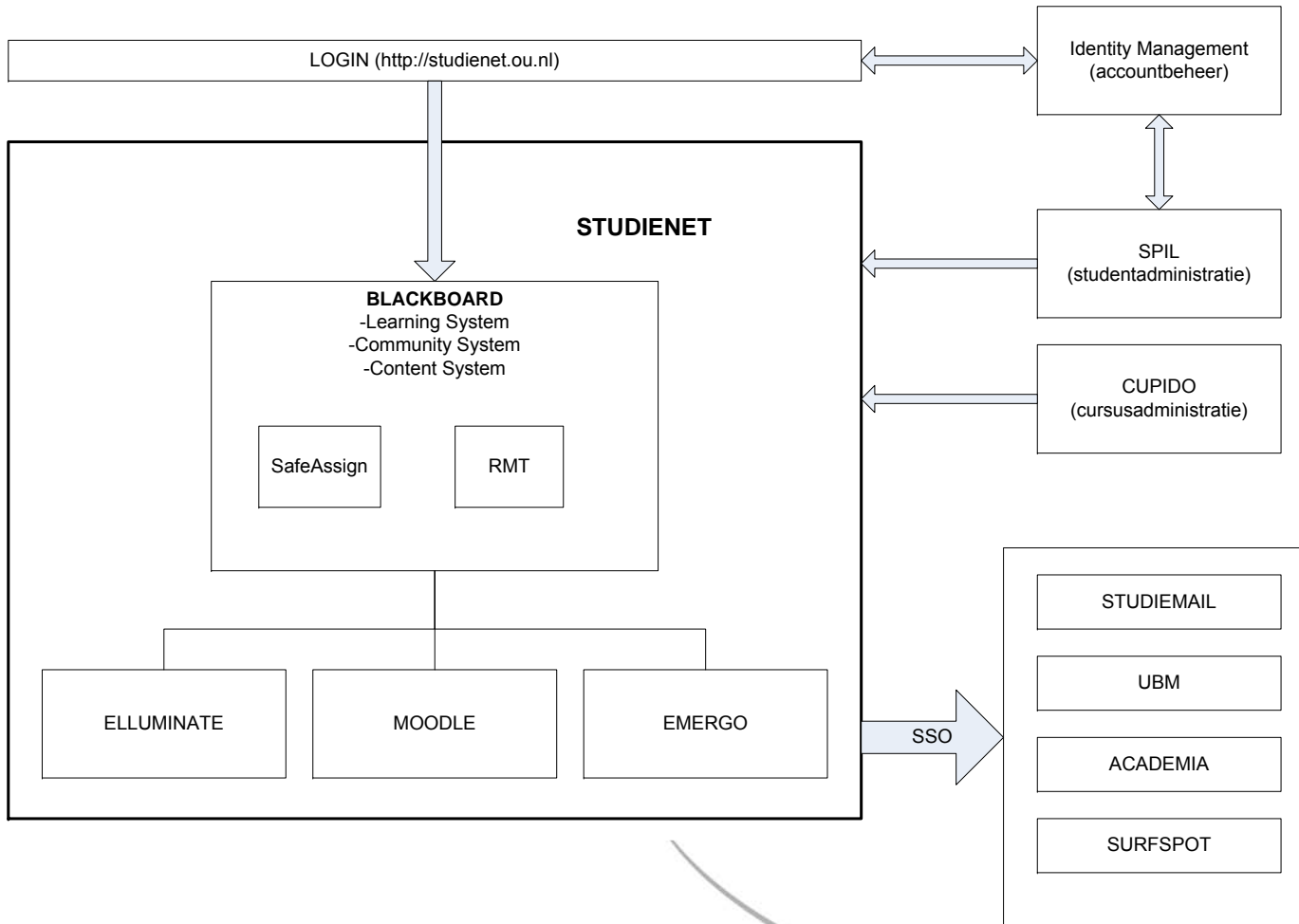


# Centrale ELO

- Studienet: Elektronische Leeromgeving (ELO) voor alle OU-studenten en -medewerkers
- Toegang bij lopende inschrijving voor minimaal 1 cursus
- ELO speelt een cruciale rol in het OU-onderwijs
  
- Ongeveer 9000 actieve gebruikers
- Ongeveer 500 actieve cursussen



# Achtergrond



# Studienet – Blackboard

- Blackboard implementatie 2005/2006
- Hart van de ELO van de Open Universiteit
- Elke OU-cursus heeft een cursus in Blackboard
- Versie 9.1 (upgrade 04-07-2011)
- Drie onderdelen:
  - Learning System
  - Community System
  - Content System
- Meer info: <http://www.blackboard.com>





# Studienet – Elluminate

- Virtual classroom
- Online meeting
- Gekoppeld aan Blackboard d.m.v. Building Block
- Brengt studenten en docenten samen
- Diverse verzameling aan tools voor online communicatie
  
- Meer info: <http://www.elluminate.com>



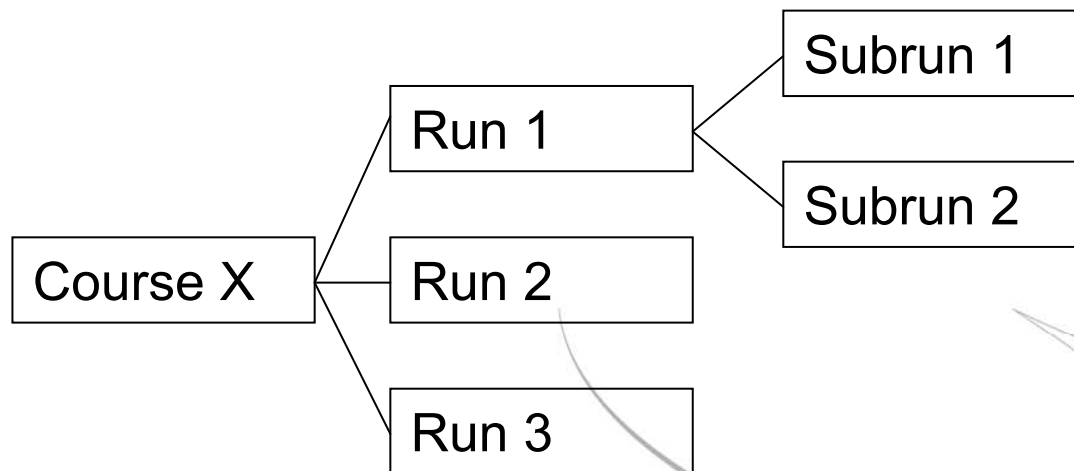
# Studienet – SafeAssign

- Systeem voor plagiaatpreventie
- Checkt student papers online
  - Internet
  - ProQuest ABI/Inform database
  - Institutional document archives
  - Global Reference Database
- Drie eenvoudige stappen om documenten te checken
- Volledig geïntegreerd in Blackboard
- Meer info: <http://safeassign.com/>



# Studienet – Run Management Tool (RMT)

- Building Block voor Blackboard
- Ontwikkeld door de OU in samenwerking met University of Dundee (Schotland)
- Maakt het mogelijk om cursussen onder te verdelen in runs en subruns



# Studienet – Moodle

- Open Source LMS
- Al enige tijd in gebruik bij faculteit Psychologie
- Grote community van Moodle-gebruikers
- Wordt ingezet als E-Werkboek (EWB) binnen een cursus

- Meer info: <http://moodle.org/>



# Studienet – Emergo

- Applicatie voor opzetten van interactieve multimediale casussen
- Ontwikkeld door de OU i.h.k.v. een SURF project
- Wordt gebruikt als onderdeel van een cursus

- Meer info: <http://www.emergo.cc>

**Open Universiteit**  
www.ou.nl



# Studienet – Identity Management (IDM)

- Identity- and Accessmanagement
- Eén systeem om alle 'identiteiten' en toegang tot OU-applicaties te beheren
- SSO tussen Studienet en andere applicaties
- Doel: SSO voor alle OU-applicaties, voor zowel studenten als medewerkers



# Studienet

**Open Universiteit**

[www.ou.nl](http://www.ou.nl)

