

Communities for professional development

Citation for published version (APA):

Van der Klink, M. (2010). *Communities for professional development*.

Document status and date:

Published: 04/11/2010

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 20 Aug. 2020

Open Universiteit
www.ou.nl



Communities for Professional Development

Marcel van der Klink, CELSTEC, Open University of the Netherlands

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Perspectief op professionele leerwerk gemeenschap

- Leren van en met elkaar
- Opleiden in de school, actueel voorbeeld
- Wat is opleiden in de school
- Optimisme over leren op de werkplek
- Empirische evidentie
- Pedagogiek van de werkplek

CELSTEC
celstec.org



Opleiden in de School: op zoek naar een nieuwe balans

- Stagemodel
- Coördinatormodel
- Partner-model
- Netwerk-model
- Opleidingsmodel

CELSTEC
celstec.org



De (impliciete) voordelen van Opleiden in de School

- Nadruk op samenwerking en integratie van leerinhouden!
- Lerend gezelschap: uit de comfort zone!
- Voorbij eisen van de NVAO

CELSTEC
celstec.org



De glorieuze terugkeer van de werkplek als leersituatie

- Gebrek aan transfer, kloof theorie - praktijk
- 'Ouderen' als nieuwe doelgroep
- Vergroten van de wervings- en selectiemogelijkheden
- Zeggenschap bij de werkgevers



De empirische evidentie voor de werkplek als leersituatie

- Breedte en diepte van de verworven competenties
- Tolerantie voor leerprocessen
- Leren tijdens de loopbaan
- Leren als individueel en autonoom proces



Gaat Opleiden in de School deze problemen overwinnen?

- Onwaarschijnlijk
- Niet realistisch en fair
- Wel nieuwe energie om voor oude, persistente problemen

CELSTEC
celstec.org



Naar een Pedagogiek van de Werkplek: Essentiële vraagstukken

- Effectiviteit van leerprocessen
- Afbakening
- Begeleiding in de school
- Nieuwe technologie
- Drieslag Opleiden, Ontwikkelen en Onderzoek

CELSTEC
celstec.org



Professionele Leerwerkgemeenschap

- Er is geen reden tot overdreven optimisme
- Er is geen reden tot overdreven pessimisme
- Maar er is werk genoeg te doen
- Zet 'm op Hans!!!

CELSTEC
celstec.org

