

# Drinken uit de brandkraan: het belang van informatievaardigheden in het onderwijs

## Citation for published version (APA):

Frerejean, J., & Velthorst, G. (2015). *Drinken uit de brandkraan: het belang van informatievaardigheden in het onderwijs*.

## Document status and date:

Published: 06/01/2015

## Document Version:

Peer reviewed version

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[pure-support@ou.nl](mailto:pure-support@ou.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 02 Sep. 2020

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)





**Open Universiteit**

# Drinken uit de brandkraan



**Jimmy Frerejean**  
**Welten Instituut**

**Gerdo Velthorst**  
**Iselinge Hogeschool**

**Open Universiteit**  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)

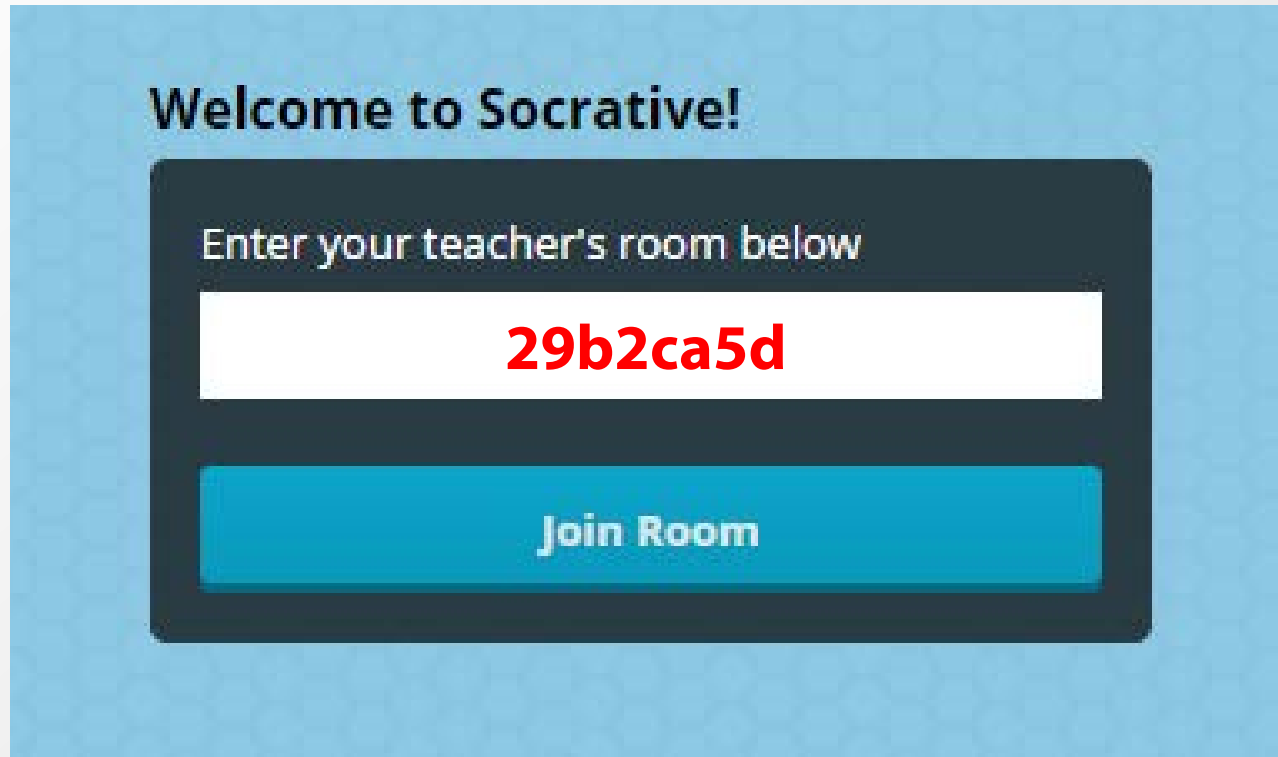


 **IselingeHogeschool**  
onderdeel van IJsselgroep



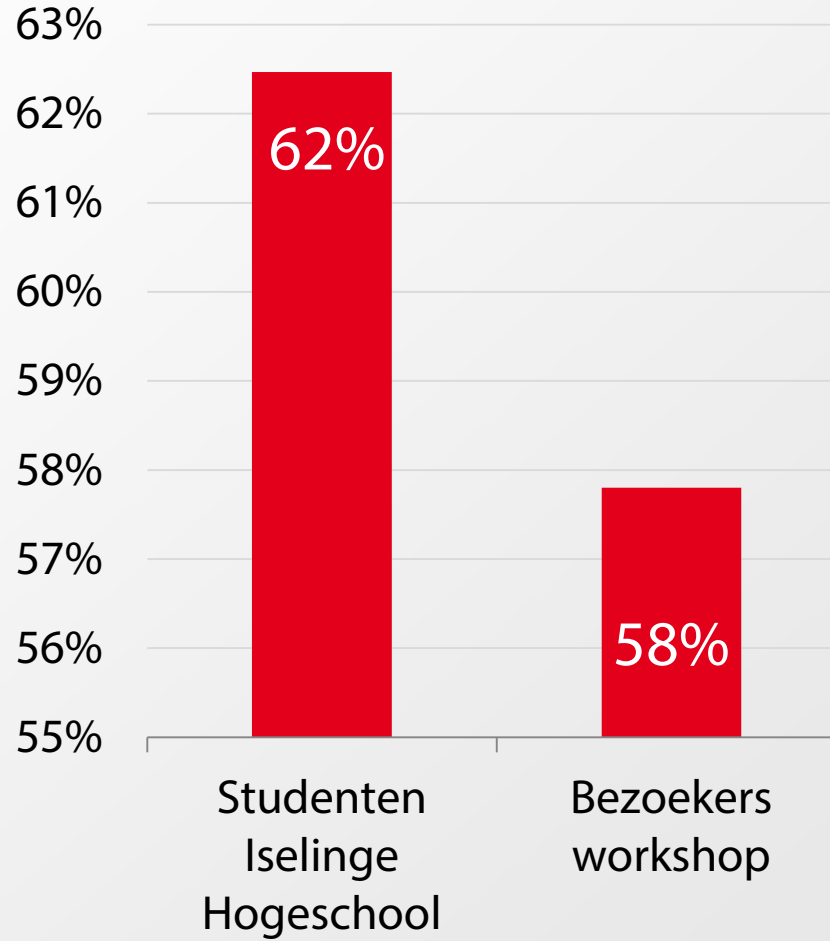
# Het belang van informatievaardigheden

Ga naar [m.socrative.com](https://m.socrative.com)





gemiddelde score  
declaratieve kennistoets  
(n = 57)





## Verhelder het probleem

Lees de taak

Activeer voorkennis

Verhelder taakeisen

Stel een onderzoeksvraag

## Selecteer informatie

Lees informatie globaal

Beoordeel bron en info

Sla relevante info op

## Presenteer oplossing

Structureer informatie

Beantwoord de vraag

## Zoek naar informatie

Kies een zoekstrategie

Genereer zoektermen

Beoordeel de resultaten

## Verwerk informatie

Lees informatie kritisch

Beoordeel informatie

Vergelijk informatie

“

*Wij komen graag een keer met u praten om de mogelijkheden te verkennen.*



# Overzicht interventie

	leertaak 1 interactief voorlezen	leertaak 2 woordenschat- onderwijs	leertaak 3 woordenschat & schoolsucces	leertaak 4 effectmeting	leertaak 5 eigen vraag
Probleem verhelderen	Uitgewerkte stap	Uitgewerkte stap	Uitgewerkte stap	Focusstap	Uit te voeren stap
Informatie zoeken	Uitgewerkte stap	Uitgewerkte stap	Focusstap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap
Bronnen beoordelen	Uitgewerkte stap	Focusstap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap
Informatie verwerken	Uitgewerkte stap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap
Informatie presenteren	Uitgewerkte stap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap	Uit te voeren stap

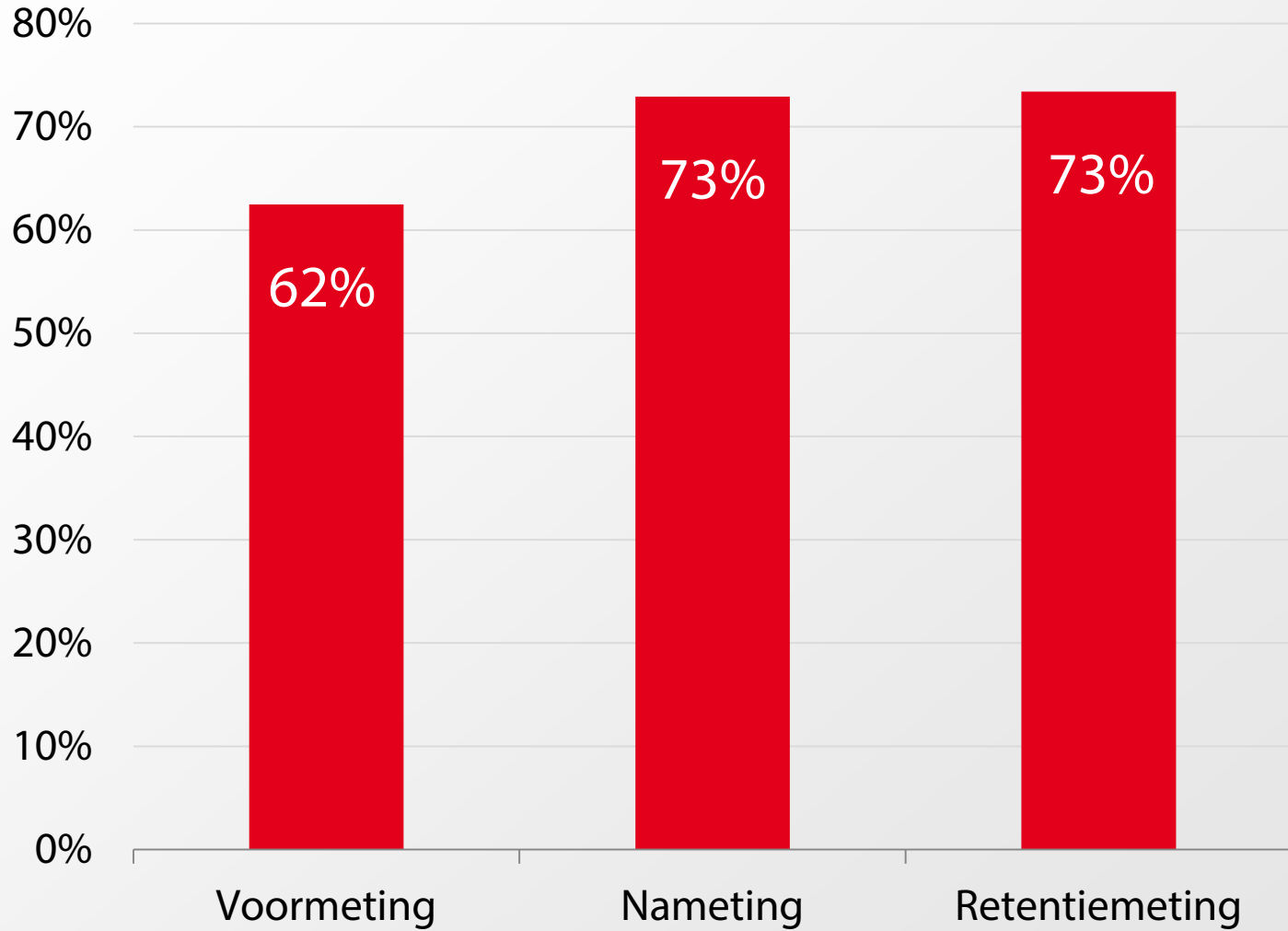
■ Uitgewerkte stap

■ Focusstap

■ Uit te voeren stap



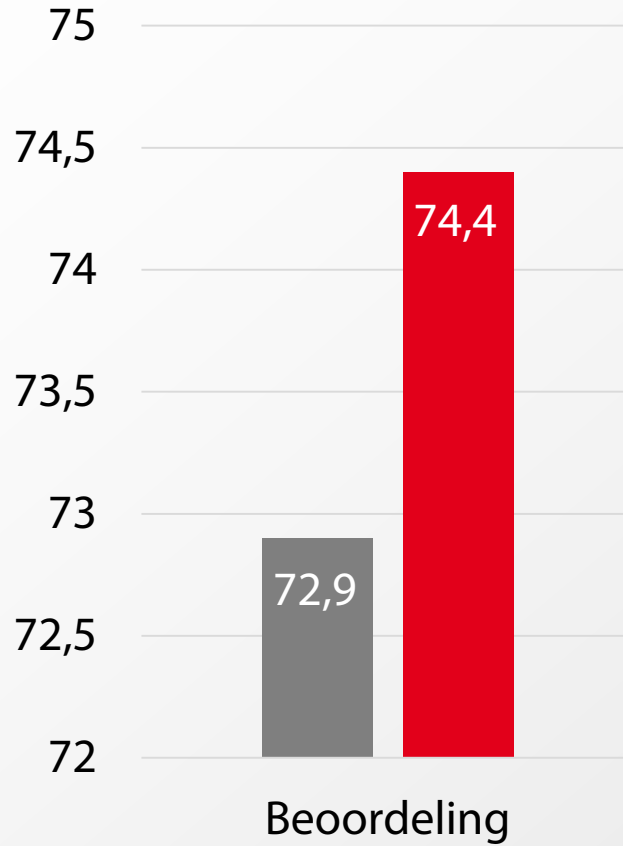
## gemiddelde score declaratieve kennistoets (n = 57)







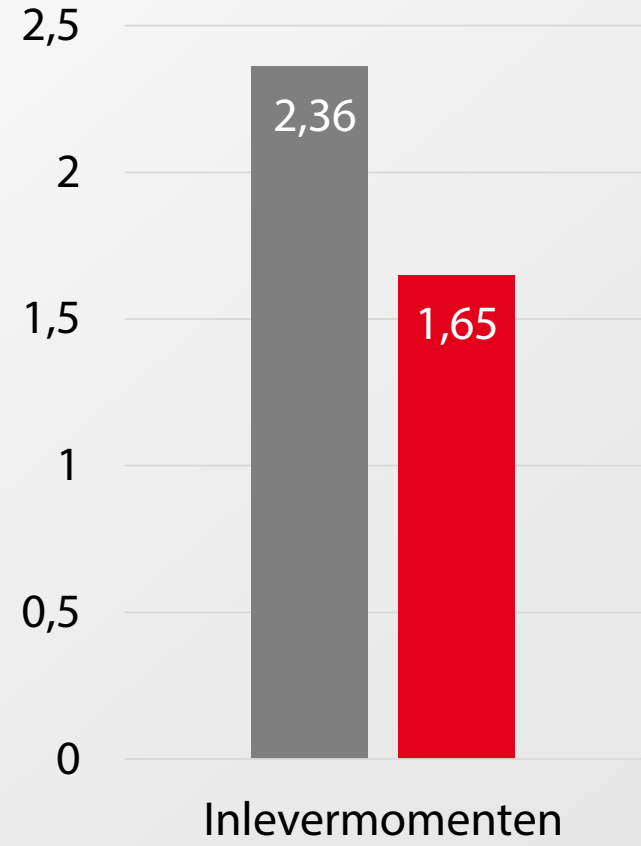
### Gemiddelde beoordeling



■ 12-13 (N=22)

■ 13-14 (N=20)

### Gemiddeld aantal inlevermomenten



■ 12-13 (N=22)

■ 13-14 (N=20)



## Lessons learned

### **vormgeven van samenwerking**

“Keep everyone on the same page”

Spreek over nazorg

Open deuren

### **leren in een digitale wereld**

Niet losstaand, maar geïntegreerd

Studenten zijn positief over modeling  
examples



Open Universiteit

HOGER  
ONDERWIJS  
REEKS

# Word informatievaardig!

Digitale informatie selecteren,  
beoordelen en verwerken



Noordhoff Uitgevers

Saskia Brand-Gruwel  
Iwan Wopereis



Tweede druk



# Contact

Jimmy Frerejean

[jimmy.frerejean@ou.nl](mailto:jimmy.frerejean@ou.nl)

Gerdo Velthorst

[gerdo.velthorst@iseling.nl](mailto:gerdo.velthorst@iseling.nl)