

Een gezond onderwijsontwerp? Een actieve verkenning van de mogelijkheden en de grenzen van het toepassen van onderzoeksbevindingen in de onderwijspraktijk

Citation for published version (APA):

Firssova, O. (2012). *Een gezond onderwijsontwerp? Een actieve verkenning van de mogelijkheden en de grenzen van het toepassen van onderzoeksbevindingen in de onderwijspraktijk.*

Document status and date:

Published: 04/02/2012

Document Version:

Peer reviewed version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 03 Sep. 2020

Open Universiteit
www.ou.nl



Een gezond onderwijsontwerp?

Een actieve verkenning van *de mogelijkheden en de grenzen* van het toepassen van onderzoeksbevindingen in de onderwijspraktijk

Miniconferentie Leef je uit, leer je lekker: Biopsychologische determinanten voor leren
Utrecht, 25 november 2011
Olga Firsova

Een gezond onderwijsontwerp?

- Een korte introductie 10 min
- Actief aan de slag 45 min
- Terugblik 20 min



De onderwijspraktijk ..

is complex en weerbarstig

kent vele actoren, belanghebbenden en betrokkenen
speelt zich op meerdere niveau's af

...



Het voorwerk (community)

- Onderzoek (evidentie)
- Implicaties voor de praktijk
- Mogelijk vervolgonderzoek
- Leervragen
- ...

Implementatie in de praktijk?



Onderzoek voor de praktijk?

- *Dagelijks gymles geven?*
- *Schoolontbijt invoeren?*
- *Lessen later starten?*
- *Ijzerrijk ontbijt?*
- *Geen late disco?*
- *Aparte (m/v) lessen?*
- ...
- *Meer voorlichting?*
- *Meer onderzoek?*

Wat gaan we doen?

Nadenken over ...

Afstemmen ...

Kiezen ...

Bespreken ...

Conclusies trekken?



- Doelgroep(en)
- Doel(en) en ambities
- Reikwijdte: actoren, niveaus, hoe duurzaam
- Randvoorwaarden
- Valkuilen
-

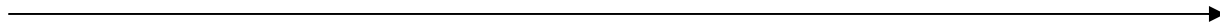
Nadenken over ...



Binnen de school:
docenten, MT ...



Buiten de school:
bovenschoolse
bestuur
gemeente
ouders



Nadenken over ...

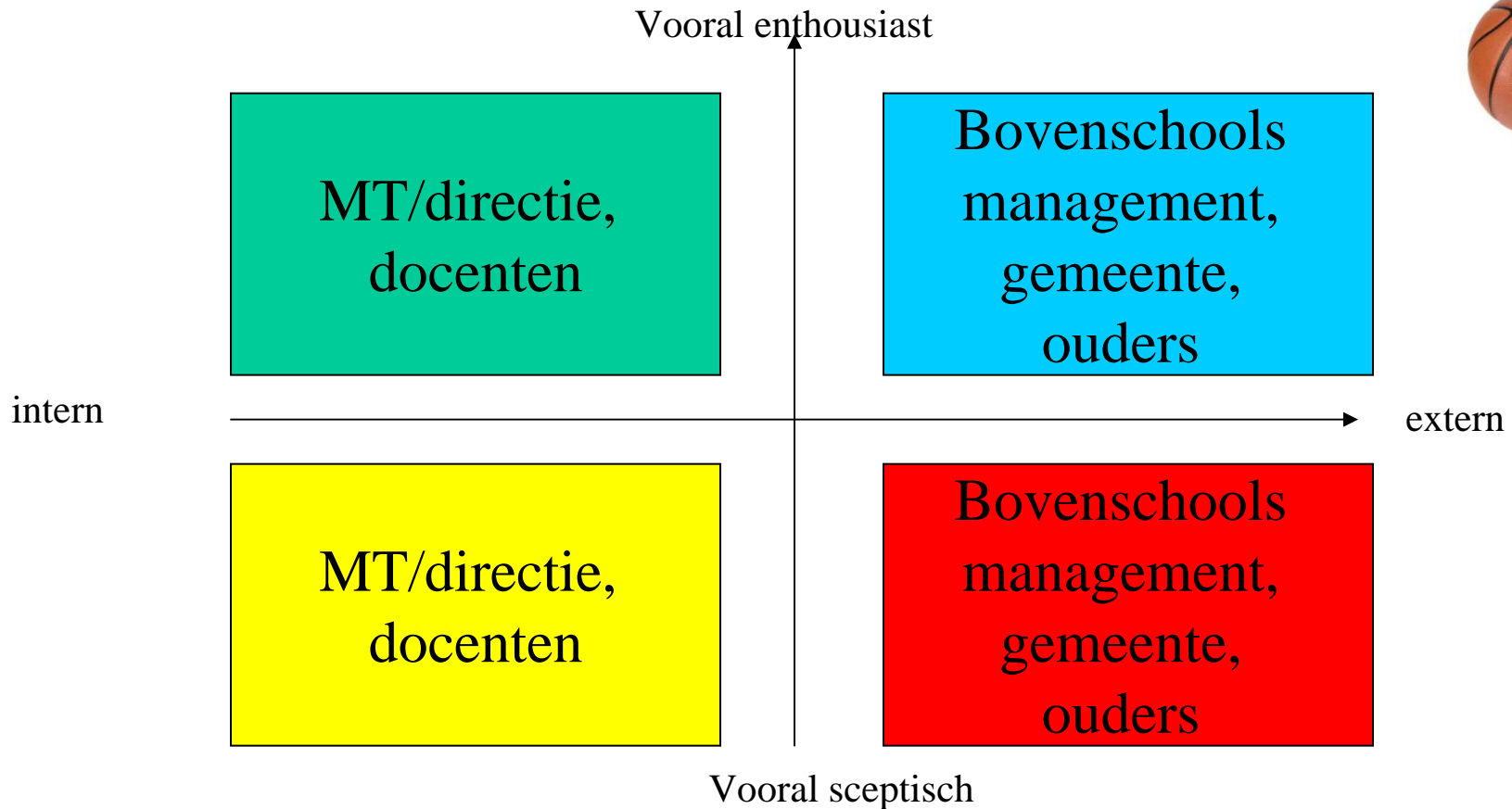
Vooral enthousiast



Vooral sceptisch



Nadenken over ...



Nadenken over ...

- *Een gezonde interventie* →



- Huidige situatie (vertrekpunt)
- Doelgroepen
- Doelen en ambities
- Reikwijdte: niveau, actoren, duurzaamheid
- Randvoorwaarden
- Valkuilen

- *What else?*

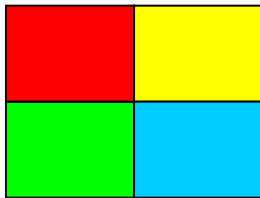
Opdracht 1

- Bedenk vragen en aandachtspunten vanuit je rol
- Heb je zelf antwoorden?
- Noteer je vragen e/o antwoorden op je kleurenkaart
- Praat (evt.) met je groepsgenoten [dezelfde rol/kleur]
- Neem alleen punten mee die jij kunt verdedigen. Negeer punten waar je niet achterstaat

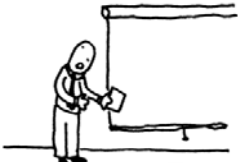
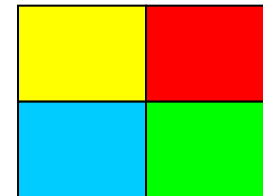
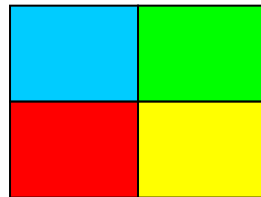
- Resultaat: je hebt zo veel mogelijk punten voor verdere discussie met andere steekholders verzameld



Afstemmen & kiezen ...



1 2 3 ...





Afstemmen en kiezen ...



Een gezonde interventie

- Vertrekpunt
- Doelgroepen
- Doelen en ambities
- Reikwijdte: niveau, actoren, duurzaamheid
- Randvoorwaarden
- Valkuilen

Opdracht 2

- Leg je vragen, aandachtspunten en antwoorden naast elkaar
- Noteer punten waarover de groep een overeenstemming bereikt in steekwoorden op een poster
- Noteer ook vragen, bedenkingen en meningsverschillen
- Bereid je als groep voor om het resultaat toe te lichten
- Hang je poster op en bekijk andere posters



Conclusies?

Tijdschema

- 14.25 – 14.45 - taak 1
- 14.45-14.50 - wisselen van groep
- 14.50-15.10 - taak 2
- 15.10-15.15 - afronding taak 2
- 15.15-15.20 - gezamenlijk max 2 posters
- 15.20-15.30 - terublik