

EVC. Training voor de Nederlandse Vereniging voor Examens (NVE)

Citation for published version (APA):

Joosten-ten Brinke, D. (2011). *EVC. Training voor de Nederlandse Vereniging voor Examens (NVE)*.

Document status and date:

Published: 05/01/2011

Document Version:

Peer reviewed version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl


providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 02 Oct. 2020

Open Universiteit
www.ou.nl




EVC
Cursus van de NVE
21 januari 2010
Desirée Joosten-ten Brinke, CELSTEC, Open Universiteit Nederland

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org 

Agenda

- Kennismaking
- Wat is EVC?
- Kwaliteit van EVC
- Beoordeling bij EVC

CELSTEC
celstec.org 

EVC: een definitie

Een proces waarin gekeken wordt naar wat een persoon weet en kan in relatie tot een standaard, met als doel erkenning, onafhankelijk van de leerweg.


CELSTEC
celstec.org 

Leven lang leren


Formeel leren: leren in een georganiseerde en gestructureerde context, doelgericht, leidend tot formele erkenning.

Non-formeel leren: leren in geplande, gestructureerde activiteiten, doelgericht, maar zonder wettelijke of sociaal geaccepteerde erkenning.

Informeel leren: incidenteel leren, niet doelgericht, niet gestructureerd en niet leidend tot formele erkenning.
Gaaf het alleen om competenties?

CELSTEC
celstec.org 

Prior learning assessment (PLA)	Assessment of prior learning (APL)	Erkenning Verworven Competenties (EVC).
Skill Recognition (SR)	Validation des Acquis de l'Experience (VAE)	Recognition of Current Competency (RCC)
Recognition of prior learning (RPL)	Anerkennung von Kompetenzen	Assessment of experiential learning (AEL)
Accreditation of prior learning (APL)	Accreditation of prior experiential learning (APEL)	Assessment of Work Based Learning (AWBL)
Credit for prior learning (CPL)	Assessment of prior certificated learning (APCL)	Prior learning assessment and recognition (PLAR)
Valuation and Validation of Prior Learning (VPL)		

CELSTEC
celstec.org 

Voordelen voor de kandidaat

- Mogelijkheid om werk en levenservaringen gewaardeerd te krijgen
- Leven lang leren
- Toename zelf-bewustzijn en zelfvertrouwen
- Verduidelijkt keuze voor onderwijs
- Opent deuren
- Beperkt studeertijd en geld
- Mobiliteit en werkgelegenheid

CELSTEC
celstec.org 

Voordelen voor onderwijsinstelling

- Toename van de toegankelijkheid
- Bijdrage aan maatschappelijke vraag
- Samenwerking met arbeidsmarkt

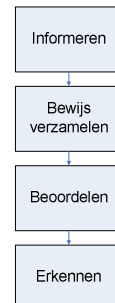
Voordelen voor arbeidsmarkt

- Bruikbaar voor werving, selectie en promotie
- Efficiënt vergeleken met volledige trainingsprogramma's
- Versterkt zelfvertrouwen en moedigt aan tot verder leren
- Mogelijkheid om samen te werken met onderwijsinstellingen (en invloed op curriculum)

CELSTEC
celstec.org



EVC-procedure



CELSTEC
celstec.org



Kwaliteit

Aan welke criteria zou zo'n EVC-procedure moeten voldoen om tegemoet te komen aan de genoemde voordelen?

CELSTEC
celstec.org



EVC-kwaliteit

Kwaliteitseisen competentie assessments:

1. Geschikt voor doel
2. Transparantie
3. Accepteerbaarheid
4. Vergelijkbaarheid
5. Eerlijkheid
6. Juiste niveau
7. Tijd en geld
8. Herhaalbaarheid van beslissingen
9. Betekenisvolheid
10. Onderwijsgevolgen
11. Authenticiteit
12. Zelfsturing

CELSTEC
celstec.org



Bruikbaarheid

- Efficiëntie, Eerlijkheid en Beschikbare tijd

Betrouwbaarheid

- De mate waarin de tentamenscore consistent is bij herhaalde meting.
- Vragen van slechte kwaliteit leveren geen of zelfs een negatieve bijdrage aan de tentamenbetrouwbaarheid.
- Een tentamen moet uit voldoende vragen bestaan.

Validiteit

- De mate waarin het tentamen meet wat het beoogt te meten.
- Relevantie (ofwel begripsvaliditeit) en evenwichtigheid (ofwel inhoudsvaliditeit)

CELSTEC
celstec.org



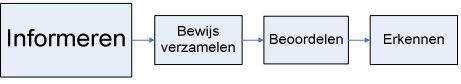
EVC code





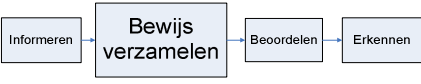
- Het doel van EVC is individuele competenties zichtbaar te maken, te waarderen en te erkennen;
- EVC beantwoordt primair aan de behoefte van het individu, rechten en afspraken zijn duidelijk verwoord en geborgd;
- Procedures en instrumenten zijn betrouwbaar en gebaseerd op goede standaarden;
- Assessoren en begeleiders zijn competent, onpartijdig en onafhankelijk;
- De kwaliteit van de EVC-procedure is geborgd en wordt continu verbeterd.

CELSTEC
celstec.org



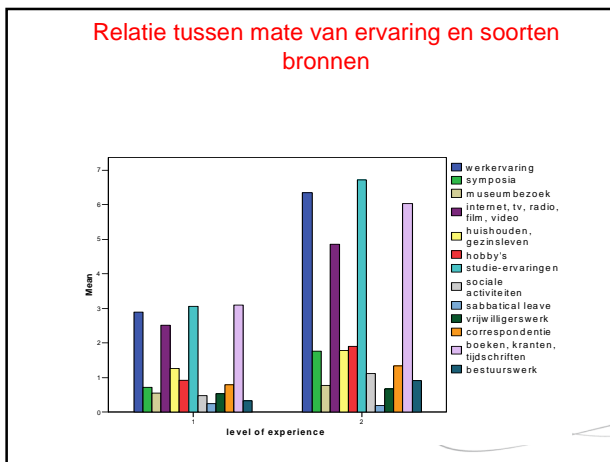
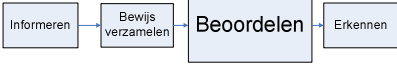






- Doel EVC:
 - Vastleggen competenties
 - Ontwikkelingsperspectief
 - Verkorten opleidingstraject tot diploma

- Zelfbeoordeling
- Portfolio samenstellen
- Begeleiding



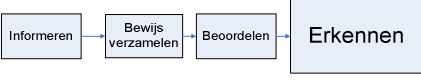





- Portfolio beoordeling
- Criterium gericht interview
- Andere toetsen (kennis, vaardigheden)






Portfolio assessment

- Onderzoek naar de beoordelingsaanpak, de percepties (t.a.v. eerlijkheid, bruikbaarheid en relevantie), de overtuigende kenmerken van de portfolio's om te komen tot een besluit en het gebruik van de beoordelingscriteria.
- Vragenlijst en interviews
- Portfoliobeoordeling is moeilijk (context-gebonden, persoonlijk)
- Gebruik van portfolio is relevant, eerlijk en bruikbaar
- Interview is extra mogelijkheid, maar geen verplicht onderdeel of recht van de kandidaat
- Beoordelingscriteria als 'relevant, actueel, authentiek en op het juiste niveau' zijn multi-interpretabel

- EVC-rapportage (=ervaringsbewijs)
- Civiel effect: Erkenning

Vragen/opmerkingen

desiree.joosten-tenbrinke@ou.nl

