

Eerste ontwerp format voor de beschrijving van virtuele klas scenario's – Memo

Citation for published version (APA):

Janssen, J., & Wopereis, I. (2020). Eerste ontwerp format voor de beschrijving van virtuele klas scenario's – Memo: Deliverable D2.2. SURF / Open Universiteit.

Document status and date:

Published: 01/01/2020

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 25 Mar. 2023

Open Universiteit
www.ou.nl



BISON project

Eerste ontwerp format voor de beschrijving van
virtuele klas scenario's - Memo

Deliverable 2.2

januari 2020

José Janssen
Iwan Wopereis



Format voor de beschrijving van virtuele klas scenario's

Voor de beschrijving van virtuele klas scenario's gaan we vooralsnog uit van een aantal verschillende 'ingangen', d.w.z. verschillende vragen van waaruit docenten het e-handboek zullen willen raadplegen:

Vragen	Insteek e-handboek
1. "Ik wil iets met online samenwerkend leren - hoe pak ik dat aan?"	Overzicht scenario's (hoofdniveau)
2. "Hoe kan ik [case-based problem-based project based] leren online begeleiden door middel van de virtuele klas?"	Per scenario: virtuele klas doelen, leerdoelen, activiteiten
3. "Welke collaboratieve werkvormen kun je goed gebruiken in een virtuele klas?"	Werkvormen

Als format voor de beschrijving van de leeractiviteiten kiezen we het Group Learning Activities Instructional Design (GLAID) framework:

GLAID framework: Group Learning Activities Instructional Design
Interactie A. Over <i>inhoud</i> B. Over <i>samenwerking</i>
Leerdoelen en resultaten A. <i>Doel bepaling</i> (individueel vs. gezamenlijk) (docent bepaald vs student) B. <i>Inhoudelijk</i> : domeingebonden vs sociale vaardigheden (leren samenwerken)
Assessment A. <i>Formatief en/of summatief</i> B. <i>Individueel/groep</i> C. <i>Assessor</i> D. <i>Aantal, timing & integratie van assessment metingen</i>
Taak kenmerken A. <i>Type activiteiten</i> B. <i>Fasen en sequentie</i> van activiteiten C. <i>Duur en frequentie</i> (hoe lang en hoe vaak is samenwerking nodig) D. <i>Performance controle</i> : wie bepaald hoe taken worden uitgevoerd?

Structurering

- A. *A priori*
- B. *Tijdens samenwerking*
- C. *Reflectie en evaluatie*

Begeleiding

- A. *Executeur*
- B. *Docentrol*
- C. *Communicatie wijze*
- D. *Duur en timing*

Groepssamenstelling

- A. *Aantal groepen & groepsomvang*
- B. *Heterogeen vs homogeen*
- C. *Duur groep*

Faciliteiten

- A. *Bronnen (a. informatie bronnen; b. functionele bronnen, i.e. software, bibliotheek etc. c. modifiable resources e.g. argument sheets or tables to complete)*
- B. *Technologie bronnen voor communicatie en samenwerking*
- C. *Ruimte en tijd*

In de analysefase gaan we dit format ook gebruiken om voor elke cursus/scenario de samenwerking in de virtuele klassen in de uitgangssituatie te beschrijven. Op basis van die ervaring komen we mogelijk tot de conclusie dat we ons kunnen beperken tot een subset van de in het framework opgenomen ontwerpkenmerken