

# Inleiding op de casussen

## Citation for published version (APA):

van Merriënboer, J. J. G. (2011). Inleiding op de casussen: ontwerpprincipes van het 4C-ID-model. In B. Hoogveld, A. Janssen-Noordman, & J. Van Merriënboer (Eds.), *Innovatief onderwijs in de praktijk* (pp. 9-24). Noordhoff Uitgevers B.V.. Hoger Onderwijs Reeks <https://www.noordhoffuitgevers.nl/product/-/webshop/hoger-onderwijs/persoonlijke-professionele-ontwikkeling/innovatief-onderwijs-in-de-praktijk/9789001789312>

## Document status and date:

Published: 01/04/2011

## Document Version:

Other version

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[pure-support@ou.nl](mailto:pure-support@ou.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 27 Nov. 2022

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



# 1

## Inleiding op de casussen: ontwerpprincipes van het 4C-ID- model

Jeroen van Merriënboer

Het vier-componenten instructieontwerpmodel (of 4C-ID, van *Four Component Instructional Design*) mag zich in een grote belangstelling verheugen. Het sluit dan ook goed aan op de trends in het Nederlandse onderwijs, zoals: meer aandacht voor (a) de ontwikkeling van professionele competenties, (b) transfer van het geleerde naar nieuwe situaties en nieuwe problemen, en (c) de ontwikkeling van generieke competenties die belangrijk zijn om een leven lang te blijven leren. Het model is uitgebreid beschreven in wetenschappelijke artikelen en in een drietal boeken: *Training complex cognitive skills* (Van Merriënboer, 1997), *Innovatief onderwijs ontwerpen* (Janssen-Noordman & Van Merriënboer, 2002), en *Ten steps to complex learning* (Van Merriënboer & Kirschner, 2007).