

Weg van de statistiek

Citation for published version (APA):

Van Buuren, H. (2011). Weg van de statistiek. In A. W. N. Hoogveld, J. J. G. van Merriënboer, & A. M. B. Janssen-Noordman (Eds.), *Innovatief onderwijs in de praktijk* (pp. 67-76). Noordhoff Uitgevers B.V..
<https://www.noordhoffuitgevers.nl/product/-/webshop/hoger-onderwijs/persoonlijke-professionele-ontwikkeling/innovatief-onderwijs-in-de-praktijk/9789001789312>

Document status and date:

Published: 01/04/2011

Document Version:

Other version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 10 Feb. 2025

Open Universiteit
www.ou.nl



Principes uit het model die in dit hoofdstuk geïllustreerd worden

Afkorting	Ontwerpcategorie	Principe	Tabel
LT1	Leertaken	Realisme	1.1
LT3	Leertaken	Variatie	1.1
LT4	Leertaken	Hulp	1.1
LT5	Leertaken	Stafbeelding	1.1
TK1	Taakklassen	Toenemende complexiteit	1.2
TK5	Taakklassen	Backward chaining	1.2
ST2	Standaarden	Prestatiedoelen	1.3

6

Weg van de statistiek

Hans van Buuren

Onderzoeken is een bezigheid die mensen eigen is. Vanaf het eerste levensteken zijn we er op ingesteld de omgeving en onze plaats daarin te willen kennen. Uiteindelijk proberen we met dit kennen allerlei verschijnselen die zich aan ons voordoen te duiden, te begrijpen, te verklaren, te beheersen en te voorspellen. Dat geldt ook voor psychologen. Zij zullen hun handelen baseren op wetenschappelijk verantwoordbare *evidence based practice*. Wetenschappelijk verantwoord houdt in dat in de vorming van kennis over de werkelijkheid voldoet aan criteria. Voor de psycholoog houdt de competentie van onderzoeker in dat de onderzoeker de onderzoeksvraag helder kan formuleren vanuit een theoretisch kader en deze kan positioneren binnen het onderzoek in dit domein; de vraagstelling kan operationaliseren in waarneembare gedragingen of gebeurtenissen die kwalitatief of kwantitatief kunnen worden vastgelegd, zodat er gegevens verzameld kunnen worden op grond waarvan hypothesen ten aanzien van de te onderzoeken verschijnselen kunnen worden getoetst; de verzamelde gegevens kan analyseren en interpreteren binnen de theoretische kaders; tot wetenschappelijk verantwoorde gevolgtrekkingen kan komen over de onderzoeksvraag op grond van de analyse van de data en de betekenis van deze conclusies kan evalueren.