

Dat zoeken we op!

Citation for published version (APA):

Wopereis, I. G. J. H., & Brand - Gruwel, S. (2011). Dat zoeken we op! In A. W. N. Hoogveld, J. J. G. van Merriënboer, & A. M. B. Janssen-Noordman (Eds.), *Innovatief onderwijs in de praktijk* (pp. 119-128). Noordhoff Uitgevers B.V.. <https://www.noordhoffuitgevers.nl/product/-/webshop/hoger-onderwijs/persoonlijke-professionele-ontwikkeling/innovatief-onderwijs-in-de-praktijk/9789001789312>

Document status and date:

Published: 01/04/2011

Document Version:

Other version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 01 Oct. 2023

Open Universiteit
www.ou.nl



Principes uit het model die in dit hoofdstuk geïllustreerd worden

Afkorting	Ontwerpcategorie	Principe	Tabel
LT1	Leertaken	Realisme	1.1
LT4	Leertaken	Hulp	1.1
LT5	Leertaken	Begeleiding	1.1
LT6	Leertaken	Scaffolding	1.1
TK5	Taakklassen	Backward chaining	1.2
NR2	Niet routineaspecten	Domeinkennis	1.4
NR3	Niet routineaspecten	Aanpak kennis	1.4
NR4	Niet routineaspecten	Cognitieve feedback	1.4

11

Dat zoeken we op!

Iwan Wopereis en Saskia Brand-Gruwel

Docenten informeren. Ze informeren hun leerlingen, maar ook de ouders van leerlingen, collega-docenten en omwonenden van de school. Ze informeren verschillende doelgroepen via diverse kanalen over een keur aan onderwerpen. Ze doen dit met grote regelmaat, wat een goede beheersing van de vaardigheid noodzakelijk maakt.

Informeren kan eenvoudig zijn, en alleen bestaan uit het doorgeven van informatie. Het kan ook een ingewikkeld proces zijn dat naast de presentatie van informatie activiteiten omvat zoals het zoeken, selecteren, verwerken en bewerken van informatie. Informeren wordt bijvoorbeeld complex wanneer de informerende persoon relatief weinig (actuele) kennis heeft van het onderwerp waarover hij of zij wil informeren. In dat geval zal de informerende persoon eerst zelf informatie moeten verzamelen en integreren in eerder opgedane kennis. Pas daarna kan kennis worden vertaald naar presenteerbare informatie.

In deze casus gaat het om de complexe variant van informeren. Het gaat om de docent die anderen schriftelijk zal informeren over een onderwerp waarover hij in eerste instantie relatief weinig weet. De 'anderen' zijn in dit geval collega-docenten en ouders. Het complexe onderwerp waarover geïnformeerd wordt is 'dyslexie', een taalstoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en vlot