



Universidad de Cádiz – Proyecto ProLearn

Taller sobre Aprendizaje Adaptativo y Colaborativo en
entornos mixtos de e-learning con IMS LD
Marzo, 8-10, 2006

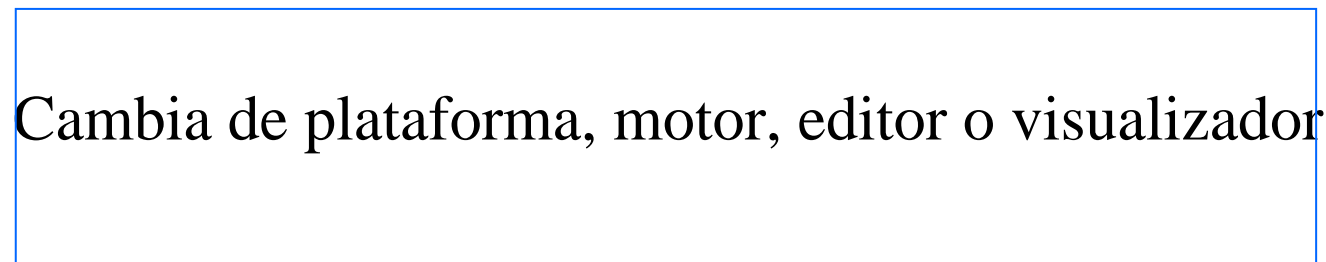
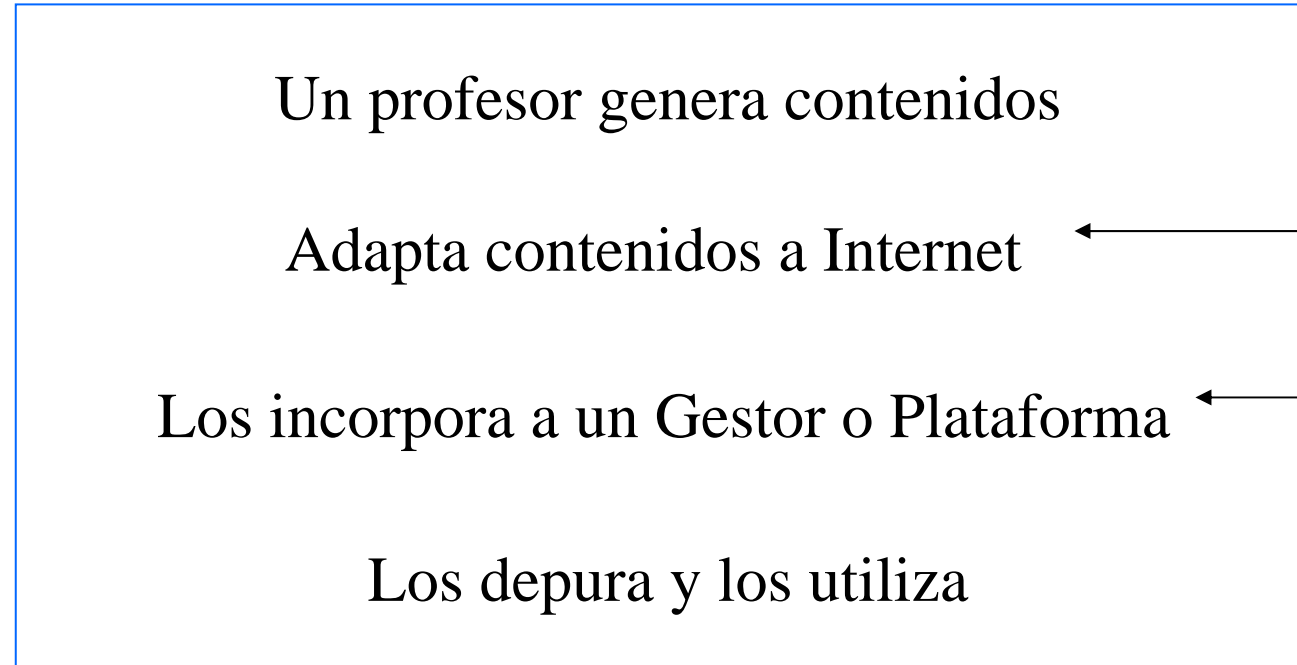
Introducción a IMS Learning Design

Daniel Burgos
Educational Technology Expertise Centre (OTEC)
daniel.burgos@ou.nl



Necesidad de especificaciones en formación online

Supuesto práctico
SIN especificación



Problema



Necesidad de especificaciones en formación online

Supuesto práctico
CON especificación

Un profesor genera contenidos

Adapta contenidos a Internet

Los incorpora a un Gestor o Plataforma

Los depura y los utiliza

Cambia de plataforma, motor, editor o visualizador



Qué no es IMS LD

No es un lenguaje de programación

– ... *aunque a veces se parezca*

• No es un método instructivo

– ... *ya que puede ser utilizado por varios*

• No es una metodología pedagógica

– ... *ya que se pueden utilizar varias*

• No es una garantía de buena formación

– ... *ni hace buenos profesores ni buenos planes*



Qué es IMS LD

- Una especificación para definir Unidades de Aprendizaje
- Que define quién, cuándo, dónde, cómo y para qué utiliza una serie de recursos
- Que modela procesos de aprendizaje y de comunicación interactiva



Qué es una Unidad de Aprendizaje (UoL)

- Cualquier recurso o grupo de recursos organizados metodológicamente para definir una experiencia o proceso de aprendizaje
- Sólo los recursos no sirve
- Debe incorporar una metodología



Cómo está estructurada IMS LD

C

notificaciones

B

propiedades, condiciones, servicios de monitorización y elementos globales

A

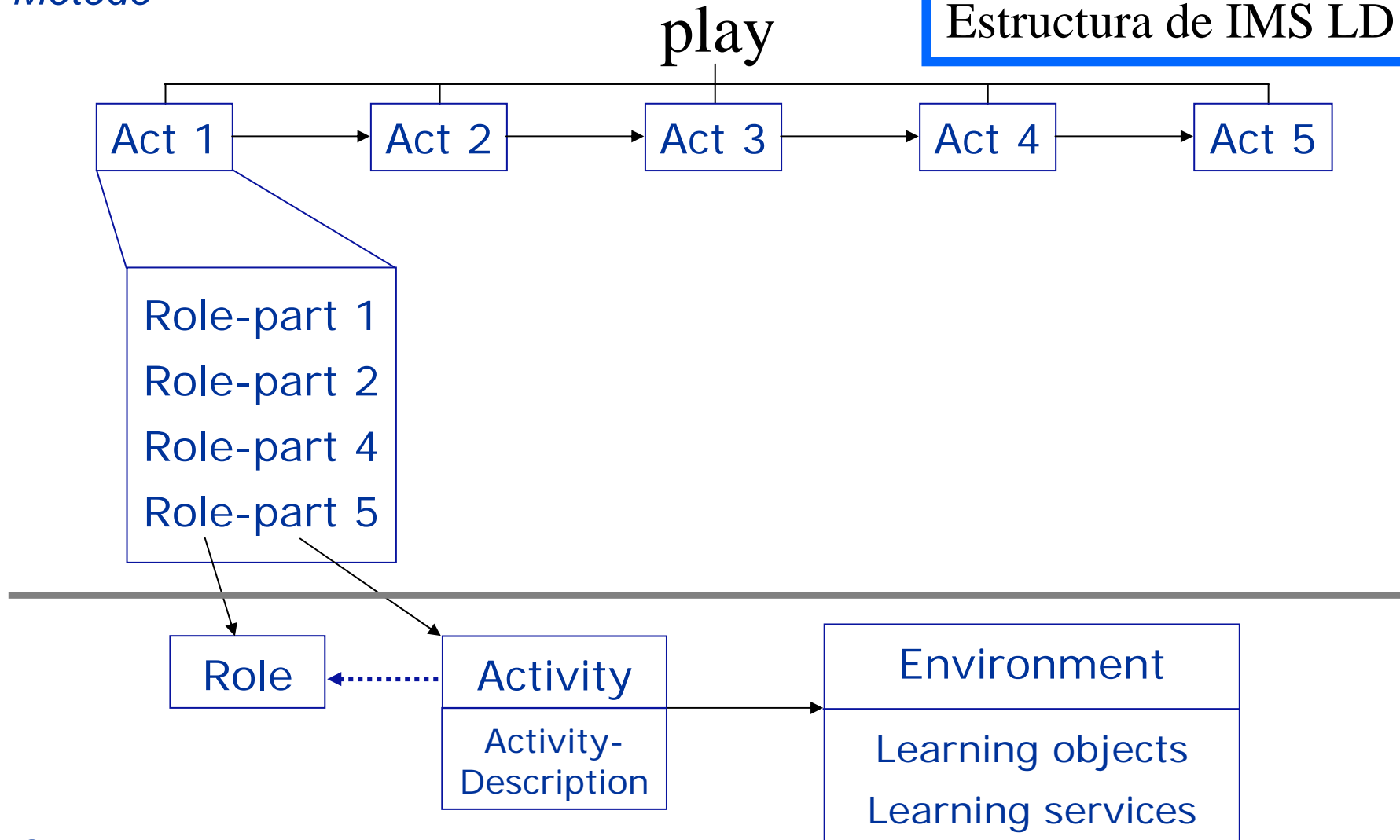
usuarios, actividades de aprendizaje, actividades de soporte, entornos, recursos, método, ejecuciones (plays), actos, roles y la coordinación de todo

recursos externos, enlaces y servicios (foros, chats...).



Método

Estructura de IMS LD



Componentes

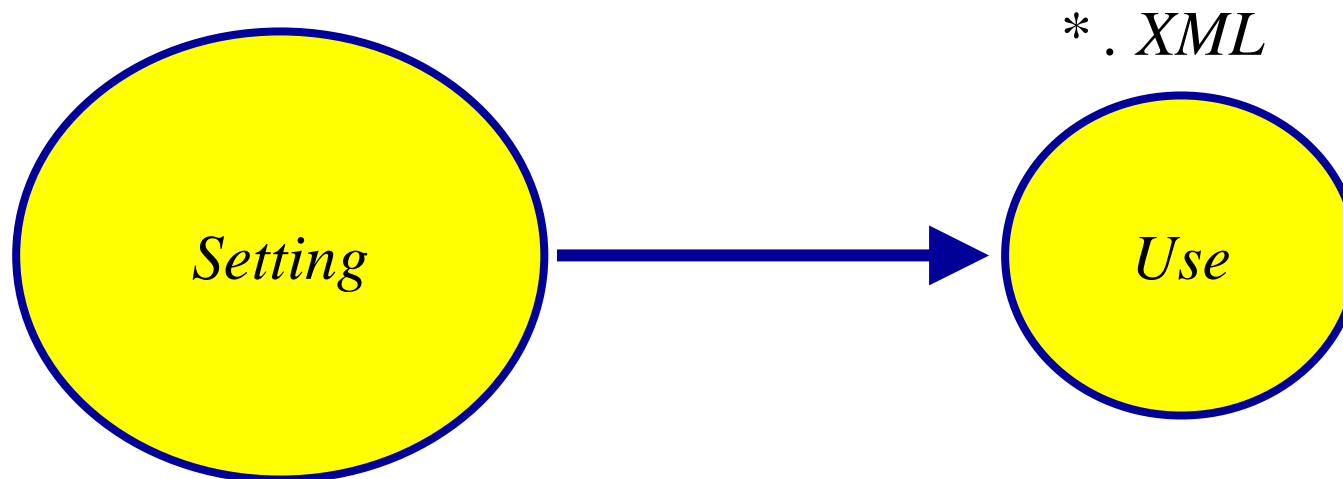
(c) Bill Oliver



Aprendizaje adaptativo y colaborativo con IMS LD

- Global elements: connection with external XML files
- Monitoring services: tracking of roles, actions, properties

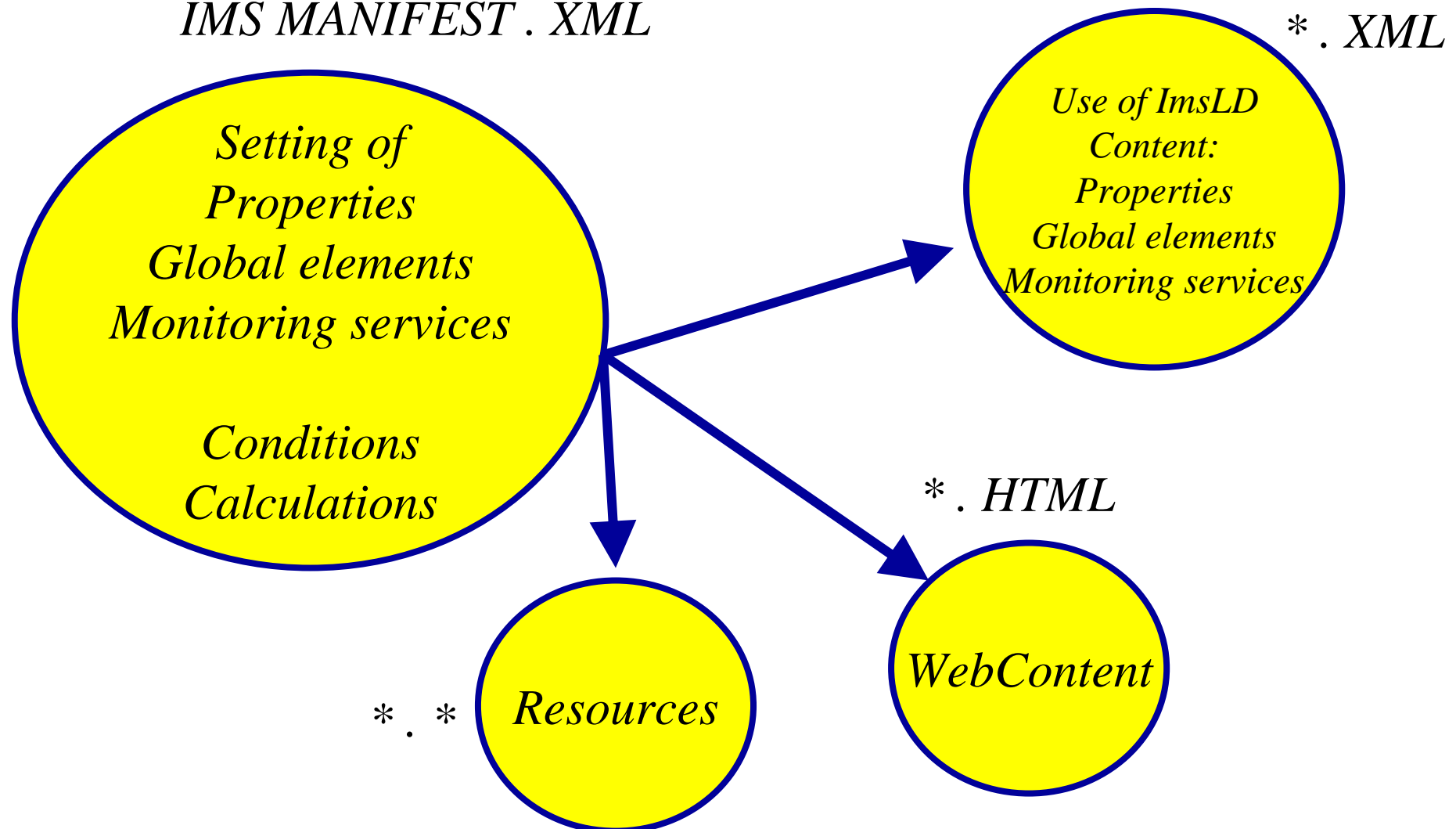
IMS MANIFEST . XML





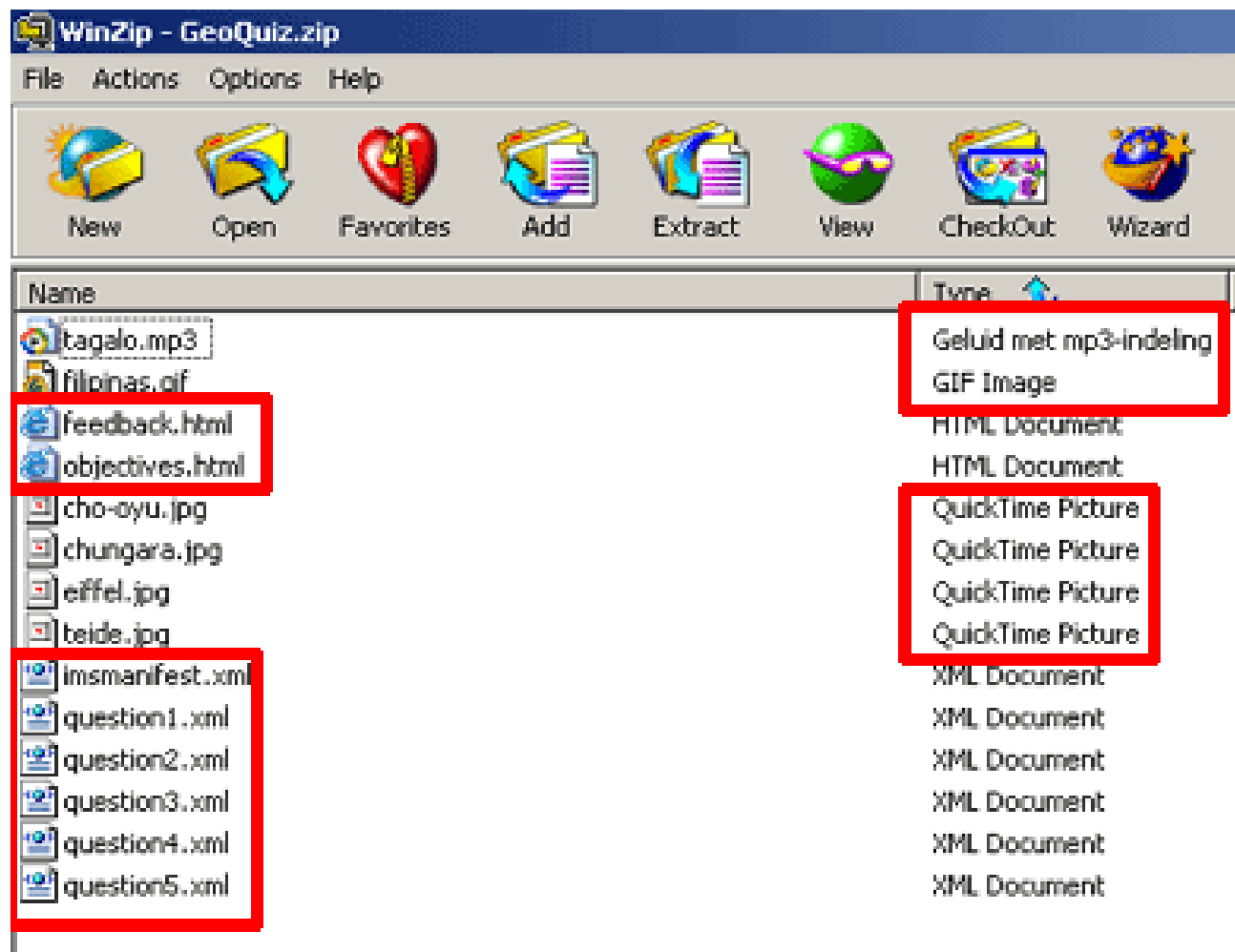
Aprendizaje adaptativo y colaborativo con IMS LD

IMS MANIFEST . XML





Aprendizaje adaptativo y colaborativo con IMS LD





Aprendizaje adaptativo y colaborativo con IMS LD

The screenshot shows the WinZip interface for a file named 'GeoQuiz.zip'. The file list is as follows:

Name	Type
tagalo.mp3	Geluid met mp3-indeling
filipinas.gif	GIF Image
feedback.html	HTML Document
objectives.html	HTML Document
cho-oyu.jpg	QuickTime Picture
chungara.jpg	QuickTime Picture
eiffel.jpg	QuickTime Picture
ceide.jpg	QuickTime Picture
imsmanifest.xml	XML Document
question1.xml	XML Document
question2.xml	XML Document
question3.xml	XML Document
question4.xml	XML Document
question5.xml	XML Document

Annotations on the screenshot:

- A red box highlights the 'tagalo.mp3' file and its type 'Geluid met mp3-indeling'.
- A red box highlights the 'feedback.html' and 'objectives.html' files.
- A blue oval highlights the 'imsmanifest.xml' file.
- A red box highlights the 'question1.xml' through 'question5.xml' files.

WEB CONTENT

RESOURCES

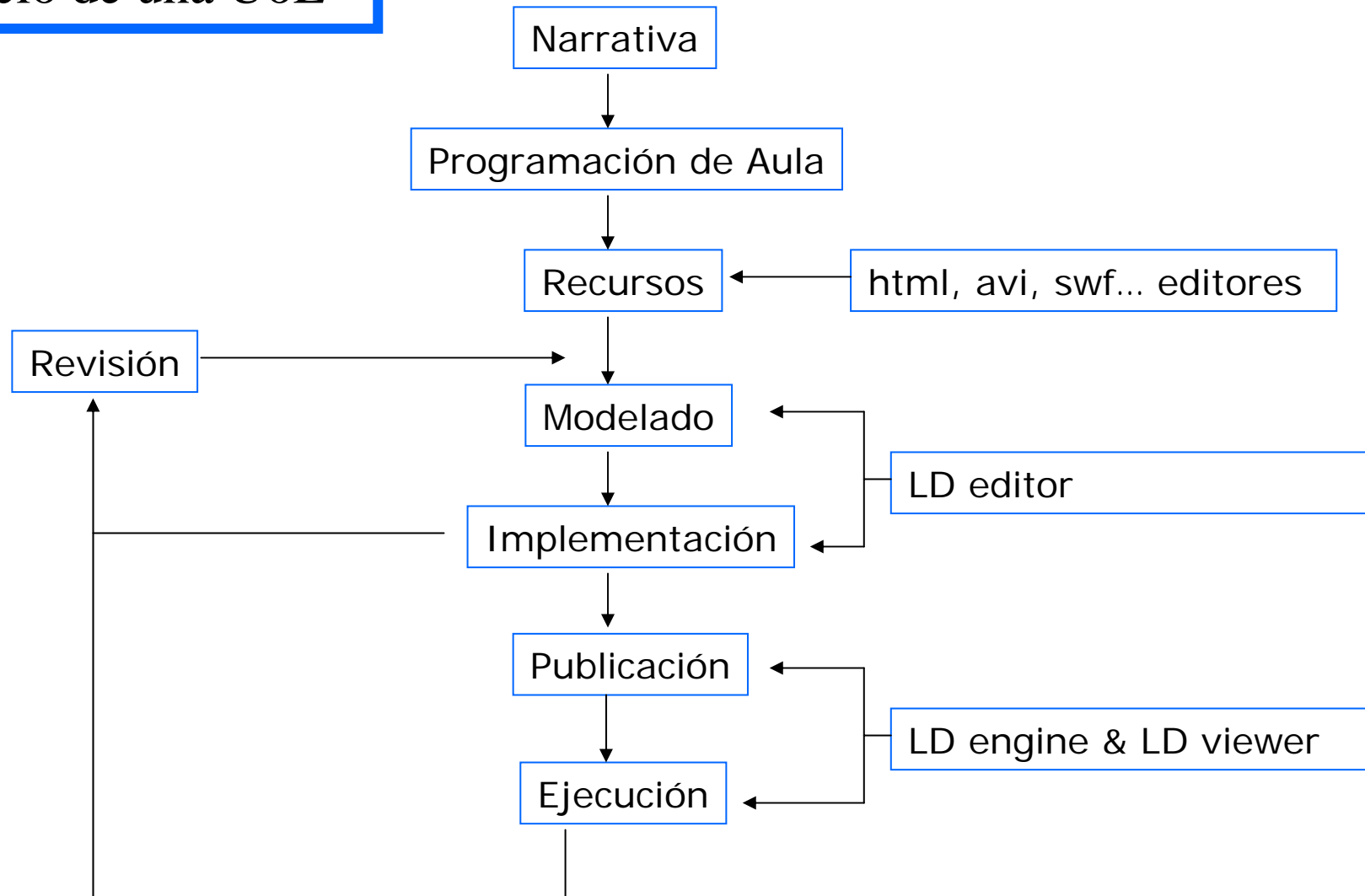
IMSMANIFEST.XML

RESOURCES

IMSLD CONTENT



Ciclo de una UoL





Ciclo de una UoL





Modelado de una UoL

Title

Learning objectives

Pre-requisites

Roles

Learning activities

How many, completion

Supporting activities

How many, completion

Activity structure

Method/Learning strategy

Finished?

Resources

Environments

Título

Objetivos de aprendizaje

Prerrequisitos

Roles

Actividades de aprendizaje

Cuántas, fin

Actividades de soporte

Cuántas, fin

Estructura de actividades

Método de aprendizaje

Completado?

Recursos

Entornos



Aplicaciones prácticas del modelado mediante IMS LD

- o Aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo
- o Aprendizaje adaptativo
- o Personalización
- o Retroalimentación dinámica
- o Seguimiento en tiempo de ejecución
- o Formas alternativas de evaluación
- o E-portfolios



Información adicional

- Dspace, repository of articles <http://dspace.ou.nl>
- Open University of The Netherlands, www.ou.nl
- Universitat Pompeu Fabra, www.upf.edu
- CETIS, www.cetis.ac.uk
- EUCEN, www.eucen.org

- TenCompetence, www.tencompetence.org
- ProLearn, www.prolearn-project.org



Universidad de Cádiz – Proyecto ProLearn

Taller sobre Aprendizaje Adaptativo y Colaborativo en
entornos mixtos de e-learning con IMS LD
Marzo, 8-10, 2006

Introducción a IMS Learning Design

Daniel Burgos
Educational Technology Expertise Centre (OTEC)
daniel.burgos@ou.nl