

Kwaliteit van toetsing

Scholingsdag HAN, 3 oktober 2012

Desirée Joosten-ten Brinke

Open Universiteit
Fontys Lerarenopleiding Tilburg

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Programma

Kennismaking

9:45 Het borgen van toetskwaliteit

Gerealiseerd eindniveau

Wat is HBO-niveau?

Scheiding begeleiding en beoordeling in relatie tot zelfstandigheid

Rol en taken examencommissie/toetscommissie

13:00 Wat is toetskwaliteit?

Toetsprogramma

Cesurbepaling

Beoordelingsformulieren

CELSTEC
celstec.org



Accreditatie

- "het keurmerk dat tot uitdrukking brengt dat de kwaliteit van een opleiding door het accreditatieorgaan positief is beoordeeld (NVAO, 2012)
- Beperkte vs. Uitgebreide opleidingsbeoordeling
- Instellingstoets

CELSTEC
celstec.org



Accreditatiestelsel

- Standaard 3:
 - De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.
 - 3.1 Systeem van toetsing: beoordeling inzichtelijk, feedback, borging kwaliteit, toetsing en beoordeling
 - 3.2 Realisatie beoogde eindkwalificaties
 - Knock-out criterium!!

CELSTEC
celstec.org



Gerealiseerd eindniveau

- Tussentijdse en afsluitende toetsen
- Afstudeerwerken
- De wijze waarop afgestudeerden in de praktijk of in een vervolgopleiding functioneren.
- De toetsen en de beoordeling zijn valide, betrouwbaar en voor studenten inzichtelijk.
- Samenhang in programma

CELSTEC
celstec.org



HBO-niveau

- Een hbo'er is verantwoordelijk voor de integrale beroepsuitoefening en voor het verbeteren en innoveren van werkprocessen en resultaten.
- Is in staat om onderzoek te interpreteren, wetenschappelijk principes toe te passen, werkprocedures te evalueren en bij te stellen en te werken aan professionalisering en innovatie.
- Mbo-hbo: reikwijdte van het werk
- Hbo-wo: fundamenteel onderzoek - praktijkonderzoek

CELSTEC
celstec.org



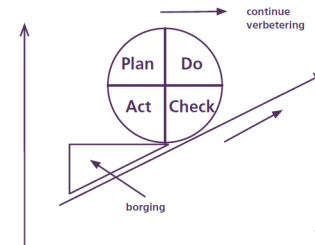
Bachelorniveau

- Beroepsgerichte oriëntatie
- Dublin descriptoren:
 - Kennis en inzicht
 - Toepassen van kennis en inzicht
 - Oordeelsvorming
 - Communicatie
 - Leervaardigheden
- HBO-kernkwalificaties
- Uitvoering van onderzoek!
- Afstudeerlijn hbo-raad: praktijkonderzoek moet praktisch gestuurd, aansluiten bij de toepassingscontext en methodologisch verantwoord zijn.



Kwaliteitsborging

- Om kwaliteit te kunnen waarborgen dient u na te denken over hoe die kwaliteit bereikt kan worden.



PDCA-cyclus

- Plan: Wat wil je/verwacht je op grond van jullie visie op leren? Beschrijven
- Do: Uitvoeren
- Check: Verifiëren of de uitvoering voldoet
- Act: Neem actie op basis van de bevindingen



Taken examencommissie

- Beleidsmatig
 - Vaststellen van regels voor borgen van de kwaliteit van tentamens en examens
 - Vaststellen van richtlijnen en aanwijzingen binnen kader van OER om uitslag van tentamens te beoordelen en vast te stellen
- Uitvoerend
 - Het uitreiken van getuigschrift/Diplomasupplement
 - Verlenen van vrijstellingen
 - Het opleggen van sancties bij fraude
 - Adviseren
 - Aanwijzen examinatoren

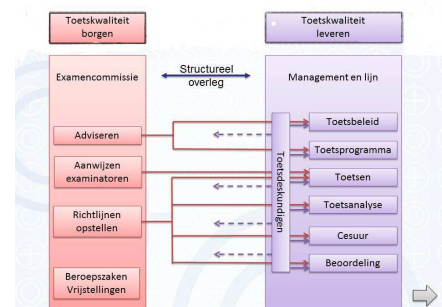


Taakverschuiving

- Van taken gericht op procedures naar meer taken gericht op inhoud
- Op objectieve en deskundige wijze vaststellen of een student voldoet aan de voorwaarden die de OER stelt ten aanzien van kennis, inzicht en vaardigheden die nodig zijn voor het verkrijgen van de graad.
- Kwaliteitsborging



POSITIE EXAMENCOMMISSIE



Toetscommissie

- Borging of uitvoering?
- Welke informatie is nodig?

Verwachtingen

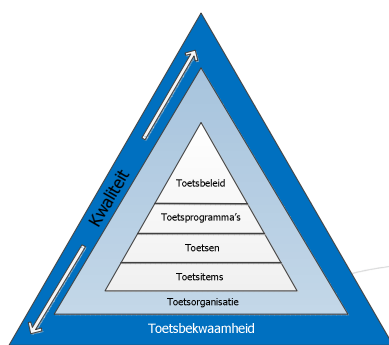
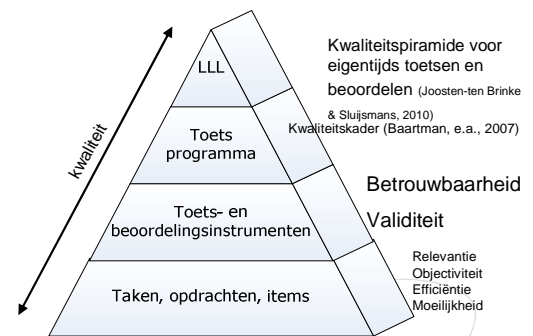
- [...] de examencommissie moet de kwaliteit van tentamens en examens kunnen waarborgen" (p. 12)
- Toetsdeskundigheid is een van de competenties die in een profielschets van leden van examencommissies niet mag ontbreken" (p. 20)
- Examinatoren moeten desgevraagd de examencommissie kunnen voorzien van materiaal aan de hand waarvan de toetskwaliteit en de beoordelingswijze en –resultaten beoordeeld kunnen worden (p. 21)

(HBO-raad, Handreiking voor examencommissies, 2011)

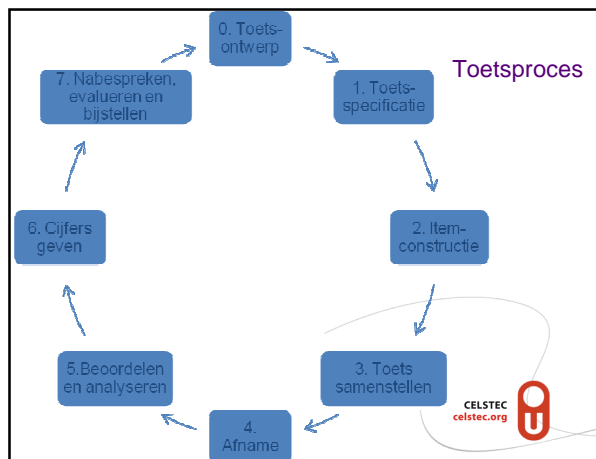
Deskundigheden

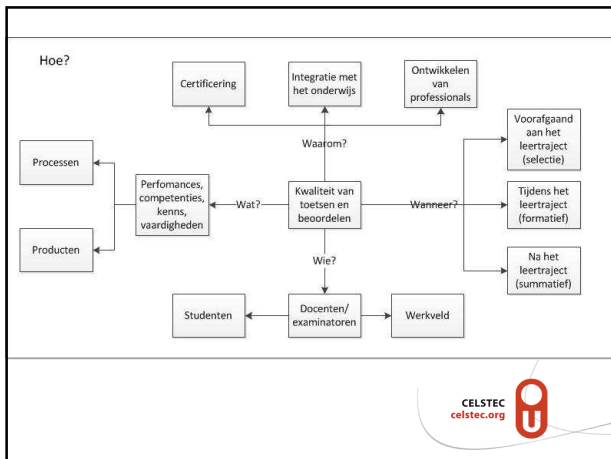
Expertisegebieden:

- Wet- en regelgeving
- Toetsing
- Opleiding
- Kwaliteitszorg
- Organisatie en administratie



Joosten-ten Brinke, Sluijsmans, & Peeters, 2012





Assessment for learning

- [Assessment for learning](#)

CELSTEC
celstec.org

GRADING RUBRIC

PROBLEM 1 (TOTAL POINTS: 10)

WWW.PHDCOMICS.COM

Beoordelen van werkstukken ed.

- Rubrics
- Een rubric maakt gebruik van precieze criteria om prestaties te evalueren of te beoordelen.
 - verticaal: een overzicht van criteria waaraan de prestatie moet voldoen
 - horizontaal: een aantal (meestal vier) niveaus van beheersing (van zeer zwak tot uitstekend, van beginner tot expert)

CELSTEC
celstec.org

Rubric

Criteria or Dimensions	Levels of performance (scale)			
	4	3	2	1
Criterion 1	(Yes, and more!)	(Yes!)	(Yes, but...)	(No)
Criterion 2	Performance descriptors			
Criterion 3				
...				

CELSTEC
celstec.org

Holistische rubric

Holistische rubric: analyse van het werk als een geheel

3 - Excellent Researcher

- included 10-12 sources
- no apparent historical inaccuracies
- can easily tell which sources information was drawn from
- all relevant information is included

2 - Good Researcher

- included 5-9 sources
- few historical inaccuracies
- can tell with difficulty where information came from
- bibliography contains most relevant information

1 - Poor Researcher

- included 1-4 sources
- lots of historical inaccuracies
- cannot tell from which source information came
- bibliography contains very little information

CELSTEC
celstec.org

Rubric en assessment *for* learning

- Geeft de docenten vooraf een raamwerk voor beoordeling en doelen om met studenten te bespreken (**feed up**)
- Raamwerk is ook geschikt om oordelen aan leren te koppelen (**feedback**)
- Docent kan student vertellen welk niveau van beheersing is behaald en naar welk niveau gestreefd moet worden: 'de gap' (**feed forward**)

Rubric en assessment *of* learning

- Transparantie: je gebruikt het zelfde instrument voor beoordeling dat je voor feedback hebt gebruikt
- Geeft houvast bij meerdere beoordelaars
- Student is van meet af aan bekend met criteria en gewenst niveau
- Student kan medeverantwoordelijk gemaakt worden voor criteria
- Gewicht dat aan de verschillende criteria gegeven wordt zonodig inzichtelijk gemaakt
- Scoring rubric

Vragen of opmerkingen?

- Desiree.joosten-tenbrinke@ou.nl
- d.tenbrinke@fontys.nl