

Masterclass: Excellentie in het onderwijs

Prof. dr. Ton Mooij
april 2012

OpenUniversiteitNederland

Begrippen

Actueel vergelijkend

- Excellente leerling
- Excellente docent
- Excellente school
- Excellente instelling

Persoonlijk, longitudinaal

- Hoogbegaafd
- Diverse gebieden
- Zelf(regulatie)
- Gedwongen onderpresteren

OpenUniversiteitNederland

Onderzoek: Verschillen in ontwikkeling

- 1.000 vierjarigen: psychologisch 2 - 8
- 8.000 leerlingen groepen 2 - 4
 - Cognitief besten: minder vorderingen
 - Ook: leskenmerken / Cito
 - (minder) werkhouding, vorderingen taal en rekenen

Cognitief hoogbegaafden gedwongen achterstand
Toch: 5 of 10 % best presterenden elke groep

OpenUniversiteitNederland

Empirische evidentie

- Meer dan 50 jaar
- Case-studies, weinig systematisch onderzoek
- Sociologische optiek (leeftijd, Cito, inspectie, beleid)
- Nodig: leerpsychologie, diagnostiek, vorderingen
- Laat mij het zelf doen, help mij daarbij
- Begin groep 1 (peuterspeelzaal, kinderopvang)
- Projecten (experimenteel) onderzoek en ontwikkeling

OpenUniversiteitNederland

Excellente scholen

- Instrument screening beginkenmerken
- Ouders voor intrede, groepsleerkracht
- Dialoog, nadere diagnostiek, juist niveau plaatsen
- Flexibele(re) subgroepen; variatie zelfregulatie
- Binnen twee maanden na intrede
- Leerwinsten leerlingen = 'value added' school
- Vervolg PO - VO - MBO - HO - WO

OpenUniversiteitNederland

Schoolinnovatie

- Leerpsychologie (cognitief) en diagnostiek
- Beginscreening, ordeningen speel-/leerstof
- Kleine stappen, leerproces
- School / instructie als oorzaak
- Consequent vanuit beoogde optimale systematiek
- Teamproces
- Effecten leerlingen en leerkrachten

OpenUniversiteitNederland