

# Self-directed learning in het beroepsonderwijs

Dr. Saskia Brand-Gruwel

Centre for Learning Sciences and Technologies  
[celstec.org](http://celstec.org)



## Deze keynote

---

- Waarom is Self-Directed Learning (SDL) van belang?
- Wat zijn SDL-vaardigheden?
- Hoe onderwijs in SDL-vaardigheden te integreren in het curriculum?



# Belang van Self-directed learning

---

- Beroepsperspectief: Leven Lang Leren
- Onderwijsperspectief: De leerling stuurt zelf zijn onderwijstraject



CELSTEC  
celstec.org



# Wat is Self-directed learning?

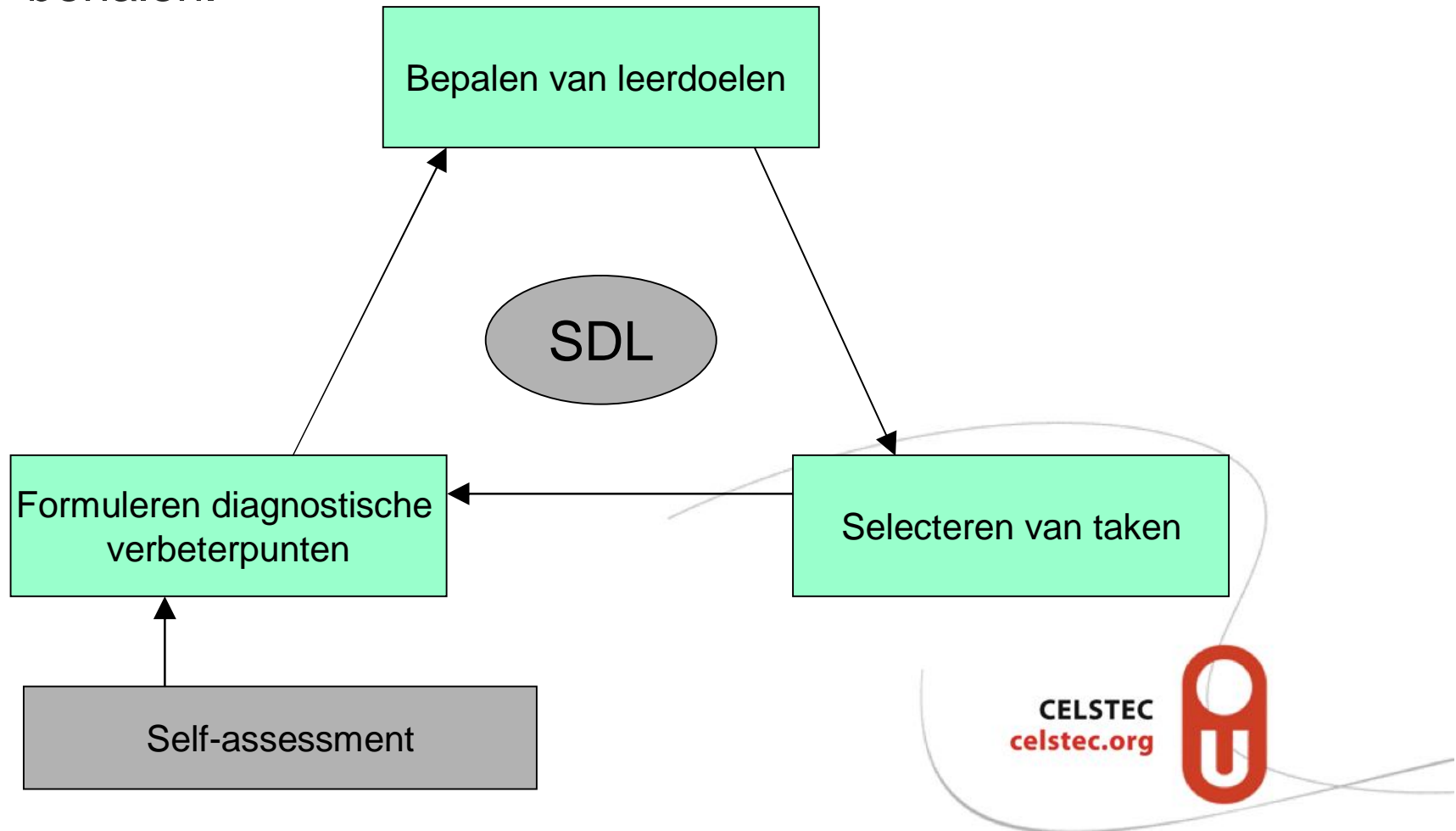
---

- Een proces waarin een lerende initiatief neemt, met of zonder hulp, in het diagnosticeren van de leerbehoefte, het formuleren van leerdoelen en het bepalen welke middelen en bronnen kunnen bijdragen aan het leerproces (Kicken, Brand-Gruwel, van Merriënboer, 2009).
- Brede definitie !



# SDL in een onderwijssetting

- Kader: competenties en eindtermen die leerlingen moeten behalen.



# Zijn leerlingen SD learners?

---

- **VMBO tijdens werkplek-leren**
  - als je op tijd klaar bent, komt de leraar meestal naar je toe van wat wil je morgen gaan doen. .... Ja je mag zelf doen wat je wil.. maar als er alleen...als er nog plaats is zeg maar.
  - Vorig jaar werd je gewoon ingepland voor iets ook al vond je het leuk of niet
  - Normaal in de 4e mag je alles zelf kiezen. Maar nu niet omdat te veel mensen hetzelfde hadden gekozen en dan ging dat niet.



# Zijn leerlingen SD learners?

---

- **VMBO tijdens werkplek-leren**
  - Het is ook vaker dan is de lerares bij iemand anders en dan roep je haar omdat er iets helemaal misgaat. En dan zegt ze ja wacht maar, wacht maar, wacht maar. En dan blijft ze staan en soms is dat wel irritant eigenlijk. Dan heb je haar echt nodig en dan komt ze niet.
  - **Wat doen jullie dan?**
  - Ja, beetje in paniek raken, ... dan loopt het mis, dan ga je vanzelf een beetje schreeuwen en een beetje schelden en dan kijkt ze vanzelf wel ....maar ja als iets aanbrandt dan raak je toch wel in paniek



# Zijn leerlingen SD learners?

---

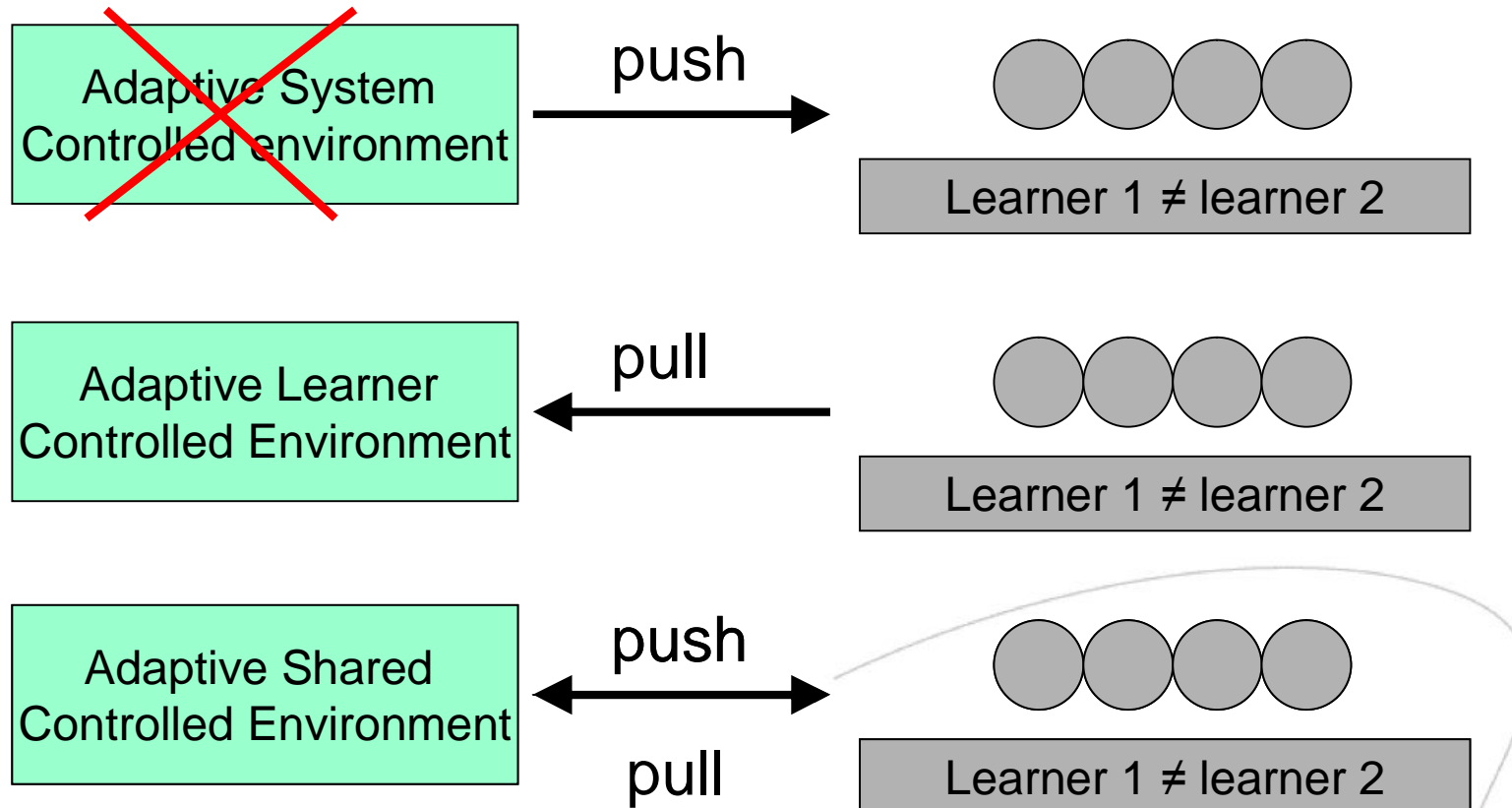
## Conclusie:

- Leerlingen (VMBO) zijn geen SD learners, maar de mogelijkheden worden door het onderwijs vaak ook niet gegeven (Jossberger, Brand-Gruwel, Boshuizen, van de Wiel, 2009).
- Leerlingen van de kappersopleiding bleken ook niet in voldoende mate in staat hun leren te sturen (Kicken, Brand-Gruwel, van Merrienboer, & Slot, 2009)
- En ook leerlingen luchtverkeersleiding sturen hun eigen leren nauwelijks (van Meeuwen, Brand-Gruwel, van Merrienboer, de Bock, 2009)





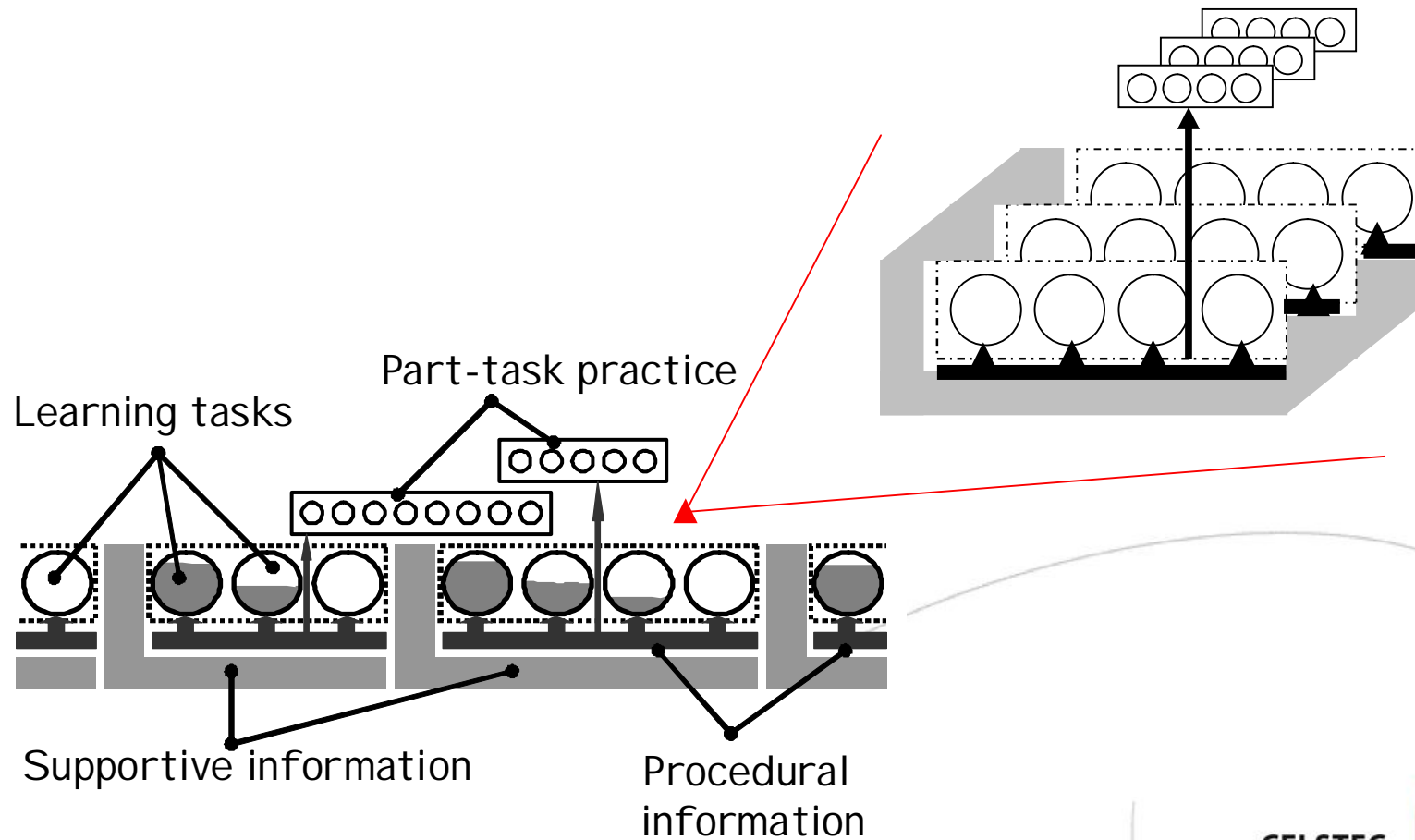
# Onderwijs in SDL



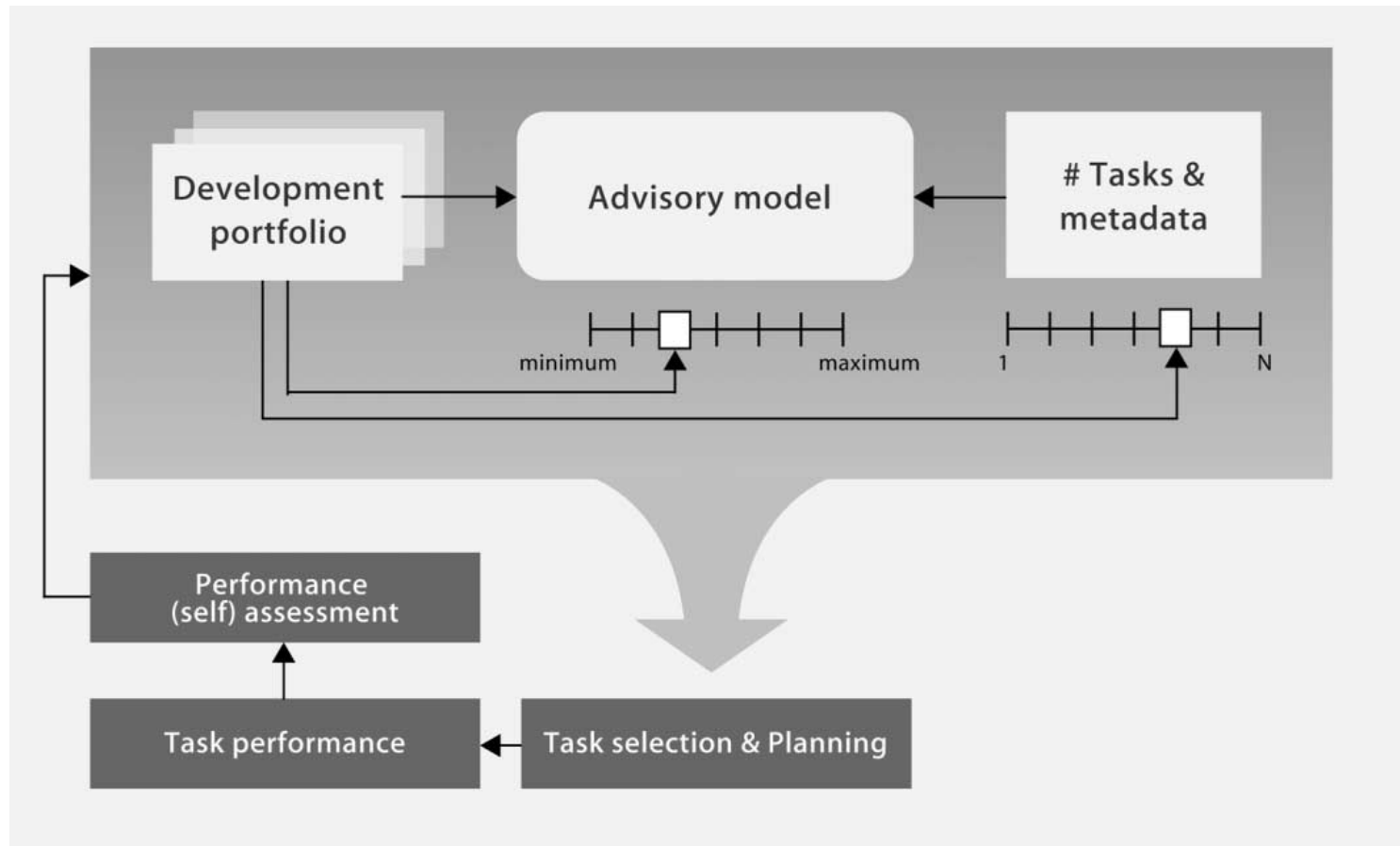
Gebaseerd op: van Meeuwen, Brand-Gruwel, & van Merriënboer, De Bock, & Kirschner, in progress



# Integreren van SDL in het onderwijs



# Informed SDL-model



(Kicken, Brand-Gruwel, & van Merriënboer, 2008)

CELSTEC  
celstec.org



# Portfolio

---

- Competenties en beoordelingscriteria en standaarden bevatten
- Mogelijkheid tot invoeren self- / peer- of docent assessment
- Mogelijkheid tot formuleren verbeterpunten
- Mogelijkheid tot bepalen en prioriteren doelen
- Mogelijkheid tot bepalen taakselectie aan de hand van een heuristiek: mate van complexiteit, mate van support, mate van variatie.....mentale inspanning, self-efficacy ???



# Implementatie

---

- Het integreren van SDL in het onderwijs vraagt en om een herontwerp van een curriculum, waarbij de 4C/ID-principes een goed uitgangspunt vormen.
- **SUCCES MET DEZE ONTWERPKLUS!**



CELSTEC  
celstec.org

