

Persoonlijk ontwikkelplan

Wat is het en waarom zou je het
gebruiken?

Francis Brouns, Olga Firssova
Netwerken voor lerende professionals,
Heerlen, 14 november 2008



Persoonlijk ontwikkelplan



- Wat is het?
- Waarom zou ik het gebruiken?
- Wie heeft een pop?
- Zijn er instrumenten?

Opbouw

- Achtergrond
- Basiskwalificatie onderwijs
- Demonstratie instrument
- Vragen en zelf uitproberen
- Discussie







Competenties

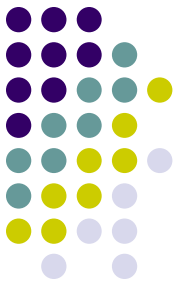


- Geheel van vaardigheden, kennis en attitude
- Blijkt uit kunnen
- Relatief

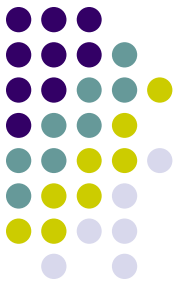


Competentie profiel

- Context
- Doel
- Competentie niveau



Persoonlijk ontwikkelplan



- Wat wil ik bereiken?
- Wat kan ik al?
- Wat moet ik nog doen?

PDP: Personal Development Plan



- Instrument om persoonlijk ontwikkelplan te maken
 - Doel
 - Motivatie
 - Al bereikt
 - Bewijs
 - Nog te bereiken
 - Hoe te bereiken
 - Activiteiten
 - Voortgang

Basiskwalificatie onderwijs



- Onderwijskwalificatie universitaire docenten
- Landelijke kader – eigen invulling
- Thema's:
 - Onderwijsontwikkeling
 - Begeleiding
 - Toetsing
 - Kwaliteitszorg
- Competenties: ontwikkelen en verzorgen van onderwijs



BKO traject bij de OU

- EVC
 - Zelfevaluatie expertise
 - Onderbouwing via portfolio en STAR (situatie, taak, activiteit, resultaat)
 - R & O gesprek met leidinggevende
- Leeractiviteiten:
 - 14 cursussen
 - Competentiegericht & taakgestuurd
 - Zelfstudie + workshop



Traject Basiskwalificatie onderwijs voor docenten

Coaching en portfolio-opbouw (200 uur)

Kennismaking OUNL-onderwijs 18 u

Werken met de elektronische leeromgeving van de OUNL 16 u

Afname EVC's op basisprogramma 4 u

Basisprogramma 144 u

Onderwijsontwikkeling 56 u

- Leertheorie en didactiek 8 u
- Curriculum- en cursusontwerp 12 u
- Cursus(her)ontwerp 12 u
- Cursusontwikkeling voor een ELO 12 u
- Schrijven van leerteksten 12 u

Begeleiding 36 u

- Begeiden van groepen 12 u
- Individuele begeleiding 12 u
- Online begeleiden 12 u

Toetsing en assessment 36 u

- Construeren en analyseren van toetsen en Items 12 u
- Competentiegericht toetsen 12 u
- Online toetsen 12 u

Kwaliteitszorg 16 u

- Kwaliteitszorgsysteem 8 u
- Onderwijsvaluatie 8 u

Vrije invulling minimaal 18 u

bijvoorbeeld:

- Multimedia, ontwerpen en design 8 u
- Schrijven voor het web 8 u

bijvoorbeeld:

- Samenwerkend leren 12 u
- Scriptiebegeleiding 12 u
- Werken met begeleidingstools 12 u

bijvoorbeeld:

- Handelen bij fraude, plagiaat 4 u
- Toetsen met portfolio 8 u

bijvoorbeeld:

- Rapporteren 4 u
- Curriculumevaluatie 8 u
- Kwaliteitsonderzoek 8 u

eindgesprek, beoordeling portfolio en certificering

Permanente bijscholing

Capita selecta:

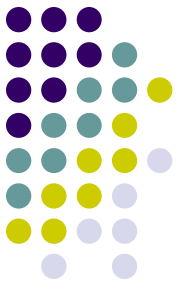
- colloquia
- miniconferenties
- etcetera

OpenUniversiteitNederland

“Mijn BKO” in de PDP tool



- POP van Francis Brouns



TENCompetence PDP Tool

File Help

PDP: Het BKO traject van Francis Brouns

Het BKO traject van Francis Brouns

Select goal	Self assessment	Plan activities	Perform
-------------	-----------------	-----------------	---------

Goal

I want to develop myself in the area of Basiskwalificatie onderwijs onderwijstechnologen CELSTEC in order to [bij te scholen.](#)

Motivation

Hoewel ik al een aantal jaren bij CELSTEC werk, was dat initieel in een functie waarbij onderwijs ontwikkeling niet echt speelde. Sinds 2 jaar ben ik een universitair docent bij CELSTEC en ben nu ook betrokken in projecten in samenwerking met faculteiten en moet minimaal op de hoogte zijn van onderwijsontwikkeling bij de Open Universiteit. Omdat ik geen ervaring heb in onderwijskunde, en geen cursussen heb ontwikkeld, moet ik een groot deel van het BKO traject volgen.

Blog

Waarom begin ik aan de BKO?	30-10-08 9:54	public
-----------------------------	---------------	--------

Public blogs

- Today Tweede certificaat fbr
- Today Tweede workshop fbr
- Today Planning fbr
- Today Eerst uitwerking fbr
- Today Lastig een toets beden... fbr
- Today Enthousiasme fbr



TENCompetence PDP Tool

File Help

PDP: Het BKO traject van Francis Brouns

Het BKO traject van Francis Brouns

Select goal | **Self assessment** | Plan activities | Perform

Public blogs

- Today Tweede certificaat fbr
- Today Tweede workshop fbr
- Today Planning fbr
- Today Eerst uitwerking fbr
- Today Lastig een toets beden... fbr
- Today Enthousiasme fbr

Required competences

- Introductie
 - Kennismaking onderwijs v...
- Basis
 - Werken met Studienet
- Onderwijsontwikkeling
 - Leertheorieën kunnen toe...
 - Competenties op curriculu...
 - Cursus(her)ontwerp kunn...
 - Cursusontwerp kunnen ui...
 - Cursusmateriaal kunnen ...
- Begeleiding
 - Groepen kunnen begeleiden
 - Individuele studenten kun...
 - Online begeleiden
- Toetsing en assessment
 - Construeren en analyser...
 - Competentiegericht toetsen
 - Online toetsen kunnen m...
- Kwaliteitszorg en evaluatie
 - Kwaliteitszorg instrument...
 - Evaluatie instrumenten ku...

Kennismaking onderwijs van de instelling

Kennismaken met het onderwijs zoals dat op deze instelling ontwikkeld en begeleid wordt.

The level at which you master this competence

Move the mouse over the control to change the level. Take the test top help you to estimate your level.

Required

0 1 2 3 4 5 6 7 8

Your test results indicate that you master this competence between level 1 and level 3.

The evidence to proof you master this level

No evidence has been provided

Add evidence Remove



Competence Self Assessment

Instructions

Bepaal je expertise.

Reageer op de stellingen:

- vul een 1 in wanneer je je expertise inschat; tussen de 0 en 25%;
- vul een 2 in wanneer je je expertise inschat tussen de 26 en 50%;
- vul een 3 in wanneer je je expertise inschat tussen 51 en 75%;
- vul een 4 in wanneer je je expertise inschat tussen de 76 en 100%.

Geef slechts één reactie per stelling.

Questions

	1	2	3	4
Ik ken de belangrijkste principes van de klassieke en moderne theorieën die beschrijven hoe mensen leren.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan het didactisch concept van de instelling toepassen bij het ontwikkelen en het uitvoeren van het onderwijs.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan de didactische componenten (bijv. leerdoelen, rollen, leermiddelen) van een cursus in relatie tot de beoogde leeractiviteiten uitwerken.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan een gemotiveerde keuze maken van de didactische werkvormen (bijv. groepsopdracht, debat, practicum) bij de ontwikkeling en uitvoering van een cursus.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Assessment Results

Your average score is 1.
You do not yet master this competence at the required level

OK Cancel

Edit evidence

Use this screen to edit a piece of evidence that proves you master 'Werken met Studienet' at level 5

Title

Implementatie studienet

Describe evidence

Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, underline, subscript, superscript, bulleted list, numbered list, indent, outdent, link, unlink, insert table, and insert image.

STAR Table

S	Situation	De Open Universiteit was begonnen met de implementatie van Blackboard als centrale component van de elektronische leeromgeving. Een groot deel van de cursussen was al omgezet. Behalve de complexe cursussen waarvoor niet direct duidelijk was hoe die van het oude Studienet naar Blackboard omgezet konden worden.
T	Tasks	Mijn taak was het om de faculteiten te ondersteunen bij het migreren van deze complexe cursussen en alternatieven te vinden voor functionaliteit.
A	Activities	Analyse van oude situatie. Analyse en verkenning Blackboard. Bedenken van oplossingen. Overzetten van cursussen.
R	Results	Voorstellen voor enkele oplossingen gedaan. Sommige oplossingen zijn overgenomen. Cursussen zijn gemigreerd.

Close editor

Append attachments to evidence

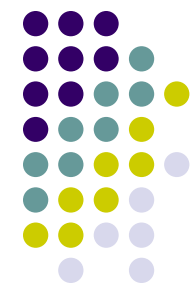
- Vraagbaak_in_Studienet.pdf
- Werken_met_de_portfoliofunctionaliteit.pdf

Add attachment

Delete...

OK

Cancel





TENCompetence PDP Tool

File Help

PDP: Het BKO traject van Francis Brouns

Het BKO traject van Francis Brouns

Select goal Self assessment **Plan activities** Perform

Public blogs

- Today
Tweede certificaat
fbr
- Today
Tweede workshop
fbr
- Today
Planning
fbr
- Today
Eerst uitwerking
fbr
- Today
Lastig een toets beden...
fbr
- Today
Enthusiasme
fbr

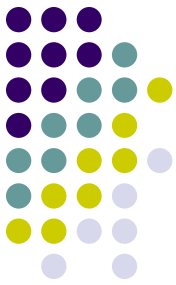
Competences you need to work on

- [-] **Introductie**
 - Kennismaking onderwijs v...
- [-] **Onderwijsontwikkeling**
 - Leertheorieën kunnen toe...
 - Competenties op curriculu...
 - Cursus(her)ontwerp kunn...
 - Cursusmateriaal kunnen m...
- [-] **Begeleiding**
 - Groepen kunnen begeleiden
 - Individuele studenten kun...
 - Online begeleiden
- [-] **Toetsing en assessment**
 - Construeren en analyse...
 - Competentieverricht toetsen
 - Online toetsen kunnen ma...
- [-] **Kwaliteitszorg en evaluatie**
 - Kwaliteitszorg instrumente...
 - Evaluatie instrumenten ku...

Activities you still need to complete

- Kennismaking met OUNL-onderwijs (A0101B)
- Modereren van discussiegroepen (A0441B)
- Online begeleiden (A0431B)
- Begeleiding van groepen: doceren en presenteren (A0411B)
- Competentieverricht toetsen (A0521B)
- Schrijven van studiemateriaal (A0351B)
- Kwaliteitszorgsysteem (A0611B)
- Competentieverricht curriculum- en cursusontwerp (A0321B)
- Onderwijsevaluatie (A0612B)
- Individuele begeleiding (A0421B)
- Construeren en analyseren van toetsen en items (klassieke toetsing) (A0511B)
- Cursus(her)ontwerp (A0331B)
- Online toetsen (A0531B)
- Modereren van discussiegroepen (A0441B)
- Leertheorieën en didactiek (A0311B)

Generate plan Add activity Search activity Remove activity



TENCompetence PDP Tool

File Help

PDP: Het BKO traject van Francis Brouns

Het BKO traject van Francis Brouns

Select goal Self assessment Plan activities **Perform**

Public blogs

- Today Tweede certificaat fbr
- Today Tweede workshop fbr
- Today Planning fbr
- Today Eerst uitwerking fbr
- Today Lastig een toets beden... fbr
- Today Enthousiasme fbr

Planned activities

- Kennismaking met OUNL-onderwijs (A...
- Modereren van discussiegroepen (A04...
- Online begeleiden (A0431B)
- Begeleiding van groepen: doceren en...
- Schrijven van studiemateriaal (A0351B)
- Kwaliteitszorgsysteem (A0611B)
- Competentiegericht curriculum- en cur...
- Onderwijsevaluatie (A0612B)
- Individuele begeleiding (A0421B)
- Construeren en analyseren van toets...
- Cursus(her)ontwerp (A0331B)
- Online toetsen (A0531B)
- Modereren van discussiegroepen (A04...

Information

You completed this activity.

Competentiegericht toetsen (A0521B)

Competentiegericht toetsen (A0521B)

Deze cursus behandelt de techniek van het construeren van een competentiegerichte toets volgens de vier stappenmethode van Stiggins, waarin een toetsspecificatieplan, opdrachtontwerpschema, opdrachten en een beoordelingsformulier worden ontwikkeld. De toets voldoet daarbij aan de gestelde kwaliteitscriteria.

De [cursus](#) wordt aangeboden via Studienet, de elektronische leeromgeving van de Open Universiteit Nederland.

Studielast: 12 uur

Mark as completed

Blog experience and progress

Tweede certificaat	30-10-08 10:31	public
Tweede workshop	30-10-08 10:30	public
Planning	30-10-08 10:29	public
Eerst uitwerking	30-10-08 10:28	public
Lastig een toets bedenken	30-10-08 10:26	public
Enthousiasme	30-10-08 10:23	public

Show history Add progress entry Remove



Welkom bij de cursus: Competentiegericht toetsen (A0521B). - Microsoft Internet Explorer

Bestand Bewerken Beeld Favorieten Extra Help

Vorige Zoeken Favorieten

Adres http://studienet.ou.nl/bin/common/course.pl?course_id=_2716_1&bssession_md5=9fcda72a318a1ff41b4aef725afd4e3f

COMPETENTIEGERICHT TOETSEN (A0521B) > INTRODUCTIE

Introductie

Inleiding

Deze cursus maakt deel uit van het [Traject Basiskwalificatie Onderwijs](#) en vormt samen met de cursussen Construeren en analyseren van toetsen en items en Online toetsen het thema Toetsing en assessment.

Deze cursus betreft in het bijzonder de afsluitende, certificerende toetsing met een *competentiegericht* karakter bij de OUNL. Tijdens de cursus ontwerp je aan de hand van een vier-stappenplan een competentiegericht assessment dat past bij een competentiegerichte cursus binnen de eigen faculteit, en commentarieer je het assessment-ontwerp van een medecursist.

Een [printversie](#) van de cursus is beschikbaar.

Opbouw

Tijdens een workshop van vier uur worden de principes en onderdelen van het zgn. vier-stappenplan voor het ontwerpen van competentiegerichte toetsen uitgelegd. In de workshop oefen je met de vier stappen: toetsspecificatieplan, opdrachtontwerpschema, opdracht(en) en beoordelingsformulier(en). Na de workshop maak je een opdracht (8 uur). De totale studiebelasting van deze cursus is 12 uur.

Leerdoelen

Na het afronden van deze cursus kun je een competentiegericht assessment opstellen aan de hand van een vier-stappenplan, namelijk toetsspecificatieplan, opdrachtontwerpschema, opdracht(en) en beoordelingsformulier(en).

Studeeraanwijzingen

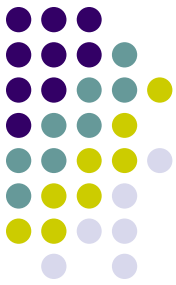
Het kennismaken van de documenten/links genoemd onder **'Bronnen'** is voldoende om de opdrachten te kunnen uitvoeren.

Voorkennis

Mededelingen
Introductie
Studietaken
Bronnen
Discussie
Begeleiding
Afsluiting

Cursusoverzicht
Vernieuwen

Gereed Internet



TENCompetence PDP Tool

File Help

PDP: Het BKO traject van Francis Brouns

Het BKO traject van Francis Brouns

Select goal Self assessment Plan activities **Perform**

Public blogs

Today
Tweede certificaat
fbr

Today
Tweede workshop
fbr

Today
Planning
fbr

Today
Eerst uitwerking
fbr

Today
Lastig een toets beden...
fbr

Today
Enthousiasme
fbr

Planned activities

- Competentieverricht toetsen (A0521B)
- Leertheorieën en didactiek (A0311B)

Information

You completed this activity.

Competentieverricht toetsen (A0521B)

Competentieverricht toetsen (A0521B)

Deze cursus behandelt de techniek van het construeren van een competentieverrichte toets volgens de vier stappenmethode van Stiggins, waarin een toetspecificatieplan, opdrachtontwerpschema, opdrachten en een beoordelingsformulier worden ontwikkeld. De toets voldoet daarbij aan de gestelde kwaliteitscriteria.

De [cursus](#) wordt aangeboden via Studienet, de elektronische leeromgeving van de Open Universiteit Nederland.

Studielast: 12 uur

Mark as completed

Blog experience and progress

Tweede certificaat	30-10-08 10:31	public
Tweede workshop	30-10-08 10:30	public
Planning	30-10-08 10:29	public
Eerst uitwerking	30-10-08 10:28	public
Lastig een toets bedenken	30-10-08 10:26	public
Enthousiasme	30-10-08 10:23	public

Show plan Add progress entry Remove



GPT: Mouse-Over Information

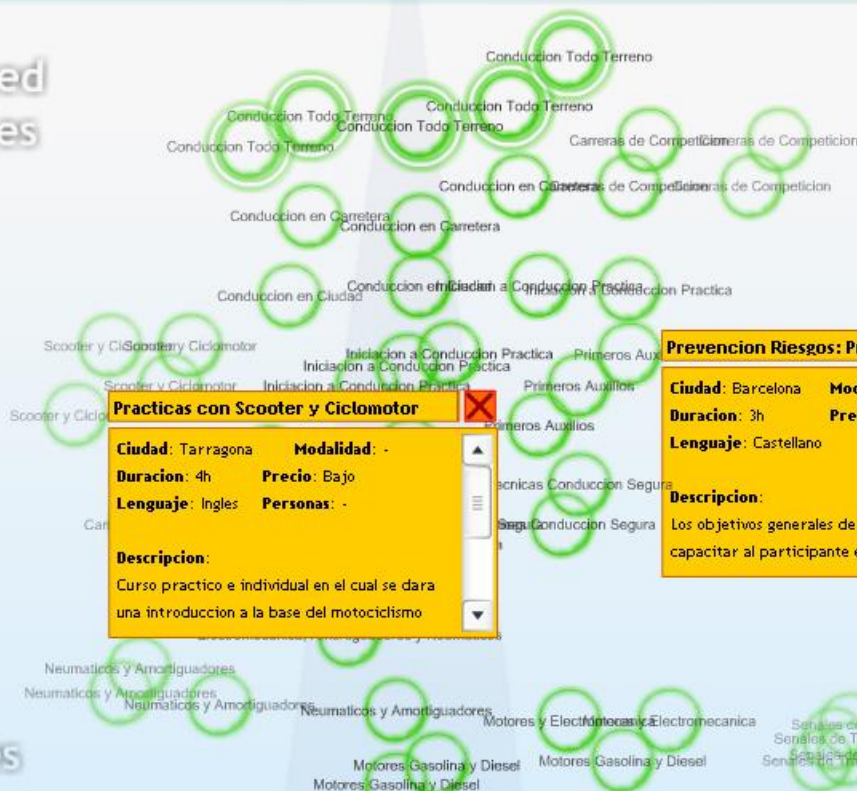
Proposed plan

competences



↑ advanced activities

↓ initial activities



Practicas con Scooter y Ciclomotor ✖

Ciudad: Tarragona **Modalidad:** -

Duracion: 4h **Precio:** Bajo

Lenguaje: Ingles **Personas:** -

Descripcion:
Curso practico e individual en el cual se dara una introduccion a la base del motociclismo

Prevencion Riesgos: Primeros Auxilios ✖

Ciudad: Barcelona **Modalidad:** Presencial

Duracion: 3h **Precio:** Medio

Lenguaje: Castellano **Personas:** 12

Descripcion:
Los objetivos generales de este curso son: capacitar al participante en el conocimiento de

Personal plan

long-term

mid-term

short-term

← more adequate to your preferences



Vragen en groepswork

- Hoe zou je dit kunnen inzetten
 - in opleiding
 - eigen ontwikkeling
 - als werkgever
- Welke functionaliteiten vind je onmisbaar?
- Welke functionaliteiten wil je graag zien?



Verdere informatie

- [PDP webversie](#)
- Desktop versie
- [TENCompetence website](#)
- Francis.brouns@ou.nl