



# sooner

*Structuration of Open Education in the Netherlands*

Drs. Martine Schophuizen  
Open Universiteit Nederland

Utrecht, 19 mei 2017

Stimuleringsregeling Open en Online Onderwijs: Kick-off bijeenkomst tranche 3

Open  
Universiteit



Universiteit Utrecht



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap



# SOONER TEAM



prof dr.  
Liesbeth Kester



prof dr. Marco  
Kalz



dr. Peter van  
Rosmalen



dr. Jeroen  
Janssen



dr. ir. Karel  
Kreijns



dr.  
Anoushka van  
Leeuwen



drs. Renee  
Jansen



drs. Maartje  
Henderikx

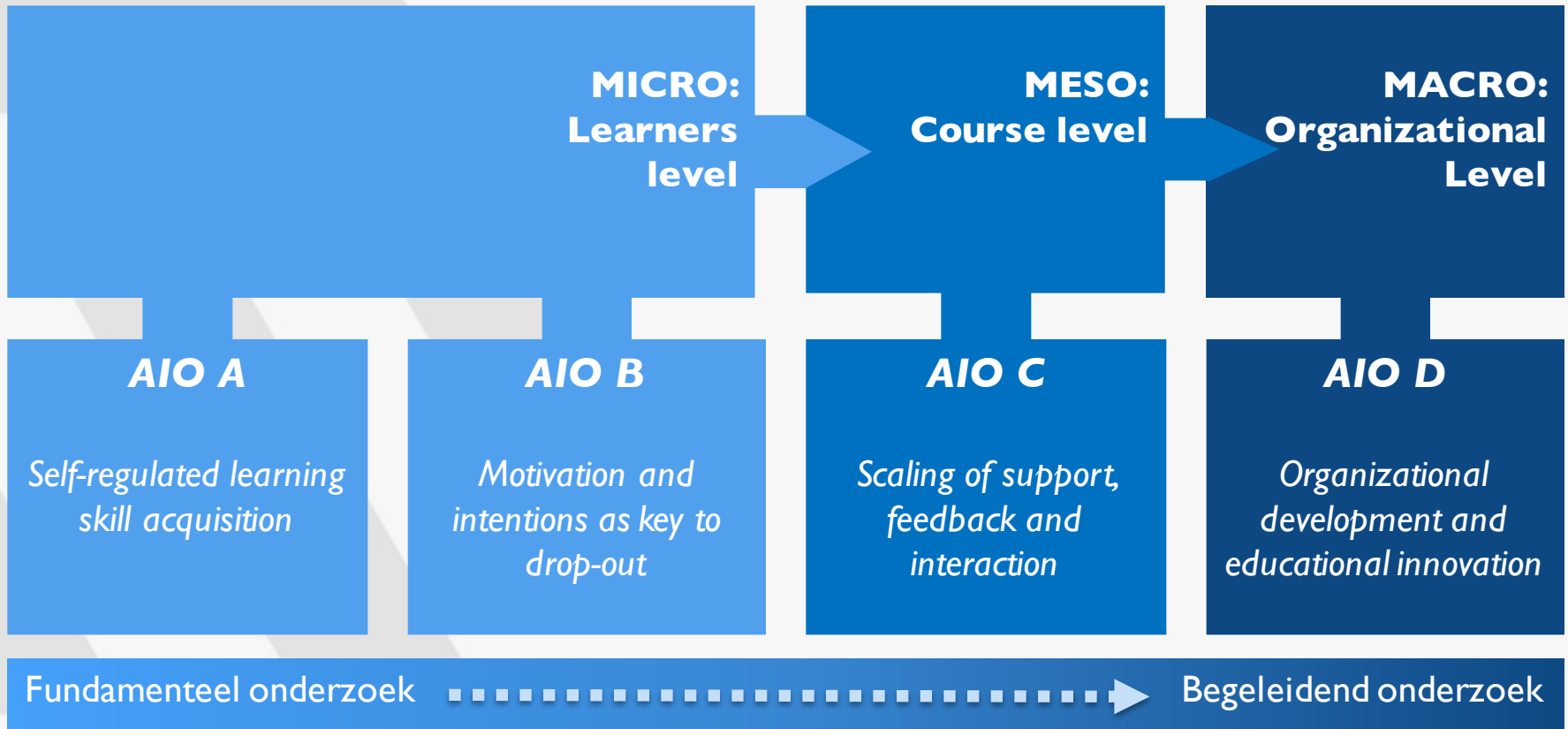


drs. Julia Kasch

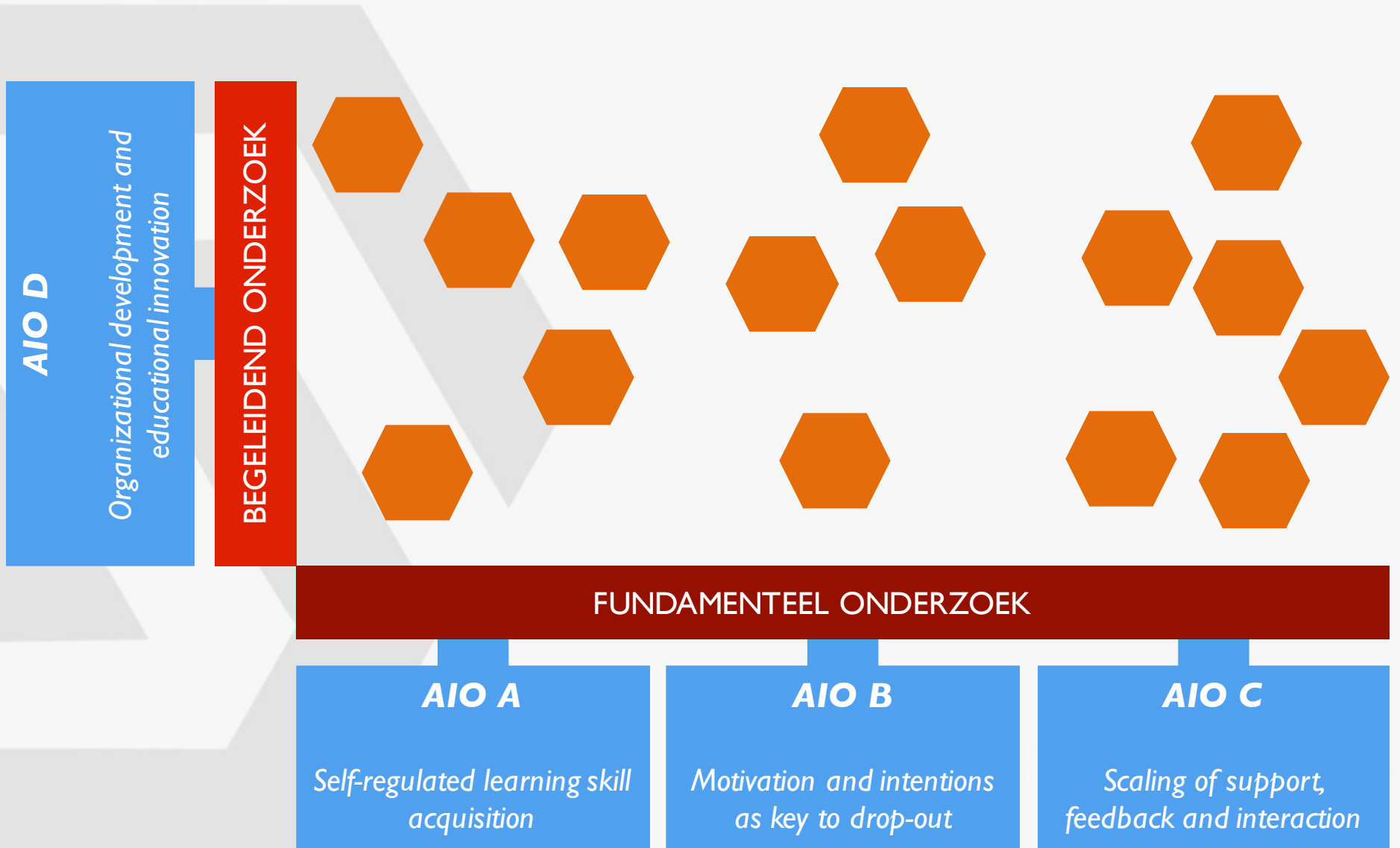


drs. Martine  
Schopuizen

# MICRO, MESO, MACRO



# OVERZICHT



# SELF-REGULATED LEARNING SKILL ACQUISITION IN OOE

- Zelf-regulatie belangrijke conditie voor success in OOE
- Hoe kunnen wij de lerenden ondersteunen, deze skills te ontwikkelen?
- Hoe kunnen wij SRL in het design van open onderwijs toepassen?
- Meer informatie over dit onderzoek?
  - Renee Jansen, Universiteit Utrecht

# MOTIVATION AND INTENTIONS AS KEY TO DROP-OUT IN OOE

- Motivatie en intenties is de sleutel voor het analyseren van het fenomeen drop-out in OOE
- Drop-out = gap tussen intenties en gedrag
- Hebben “planning intenties” een positieve impact op het halen van doelstellingen?
- Meer informatie over dit onderzoek?
  - Maartje Henderikx, Open Universiteit

# SCALING OF FEEDBACK, SUPPORT AND INTERACTION IN OOE

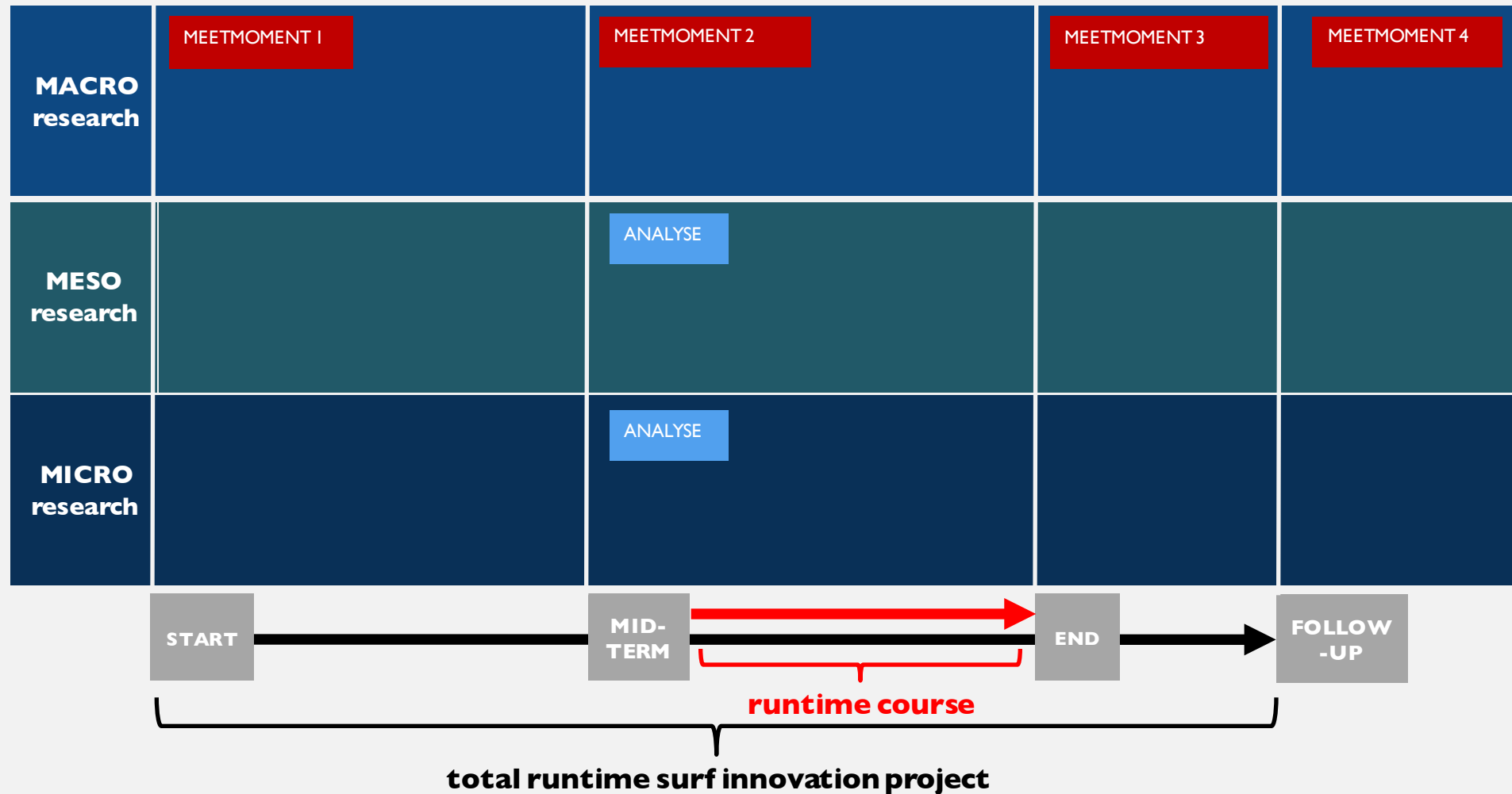
- Transfer van gewone benaderingen van feedback, ondersteuning en interactie is niet mogelijk in OOE
- Meest kritieke vraag gaat over opschalen van feedback en ondersteuning
- Welke benaderingen kunnen bij grote groepen toegepast worden?
- Meer informatie over dit onderzoek of samenwerking?
  - Julia Kasch, Open Universiteit

# OOE AS MEANS FOR ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT & EDUCATIONAL INNOVATION IN NL

- Begeleidend onderzoek SURF projecten
- Iteratief, combinatie tussen top-down en bottom-up
- Geen ingreep in het project-proces
- Meer informatie over dit onderzoek?
  - Martine Schophuizen, Open Universiteit



# DATA VERZAMELING OVERZICHT



# MEETINSTRUMENT: GCM

## GCM

- Group Concept Mapping (GCM)
- Gestructureerde concept mapping techniek voor groepen. Bestaat uit verschillende fases
- **Doel:** Inzicht krijgen in de thema's die spelen binnen de organisatie

## SURVEY'S

## FOCUS GROUPS

# MEETINSTRUMENT: SURVEY'S

## GCM

## SURVEY'S

## FOCUS GROUPS

- Verschillende surveys die bepaalde constructen en/of thema's meten.
- Afgenomen op verschillende meetmomenten
- **Doel:** Inzicht in grotere factoren die spelen op organisatieniveau, en in relatie tot dit project

# MEETINSTRUMENT: FOCUS GROUPS

GCM

SURVEY'S

FOCUS  
GROUPS

- Aanvulling op de verzamelde data
- **Doel:** Dieper inzicht & antwoord op de “waarom” vraag

# MEETINSTRUMENTEN OVERZICHT

## GCM

- Group Concept Mapping (GCM)
- Gestructureerde concept mapping techniek voor groepen. Bestaat uit verschillende fases
- **Doel:** Inzicht krijgen in de thema's die spelen binnen de organisatie

## SURVEY'S

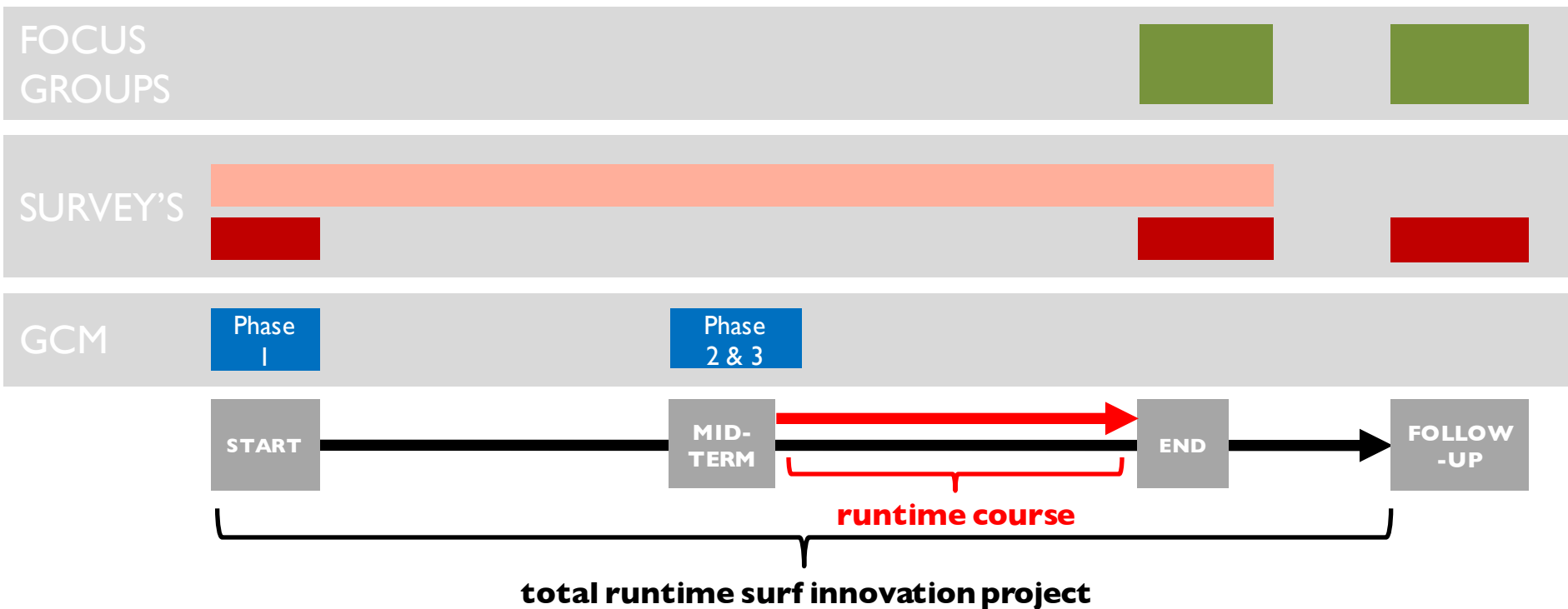
- Verschillende survey's die bepaalde constructen meten.
- Afnemen op verschillende meetmomenten
- **Doel:** Inzicht in grotere factoren die spelen op organisatieniveau, en in relatie tot dit project

## FOCUS GROUPS

- Aanvulling op de verzamelde data
- **Doel:** Dieper inzicht & antwoord op de "waarom" vraag

# MEETINSTRUMENTEN OVERZICHT

## MEETMOMENTEN



# SAMENWERKING SOONER & SURF PROJECTEN

- Non-participatory observation → geen deel van de evaluatie van uw project zelf
- Gestandaardiseerde data-verzameling voor alle SURF-projecten
- Mixed methods: Surveys, interviews, focus-groepen, group-concept mapping etc.

# DOELSTELLING SOONER

- Het opleveren van kennis over condities en impact van OOE op het individu (micro & meso) en de instellingen (macro)
- Wetenschappelijke kennis en praktijkkennis
- “Under which conditions, which approaches work best to reach which goals” → systemic approach!
- Welke effecten hadden de subsidies?



# RELATIE MET EU-PROJECTEN



# KENNISBENUTTING

- Website in 2 talen, newsletters, project-blog:

<http://www.sooner.nu>

- Online-masterclasses, OOE-retreats
- Best-practice collections

# VRAGEN?



Utrecht, 19 mei 2017

Stimuleringsregeling Open en Online Onderwijs: Kick-off bijeenkomst tranche 3

Open  
Universiteit



Universiteit Utrecht



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap



# BEDANKT

*Liesbeth Kester*

*l.kester@uu.nl*

*Marco Kalz*

*marco.kalz@ou.nl*

*Peter van Rosmalen*

*peter.vanrosmalen@ou.nl*

*Jeroen Janssen*

*j.j.h.m.janssen@uu.nl*

*Karel Kreijns*

*karel.kreijns@ou.nl*

*Anoushka van Leeuwen*

*a.vanleeuwen@uu.nl*

*AIO A - Renee Jansen*

*r.s.jansen@uu.nl*

*AIO B - Maartje Henderikx*

*maartje.henderikx@ou.nl*

*AIO C - Julia Kasch*

*julia.kasch@ou.nl*

*AIO D - Martine Schophuizen*

*martine.schophuizen@ou.nl*