


Standard setting

Examenproject Stichting Praktijkleren
kerntaak 1. ICT Beheerder KD 2011-2012

Desirée Joosten-ten Brinke
Open Universiteit
Fontys Lerarenopleiding Tilburg

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org




Doel 'standard setting methode'

- Vaststellen van de onderscheidende aspecten voor het beoordelen van studenten.
- Standard setting is een procedure om te komen tot een beslissing bij een opdracht om onderscheid te kunnen maken tussen twee of meerdere toetscores.
- Het objectiveren van de beoordeling.



Context

- Digitaal examenproject
- Scenario
- Beoordelaars:
 - De computer
 - Persoonlijke beoordelaars (= Mark Jonkman)




Vijf werkprocessen

1. Stelt de informatiebehoefte van de opdrachtgever vast
2. Maakt een functioneel ontwerp
3. Maakt een technisch ontwerp
4. Maakt een plan van aanpak
5. Realiseert een testomgeving



Informatiebehoefte opstellen

- Zijn de genoemde aspecten in de modeluitwerking relevant?
- Wat moet er minimaal inzitten om een voldoende te geven?
- Wanneer is de behoefte-analyse onvoldoende?
- Input voor de beoordeling:
 - Logging van gestelde vragen (wat zijn relevantie vragen?)



Opstellen van rubrics

	Excellent	Goed	Voldoende	Onvoldoende
Werkproces 1.1			Welke kenmerken maken dit product/proces voldoende?	Waarom is het nog onvoldoende?

