

Symposium 4C-ID: IV

14 april 2011, Utrecht

Dr. Bert Hoogveld, Open Universiteit

Prof. Dr. Jeroen van Merriënboer, Maastricht University



Maastricht University

Open Universiteit
celstec.org





Maastricht University

*Leading
in Learning!*

Open Universiteit

www.ou.nl



Symposium 4C-ID: IV

14 april 2011, Utrecht

Dr. Bert Hoogveld, Open Universiteit

Prof. Dr. Jeroen van Merriënboer, Maastricht University



Het thema:

de ondersteunende informatie

- niet: de routines
- theorie?
- heuristiek!
- dat wat de expert tot expert maakt
- het geheim van de smid
- hoe leer je dat aan iemand die smid wil worden?



Programma Symposium:

- Keynotes
 - 4C-ID, versie 2 10.40
 - [Koffiepauze](#) 11.20
 - Opleiden voor niet bestaande beroepen 11.40
- [Lunchpauze](#) 12.20
- Roundtables ronde 1 13.00
- [Theepauze](#) 14.15
- Roundtables ronde 2 14.30
- Inzichten uit de sessies 15.45
- Opening 4C-ID community
- Afsluiting [en borrel](#) 16.30



Huishoudelijk:

- De parallelsessies 1-6 zijn beneden (zaal 1-4)
- De parallelsessies 7 en 8 zijn in zaal 6/7
- Uw indeling vindt u in uw mapje
- Nummers en indeling hangen ook op bij de zaaldeuren
- Overtuig u dat u in de zaal zit waar u bent ingedeeld
- Uit respect voor de sprekers:
 - houdt u zich strikt aan de zaalindeling!
 - houdt u zich strikt aan de begintijdstippen!
 - zaalvoorzitters: houdt u zich strikt aan de eindtijdstippen!
 - is een sessie eerder afgelopen: gaat u vast naar thee/koffie
- Verzoek: niet te eten of te drinken in de sessiezalen
- Checkt u s.v.p. uw betaling



Ter afsluiting:

- quick poll: bruikbare dingen geleerd vandaag? ja = hands
- volgend jaar weer met uw casus? ja = hands
- presentaties en foto's over paar dagen beschikbaar op www.ou.nl/4cid
- Speciaal applaus voor de key-note sprekers, sessiesprekers en zaalvoorzitters!



Maastricht University

Open Universiteit
celstec.org



Dank voor uw deelname !

www.ou.nl/4cid

bert.hoogveld@ou.nl
j.vanmerrienboer@maastrichtuniversity.nl



Maastricht University

Open Universiteit
celstec.org

