

# TEN Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# TENCompetence:

naar een integraal persoonlijk  
competentiemanagement voor  
een leven lang leren.

Jocelyn Manderveld SURF Foundation



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# TENCompetence

## The European Network for Lifelong Competence Development

Technische en organisatorische infrastructuur voor competentie ontwikkeling tijdens het leven van EU burgers: individu, professional, team & organisatie.

- Gedacht vanuit de lerende.
- Gericht op formeel & informeel leren.
- Via ICT, nieuwe leer technologieën.



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Wat is TENCompetence?

- **Ontwikkeling van een Europese infrastructuur.**
- **Op basis van de modernste didactische, organisatorische inzichten.**
- **Ontwikkeling van een “weefsel” van geïntegreerde open-source componenten om competenties te ontwikkelen.**
- **Voor individu, groepen en organisaties gratis te gebruiken.**
- **Inbreng door partners van bestaande tools en methodieken.**



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Levenslang leren

**Nieuwe leerbehoeften (EU breed)  
vragen om:**

- **Nieuwe didactische methodes**
- **Aanpassing aan individuele en lokale karakteristieken**
- **Inzet van nieuwe technologie.**



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Onze uitdagingen

- Bestaande leermodellen schieten tekort
- Overzicht van formele en informele leer-mogelijkheden ontbreekt
- Onmogelijk om meest geschikte optie te vinden en te kiezen
- Moeilijk om elders verworven competenties te beoordelen
- Nog onvoldoende adequate begeleidingsopties in e-leeromgeving
- Fragmentatie in educatie: losse tools, methodes



# Onze uitdagingen

- Leren gericht op persoonlijke en professionele competentiegroei.
- Professionele competentiegroei moet passend, erkend en inter-operabel zijn.



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Concluderend

- **Fragmentarische i.p.v. samenhangende ondersteuning van de competentie ontwikkeling van individu, groep, of organisatie gedurende langere tijd over de grenzen van school, functie of land heen.**
- **Integrale benadering voor levenlang leren**



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development



# Persoonlijke Competentie Manager



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# PCM: Persoonlijk

- U als levenslang lerende bent eigenaar van systeem om zo uw competenties te managen binnen verschillende instellingen en informele leer 'events'.
- PCM kan gebruikt worden samen met andere systemen (bijv. ELO van universiteit, HRM systeem van bedrijf, knowledge management systems)
- PCM kan door iedereen (personen, bedrijven en instellingen) worden gedownload en gebruikt



# PCM

**Maakt gebruik van diensten en faciliteiten die:**

- **Helpen bij het formuleren van leerdoelen**
- **Overzichten tonen van bronnen die verbonden zijn met de leerdoelen**
- **Advies geven over wat de beste keus dan wel route is**
- **Hulp bieden bij het plannen en managen van leeractiviteiten**
- **Beoordelen van competenties**



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Technische info PCM

- Service Oriented Architecture principes
- Open Source en Open Standaarden
- PCM verbonden met een ongelimiteerd aantal services, maar zeker met
  - Learning Object repositories en Knowledge sharing initiatieven
  - Formele en informele leeractiviteiten en units of learning
  - Formele en informele competentie ontwikkelingsprogramma's
  - Agents die specifieke diensten leveren aan gebruiker, zoals navigatie, assessment en begeleiding



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Kader: TENCompetence- project

- **Looptijd: 4 jaar, Dec. 2005 – Dec. 2009.**
- **15 partners, 9 landen.**

**OUNL(coördinator), SURF, LogicaCMG, UVA.**

**Insead, Sofia University, Bolton University/JISC, GIUNTI Labs, ALTRAN, Universitat Pompeu Fabra Barcelona, Centre for Research and Technology Hellas, L3S-Universität Hannover, Synergetics, UNESCO-IHE, Stad Antwerpen**



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development

## 7 kern Requirements

1. Nieuwe Pedagogische & Organisatie Modellen voor levenslange competentie ontw.
2. Ondersteunen van gebruikers bij het vinden van adequate bronnen voor competentieontwikkeling
3. Stimuleren van pro-actief delen van bronnen
4. Ondersteunen van competentie assessment
5. Inzet van agents voor hulp t.b.v. gebruikers
6. Aansluiten bij concept "zelf-organisatie"
7. Integratie van geïsoleerde methodes & tools

## Non-functionele Requirements:

1. Open Source Only (OSI)
2. Gebruik van Open Standaarden
3. Service Oriented Architecture
4. Uitbreidbaar
5. OSS services kunnen vervangen door commerciële services

## TENC-Infrastructure: PCM

- technisch (= het systeem)
- organisatie (= methoden, handleidingen, workflow, etc.)

## Pilots in Projectplan:

1. Digitale Cinema
2. Gezondheidszorg
3. UNESCO:Nijlregio Water Mng
4. Antwerp Lifelong Learning City

## Extra Pilots:

1. kleine pilots door Partners
2. Pilots door Ass. Partners
3. Pilots door anderen

# Use cases

- **Kern Use Cases**

Ik wil up-to-date blijven in mijn huidige baan

Ik wil een specifieke competentie verbeteren

Ik wil studeren voor een nieuwe baan

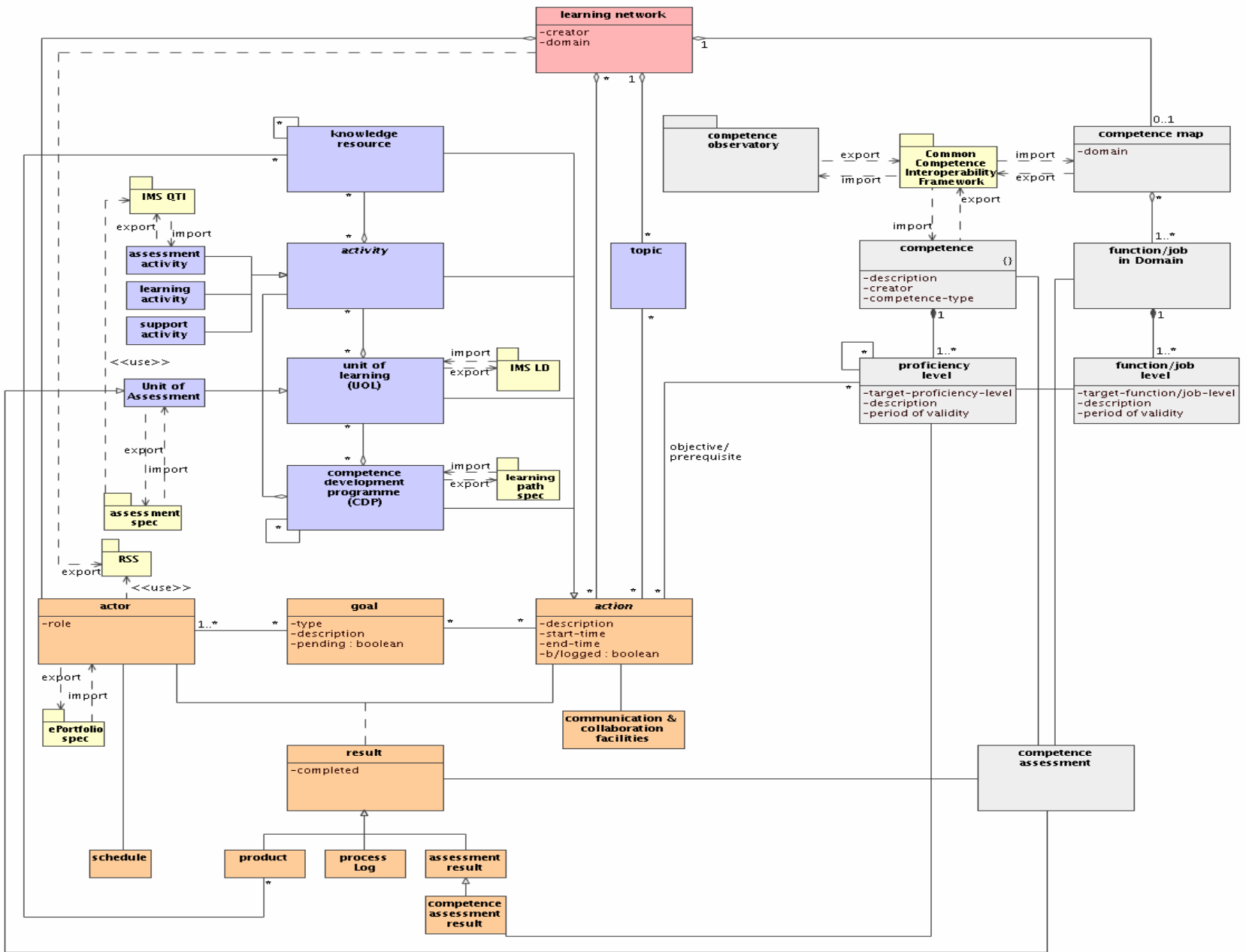
- **Support Use cases**

Ik wil binnen een nieuw gebied bronnen,  
cursussen en mensen exploreren

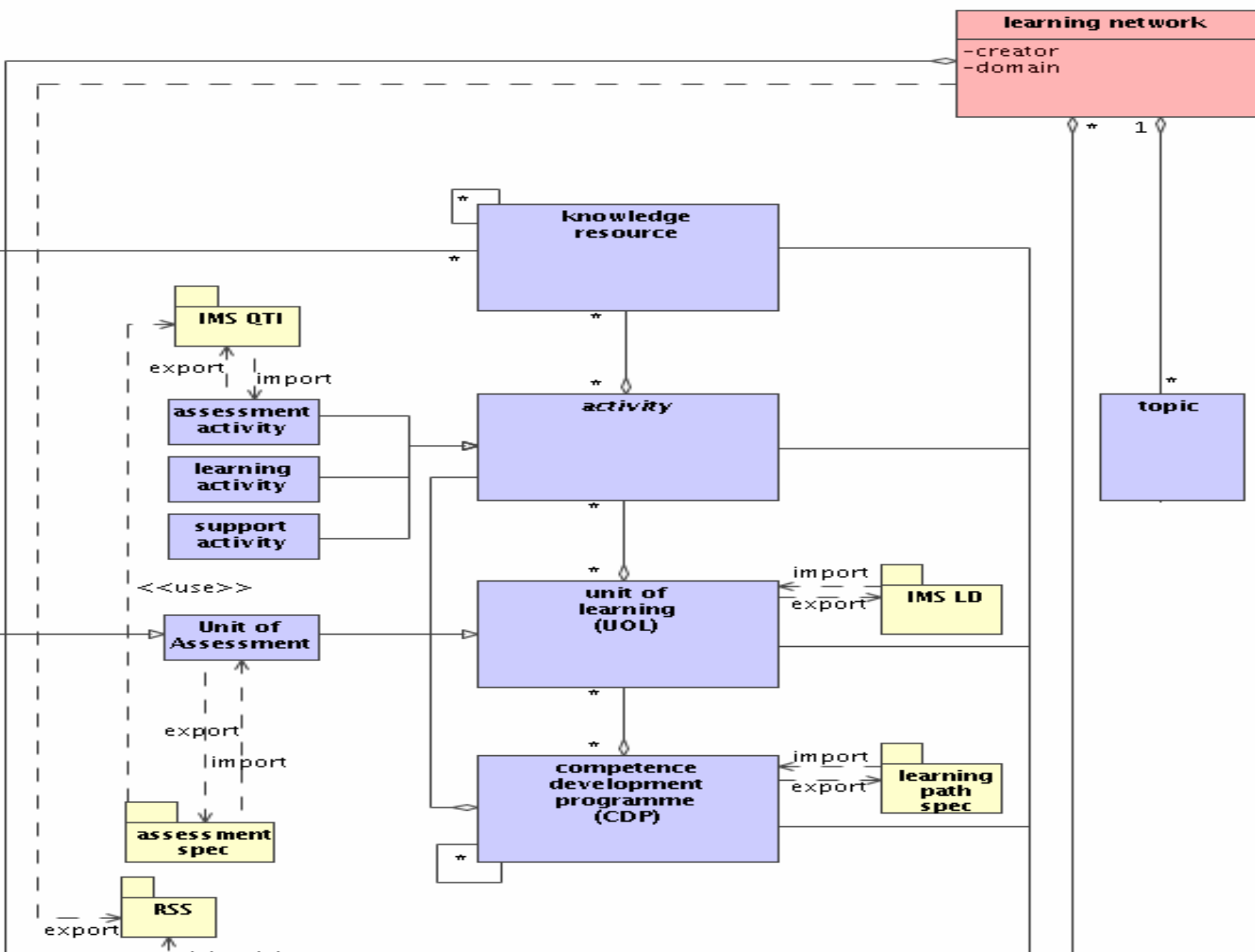
Ik wil mijn competenties beoordelen voor een  
nieuwe baan

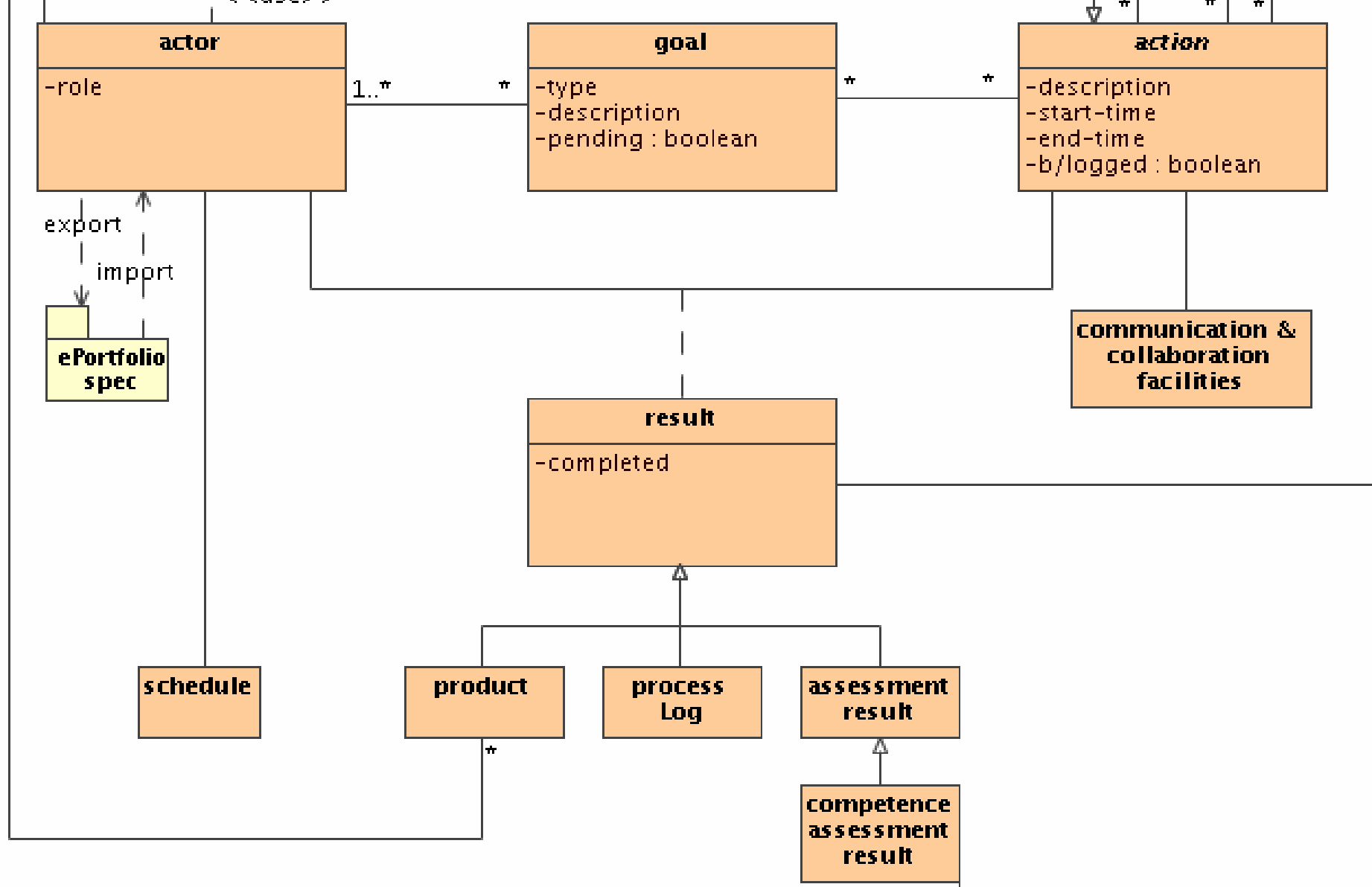
Ik wil reflecteren op mijn competenties

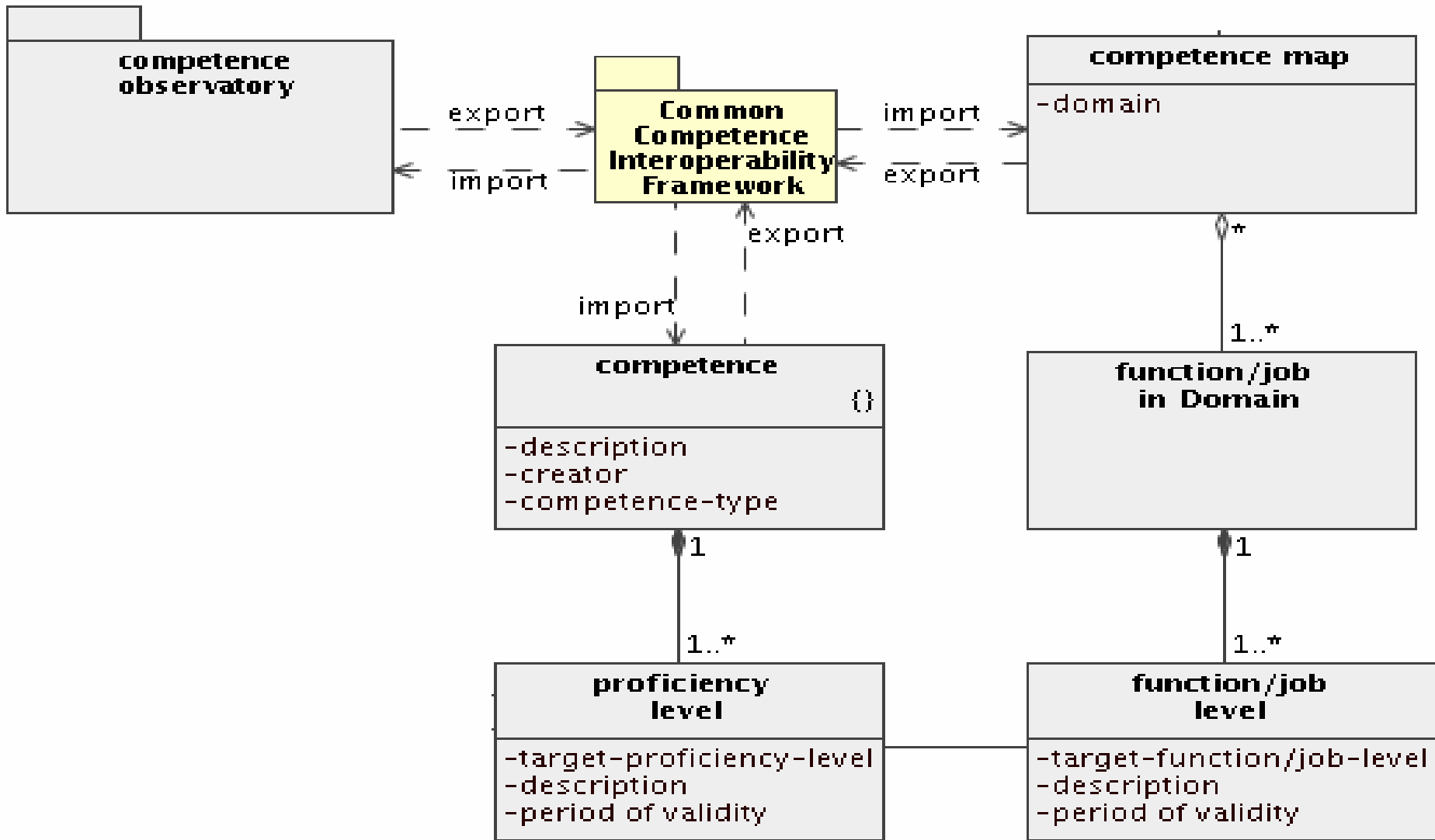












# TENCompetence: Demo



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

Selected Competence Profile

 Playing Pop Songs on the Guitar

- Basic Guitar Skills
- Basic Chords
- Chord schemas for blues & pop songs

Playing Pop Songs on the Guitar

Guess the Chords Test



## Plan for Basic Guitar Skills

[Mark competence as attained](#)

## Description

I have used these actions to learn basic guitar skills. I started with the interactive lessons. Maybe you can also start with the small self test I have made in basic guitar skills to see where you are.

## Plan

[Show best route](#)


Status	Action	Type	Start	End
<input type="checkbox"/>	Interactive Lesson: scales	Discussion	11-2-2007	1-8-2007
<input checked="" type="checkbox"/>	Beginners course to guitar playing	Course	15-6-2006	23-10-2006
<input type="checkbox"/>	Rhythm	Information	1-10-2006	
<input type="checkbox"/>	Guess the Chords Test	Test		
<input checked="" type="checkbox"/>	Basic Guitar Skills	Activity		

## Options

- [Select plan](#)
- [Edit description](#)
- [Break synchronization](#)
- [View rights](#)

Synchronised Plan (Bas may change)

Agent



What to do now?

[Create an action plan.](#)

New competence "basic ..." added

[User "Colin" requests access to "Guitars" community](#)

Rating

Support

General forum

Community rating ★★★★★

[Add your own comment](#)

Rating	Name	Comment
★★★★★	Scott	I don't think this action plan was very useful...
★★★☆☆	Phil	I don't agree with Scott. Although probably n...
★★★★★	Gizmo	For me it was very usefull. I am new and I re...
★★★★☆	Ruud	I do not like to play the guitar anymore after ...

People

Friends

Name	Available
Peter	<input type="radio"/>
Alex	<input checked="" type="radio"/>
Condole...	<input type="radio"/>
Ayman	<input checked="" type="radio"/>

Selected Competence Profile

- Playing Pop Songs on the Guitar
  - Basic Guitar Skills
  - Basic Chords
  - Chord schemas for blues & pop so...

## Plan for Basic Guitar Skills

[Mark competence as attained](#)

**Select a Competence Profile**

Select a competence profile you want to work on

Show:  All Competence Profiles from my communities    Search:

Subscribed Competence Profiles

Competence Profiles created by me

With one or more completed activities

Subscribed	Profile	Creator	Community	Completed	Active
<input checked="" type="checkbox"/>	Bread Baker	Bas	bakers	678	67
<input checked="" type="checkbox"/>	Beginner Guitar Player	Jaap	guitarists	456	5
<input type="checkbox"/>	Solo Guitar	Hubert	guitarists	34	67
<input type="checkbox"/>	Baking Cakes	Hans	bakers	5	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Assistent Professor Psycho...	Rob	psychology	667	3
<input type="checkbox"/>	Bachelor Psychology	Bas	psychology	4	24
<input type="checkbox"/>	Masters Psychology	Harrie	psychology	22	7
<input type="checkbox"/>	Associate Professor Psych...	Phil	psychology	15	8
<input type="checkbox"/>	Ph.D.Psychology	Arne	psychology	8	87
<input type="checkbox"/>	The Hobby Psychologist	Ruud	psychology	6	67
<input type="checkbox"/>	Clinical Psychology	Scott	psychology	8	8
<input type="checkbox"/>	Educational Psychology	Hubert	psychology	56	55
<input type="checkbox"/>	Psychological interventions	Ruud	psychology	7	32
<input type="checkbox"/>	Psychological diagnoses	Harrie	psychology	5	45

[Create new competence profile](#)  
[Discover other communities](#)


[Show best route](#)

↓ ↑ +

Start	End
11-2-2007	1-8-2007
15-6-2006	23-10-2006
1-10-2006	

Synchronised Plan (Bas may change)

Agent



What to do now?  
[Create an action plan.](#)

New competence "basic ..." added

[User "Colin" requests access to "Guitars" community](#)

People

Friends

Name	Available
Peter	●
Alex	●
Condole...	●
Ayman	●

Selected Competence Profile

 Playing Pop Songs on the Guitar

- Basic Guitar Skills
- Basic Chords
- Chord schemas for blues & pop songs

Playing Pop Songs on the Guitar

Guess the Chords Test



## Plan for Basic Guitar Skills

[Mark competence as attained](#)

## Description

I have used these actions to learn basic guitar skills. I started with the interactive lessons. Maybe you can also start with the small self test I have made in basic guitar skills to see where you are.

## Plan

[Show best route](#)


Status	Action	Type	Start	End
<input type="checkbox"/>	Interactive Lesson: scales	Discussion	11-2-2007	1-8-2007
<input checked="" type="checkbox"/>	Beginners course to guitar playing	Course	15-6-2006	23-10-2006
<input type="checkbox"/>	Rhythm	Information	1-10-2006	
<input type="checkbox"/>	Guess the Chords Test	Test		
<input checked="" type="checkbox"/>	Basic Guitar Skills	Activity		

## Options

- [Select plan](#)
- [Edit description](#)
- [Break synchronization](#)
- [View rights](#)

Synchronised Plan (Bas may change)

Agent



What to do now?

[Create an action plan.](#)

New competence "basic ..." added

[User "Colin" requests access to "Guitars" community](#)

Rating

Support

General forum

Community rating ★★★★★

[Add your own comment](#)

Rating	Name	Comment
★★★★★	Scott	I don't think this action plan was very useful...
★★★★☆	Phil	I don't agree with Scott. Although probably n...
★★★★★	Gizmo	For me it was very usefull. I am new and I re...
★★★★☆	Ruud	I do not like to play the guitar anymore after ...

People

Friends

Name	Available
Peter	<input type="radio"/>
Alex	<input checked="" type="radio"/>
Condole...	<input type="radio"/>
Ayman	<input checked="" type="radio"/>

Selected Competence Profile

- Playing Pop Songs on the Guita
  - Basic Guitar Skills
  - Basic Chords
  - Chord schemas for blues & pop son

Playing Pop Songs on the Guitar **Guess the Chords Test**

### Guess the Chords Test

**Description**

Perform the questionnaire found in the resources in order to evaluate your progress with chords.

**Options**

- [Edit description](#)
- [Break synchronization](#)
- [View rights](#)

[Mark activity as completed](#)

**Resources**

Resource

- Eric Clapton Playing Live**
- Alternative Playing: Jeff Healey
- Wolfman's questionnaire
- Guitar amps

**About**

Synchronised Plan (I and other may change)

Agent

What to do now?

- [Create an action plan.](#)

New competence "basic ..." added

- [User "Colin" requests access to "Guitars" community](#)

Rating Support General forum

Community rating **★★★★☆** [Add your own comment](#)

Rating	Name	Comment
★★★★★	Scott	I don't think this action plan was very useful...
★★★★☆	Phil	I don't agree with Scott. Although probably n...
★★★★★	Gizmo	For me it was very usefull. I am new and I re...
★★★★☆	Ruud	I do not like to play the guitar anymore after ...

People

Friends

Name	Available
Peter	●
Alex	●
Condole...	●
Ayman	●



# **Ik - TenCompetence**

**Mijn belangrijkste problemen (use cases)**

**Mogelijkheden Tencompetence**



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# **Ik - TenCompetence**

**Visie:**

**Ideeën:**

**Scenario's:**

**Instrumenten:**

**Uitproberen:**

**Standaarden:**

**Diensten:**



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Associate partner worden?

- Deelt de visie van TENCompetence?
- Wilt betrokken zijn bij de ontwikkeling?
- Wilt eigen probleemsituaties inbrengen?
- Wilt bijdragen aan activiteiten?
- Wilt eerste versies van het systeem testen?
- Wilt pilots uitvoeren?
- Wenst een formele link met TC community?
- Wilt gebruik maken van TC producten?



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Word associate partner

- Onmiddellijke toegang tot de laatste project documentatie, zoals iedere “full partner”
- Deelname aan on-line en face-2-face evenementen en discussies
- Participatie in tests, pilots
- Toegang tot gespecialiseerde training
- Connectie met interessante community



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Bijeenkomsten

- TENCompetence workshop

**Lokatie:** Barcelona

**Datum:** 18-22 juni 2007

- E-portfolio conference

**Lokatie:** Maastricht

**Datum:** 17-19 oktober 2007



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Informatie

- [http:// www.tencompetence.org](http://www.tencompetence.org)
- Artikelen & producten:  
<http://dspace.ou.nl/>
- Software:  
<http://sourceforge.net/projects/tencompetence/>
- [manderveld@surf.nl](mailto:manderveld@surf.nl)



# Uitdagingen

**Mensen leren van verschillende formele en informele bronnen: formeel onderwijs, trainingen, kennisuitwisseling met collega's en experts, lezen van bronnen op internet, etc.**

**Vraag:**

**Hoe weet je welke formele en informele bronnen (leermaterialen) beschikbaar zijn om een competentie te behalen?**



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Bedankt



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development



# Uitdagingen

**Stel we kunnen een lijst met alle beschikbare formele en informele leermaterialen creëren, vraag is dan:**

**Vraag: Hoe weet je welke leermaterialen het beste passen bij jouw doelen, eerder verworven competenties, voorkeuren etc?**



**TEN** Competence

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Uitdagingen

**Leren van veel verschillende formele en informele bronnen, leidt tot het probleem dat we onvoldoende bewijs hebben voor onze verworven competenties**

**Vraag:**

**Hoe beoordelen we competenties die in formele en informele settings behaald zijn?**



**TEN Competence**

Building The European Network for Lifelong Competence Development

# Samenvatting uitdagingen

- 1. Hoe krijgen we een overzicht van formele en informele bronnen?**
- 2. Hoe wordt bepaald welke bronnen het meest geschikt zijn?**
- 3. Hoe worden competenties beoordeeld die behaald zijn m.b.v. verschillende bronnen?**

