

# TENCompetence: ontwikkelen van een infrastructuur voor levenslang leren m.b.v. leertechnologie standaarden

Jocelyn Manderveld

Stichting SURF

EduExchange 7 december 2006

# WELKOM

De ontwikkeling van een  
Persoonlijke Competentie  
Manager

- Kenniseconomie
- Kenniswerkers
- Levenslang leren
- Competentiegroei
- Ontwikkelingsplannen
- Competentiebeoordelingen

---

Hoe kunnen we m.b.v. van nieuwe (leer) technologieën competentieontwikkeling ondersteunen?

- Mensen leren van verschillende formele en informele bronnen: formeel onderwijs, trainingen, kennisuitwisseling met collega's en experts, lezen van bronnen op internet, etc.
- Vraag: Hoe weet je welke formele en informele bronnen (leermaterialen) beschikbaar zijn om een competentie te behalen?

- Stel we kunnen een lijst met alle mogelijke formele en informele leermaterialen creëren, vraag is dan:
- Hoe weet je welke leermaterialen het beste passen bij jouw doelen, eerder verworven competenties, voorkeuren etc?

- Leren van veel verschillende formele en informele bronnen, leidt tot het probleem dat we onvoldoende bewijs hebben voor onze verworven competenties
- Vraag: Hoe beoordelen we competenties die in formele en informele settings behaald zijn?

1. Hoe krijgen we een overzicht van formele en informele bronnen?
2. Hoe wordt bepaald welke bronnen het meest geschikt zijn?
3. Hoe worden competenties beoordeeld die behaald zijn m.b.v. verschillende bronnen?



Persoonlijke  
Competentie  
Manager

- U als levenslang lerende bent eigenaar van systeem om zo uw competenties te managen binnen verschillende instellingen en informele leer 'events'.
- PCM kan gebruikt worden samen met andere systemen (bijv. ELO van universiteit, HRM systeem van bedrijf, knowledge management systems)
- PCM kan door iedereen (personen, bedrijven en instellingen) worden gedownload en gebruikt

- Looptijd: 4 jaar, Dec. 2005 – Dec. 2009.
- 13 partners, 9 landen.

OUNL(coördinator), SURF, LogicaCMG, UVA.

Insead, Sofia University, Bolton, LS3D, GIUNTI Labs, ALTRAN, Universitat Pompeu Fabra Barcelona, Centre for Research and Technology Hellas, L3S-Universität Hannover, INSEAD, Bolton University/JISC and Synergetics.

## 7 kern Requirements

1. Nieuwe Pedagogische & Organisatie Modellen voor levenslange competentie ontw.
2. Ondersteunen van gebruikers bij het vinden van adequate bronnen voor competentieontwikkeling
3. Stimuleren van pro-actief delen van bronnen
4. Ondersteunen van competentie assessment
5. Inzet van agents voor hulp t.b.v. gebruikers
6. Aansluiten bij concept "zelf-organisatie"
7. Integratie van geïsoleerde methodes & tools

## Non-functionele Requirements:

1. Open Source Only (OSI)
2. Gebruik van Open Standaarden
3. Service Oriented Architecture
4. Uitbreidbaar
5. OSS services kunnen vervangen door commerciële services

## TENC-Infrastructure: PCM

- technisch (= het systeem)
- organisatie (= methoden, handleidingen, workflow, etc.)

## Pilots in Projectplan:

1. Digitale Cinema
2. Gezondheidszorg
3. UNESCO:Nijlregio Water Mng
4. Antwerp Lifelong Learning City

## Extra Pilots:

1. kleine pilots door Partners
2. Pilots door Ass. Partners
3. Pilots door anderen

---

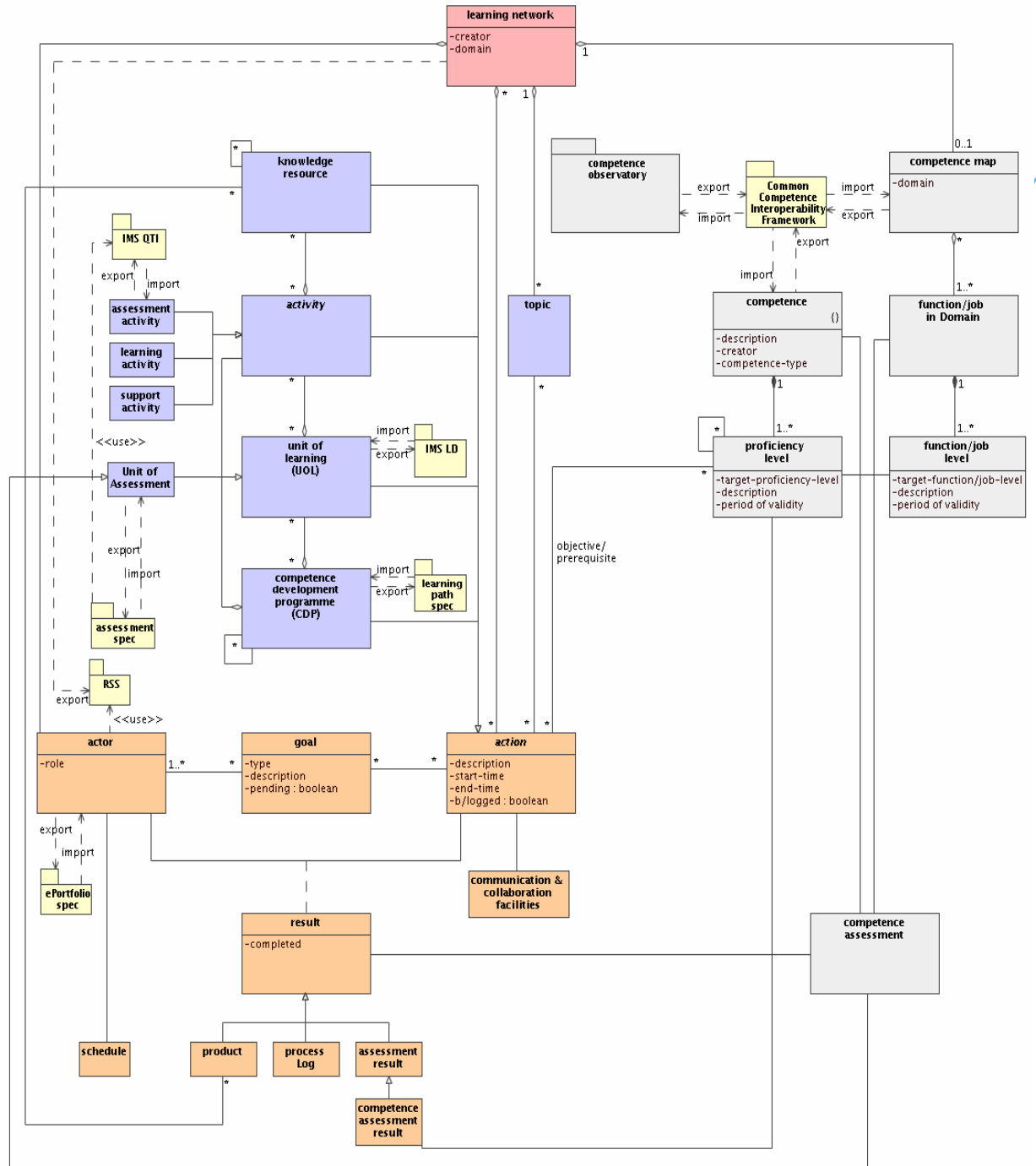
Maakt gebruik van diensten en faciliteiten die:

- Helpen bij het formuleren van leerdoelen
- Overzichten tonen van bronnen die verbonden zijn met de leerdoelen
- Advies geven over wat de beste keus dan wel route is
- Hulp bieden bij het plannen en managen van leeractiviteiten
- Beoordelen van competenties

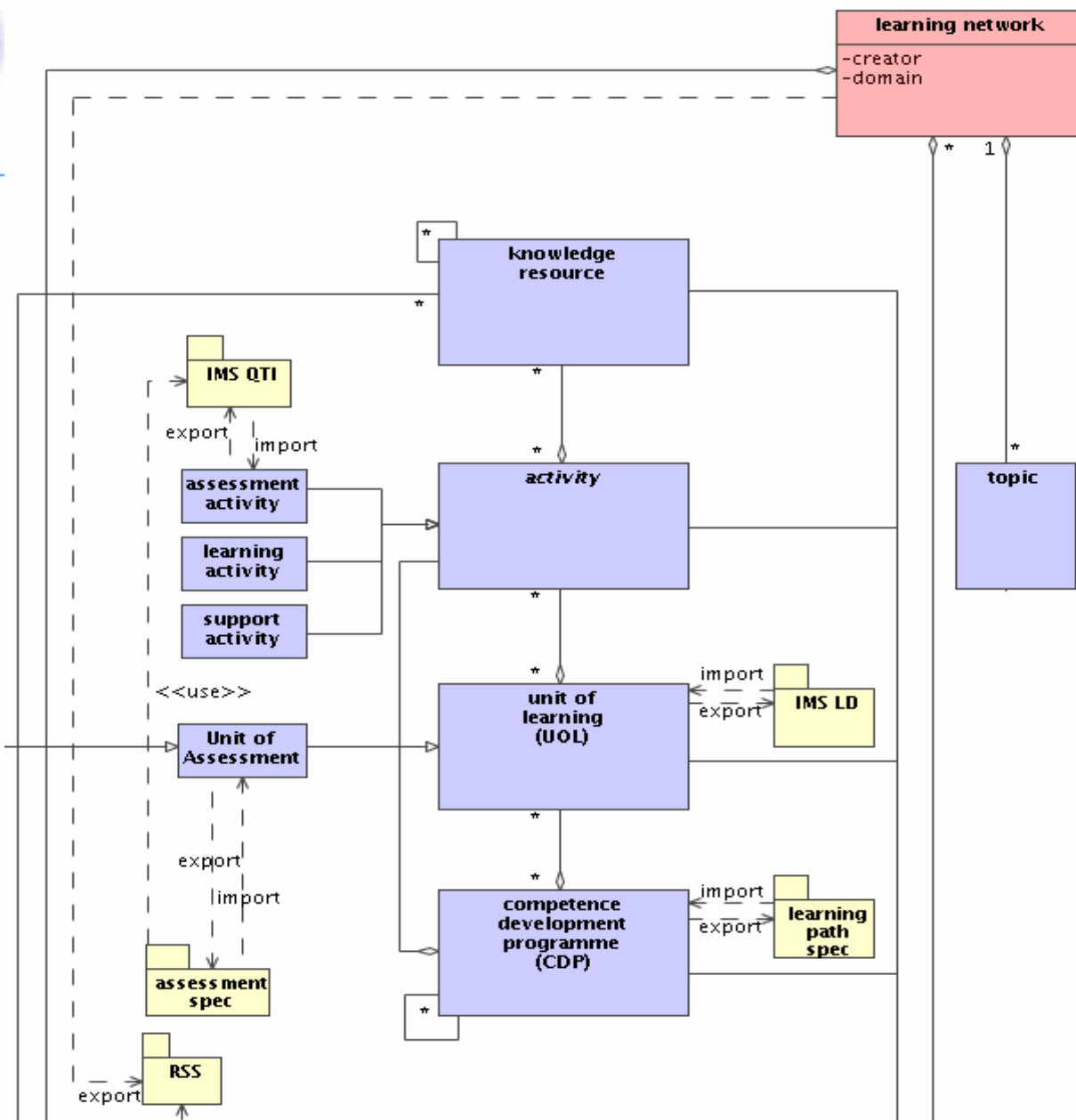
- Service Oriented Architecture Principles
- Open Source en Open Standaarden
- PCM verbonden met een ongelimiteerd aantal services, maar zeker met
  - Learning Object repositories en Knowledge sharing initiatieven
  - Formele en informele leeractiviteiten en units of learning
  - Formele en informele competentie ontwikkelingsprogramma's
  - Agents die specifieke diensten leveren aan gebruiker, zoals navigatie, assessment en begeleiding

- Kern Use Cases
  - Ik wil up-to-date blijven in mijn huidige baan
  - Ik wil een specifieke competentie verbeteren
  - Ik wil studeren voor een nieuwe baan
- Support Use cases
  - Ik wil binnen een nieuw gebied bronnen, cursussen en mensen exploreren
  - Ik wil mijn competenties beoordelen voor een nieuwe baan
  - Ik wil reflecteren op mijn competenties
- Domein Model
- Systeem ontwikkeling

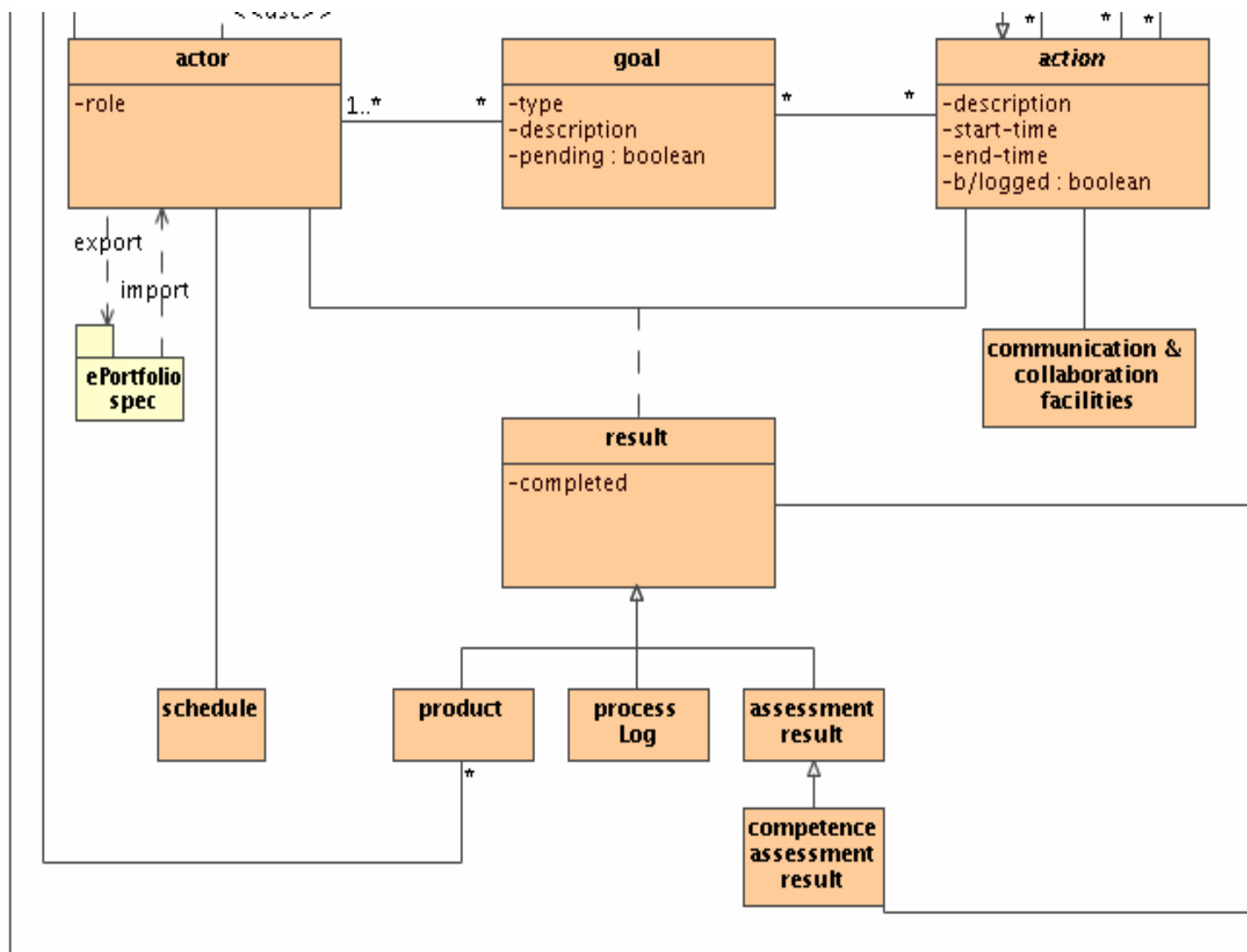
# SURF

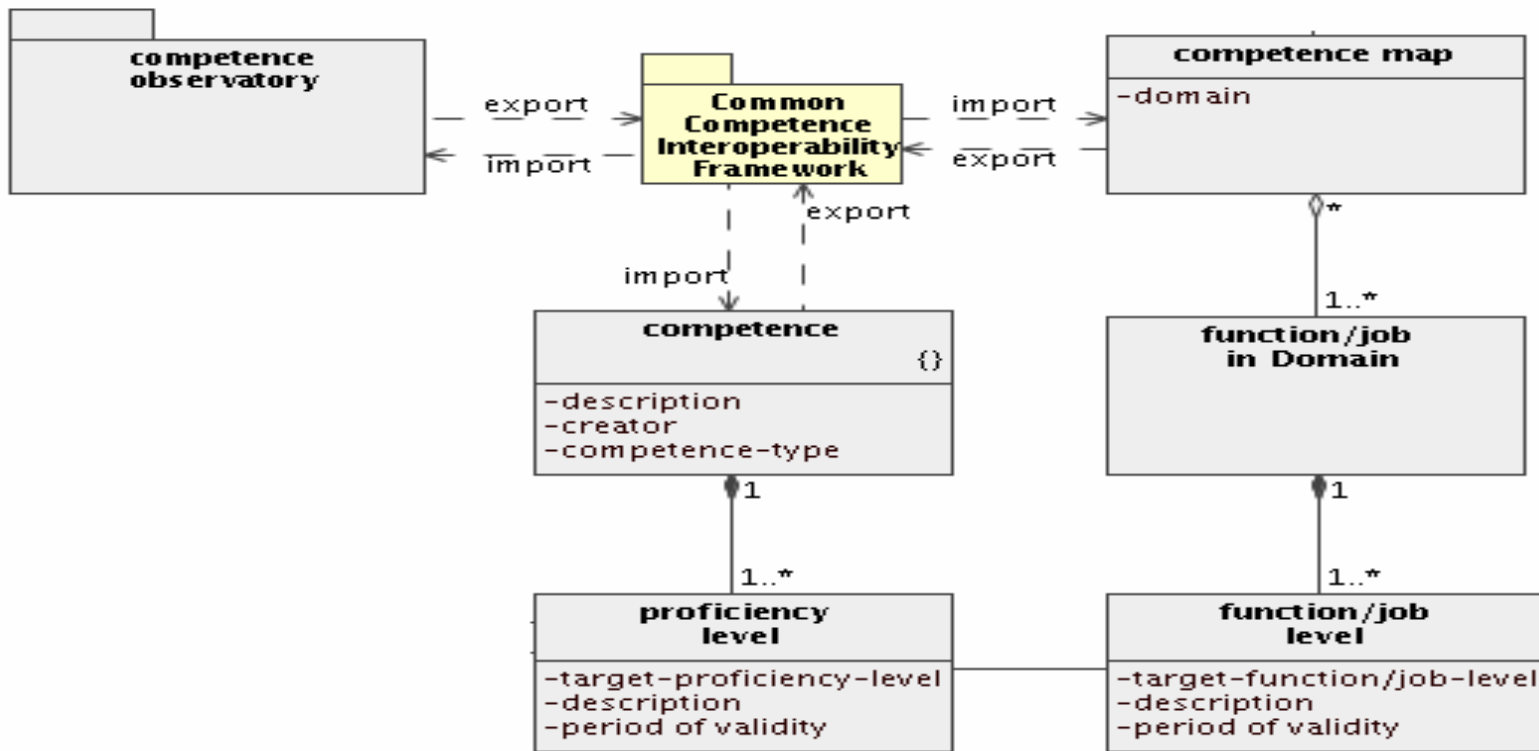






# SURF





Selected Competence Profile

- Playing Pop Songs on the Guitar
  - Basic Guitar Skills
  - Basic Chords
  - Chord schemas for blues & pop so...

Playing Pop Songs on the Guitar Guess the Chords Test

[Mark competence as attained](#)

## Plan for Basic Guitar Skills

[Show best route](#)

**Description**

I have used these actions to learn basic guitar skills. I started with the interactive lessons. Maybe you can also start with the small self test I have made in basic guitar skills to see where you are.

**Plan**

Status	Action	Type	Start	End
<input type="checkbox"/>	Interactive Lesson: scales	Discussion	11-2-2007	1-8-2007
<input checked="" type="checkbox"/>	Beginners course to guitar playing	Course	15-6-2006	23-10-2006
<input type="checkbox"/>	Rhythm	Information	1-10-2006	
<input type="checkbox"/>	Guess the Chords Test	Test		
<input checked="" type="checkbox"/>	Basic Guitar Skills	Activity		

**Options**

- ➔ [Select plan](#)
- ➔ [Edit description](#)
- ➔ [Break synchronization](#)
- ➔ [View rights](#)

Synchronised Plan (Bas may change)

Agent

What to do now?  
[Create an action plan.](#)

New competence "basic ..." added

[User "Colin" requests access to "Guitars" community](#)

Rating Support General forum

Community rating ★★★★☆ [Add your own comment](#)

Rating	Name	Comment
★★★★☆	Scott	I don't think this action plan was very useful...
★★★☆☆	Phil	I don't agree with Scott. Although probably n...
★★★★★	Gizmo	For me it was very usefull. I am new and I re...
☆☆☆☆☆	Ruud	I do not like to play the guitar anymore after ...

People

Friends

Name	Available
Peter	●
Alex	●
Condole...	●
Ayman	●

- Enthousiast over TENCompetence visie.
- Betrokken willen zijn bij de ontwikkeling.
- Oplossingsrichting voor eigen probleemsituaties.
- Toepassingen voor uw onderwijs uitproberen (systeemtests, eigen pilots)
- Kennis en ervaringen uitwisselen met nationale en internationale experts en collega's
- Deelnemen aan gezamenlijke trainingen.

## Gebruikersorganisatie

- Gebruiker, inbrengen use cases, testen, aanpassen systeem aan uw eisen

## Technologie partner

- Ontwikkelen van open source componenten, ontwikkelen van specifieke implementatie scenario's, toegang tot technische documentatie, discussies

## Onderwijsontwikkelaars

- Use cases, branche- en domeinspecifieke scenario, inbreng bij business models, deelname pilots

## Project, netwerk, organisatie

- Samenwerking en harmonisering
- Toegang tot informatie, discussies

- TENCompetence Workshop on Service Oriented Approaches and Lifelong Competence Development Infrastructures

**Locatie:** Manchester UK

**Datum:** 11-12 Januari, 2007

- TENCompetence PHD Winterschool

**Locatie:** Innsbruck

**Datum:** 22-25 Januari, 2007



- Project website: [www.tencompetence.org](http://www.tencompetence.org)
- [manderveld@surf.nl](mailto:manderveld@surf.nl)

S U R F

---

**BEDANKT**