

# Viewbrics: Formatief evalueren van complexe vaardigheden middels 'video-rubrics' in het Voortgezet Onderwijs

Ellen Rusman & Kevin Ackermans,  
Welten-instituut, Open Universiteit

Mini-EAPRIL, 22 april 2016, Eindhoven



Gefinancierd door:  **NRO** ONDERWIJSRESEARCH

In a  
changing  
world,  
does school  
also need to  
change?



[www.viewbrics.nl](http://www.viewbrics.nl)

<http://www.6seconds.org/2013/05/13/educating-change-leaders/>

[www.6seconds.org](http://www.6seconds.org)



# Formatief evalueren van vaardigheden



## ‘Feeding & watering’ bij vaardigheden:

- Hulp bij beeldvorming (feed-up) van vaardigheid tijdens taakuitvoering
- Kwaliteit van feedback tijdens oefenen

*Nu vaak via:*



## Wat als leerlingen oefenen met ...

‘Video-rubrics’ met modelvoorbeelden voor 3 vaardigheden (onderbouw VO):



samenwerken

presenteren

informatievaardigheid

## Verbeterd dit?

- Beeldvorming?
- Kwaliteit van feedback? (concreter, aan zichtbaar gedrag gerelateerd, en consistent)



# Beheersing vaardigheid?



Open Universiteit



GROTIUS  
*jij op*

www.viewbrics.nl



soml

## Resultaten:

- gevalideerde en betrouwbare rubrics met videovoorbeelden (onderbouw VO)
- ontwerprichtlijnen voor videovoorbeelden (in VO-onderbouw)
- digitaal beoordelingsinstrument
- instructie & workshops over formatief toetsen, feedback & gebruik video-rubrics
- online masterclass voor bredere groep leraren “in het land”
- wetenschappelijke kennis & publicaties
- praktische ervaring van leraren, leerlingen en onderzoekers



## Actoren in ontwikkelproces

- **Kernteam:** 1 projectleider/onderzoeker, 4 onderzoekers, 6 docenten, 1 media-expert, 1 interactie-ontwerper
- **Ad hoc inzet:** 4 leerlingen, regisseur & cameraman, scriptschrijver, acteurs, grafisch vormgever, programmeur, koepelorganisaties
- **Bredere 'achterban' docenten, door:**
  - Inschrijflijst geïnteresseerden voor projectnieuws
  - Website: [www.viewbrics.nl](http://www.viewbrics.nl)
  - Online Masterclass
  - Valideren en testen betrouwbaarheid rubrieken (workshops)



## Ontwikkelingsproces Viewbrics



### Wat ?

- Format
- Inhoud

### Door wie?

Onderzoekers,  
docenten,  
leerlingen

### Gebaseerd op:

- Literatuur vaardigheden, rubrieken
- Bestaande rubrieken
- Feedback kernteam & leerlingen
- Validatie + test betrouwbaarheid 'externe' docenten

### video



- Ontwerprichtlijnen (context VO)
- Scripts & opnamen  
=> video-voorbeelden

Onderzoekers,  
docenten,  
leerlingen  
media-expert,  
scriptschrijver;  
regisseur, acteurs

- Literatuur multimedia-ontwerp, vaardigheden, doelgroep + creatief proces
- 'ruwe' opnamen van situaties



## Ontwikkelingsproces Viewbrics

### Wat ?

Digitaal instrument



- Format en ontwerp instrument
- Programmeren

### Door wie?

Onderzoekers, docenten, leerlingen, interactie-ontwerper, programmeur, grafisch ontwerper

### Gebaseerd op:

- Analyse functionaliteit
- Brainstorm rond processen
- Verkenning bestaande instrumenten

Leren kennen



- (Online) workshops/ masterclass, instructie, kennis

Onderzoekers, docenten, leerlingen

- Literatuur formatieve assessment, feedback, vaardigheden en rubrieken
- Feedback kernteam & leerlingen

En nog meer, zoals onderzoek instrumentarium (bijv. interviews, analyse-schema)

## Impressies van de samenwerking





## Meer informatie over het project:

Dr. Ellen Rusman  
(projectleider en onderzoeksleider):

[Ellen.Rusman@ou.nl](mailto:Ellen.Rusman@ou.nl)

Kevin Ackermans MSEN  
(PhD onderzoeker):

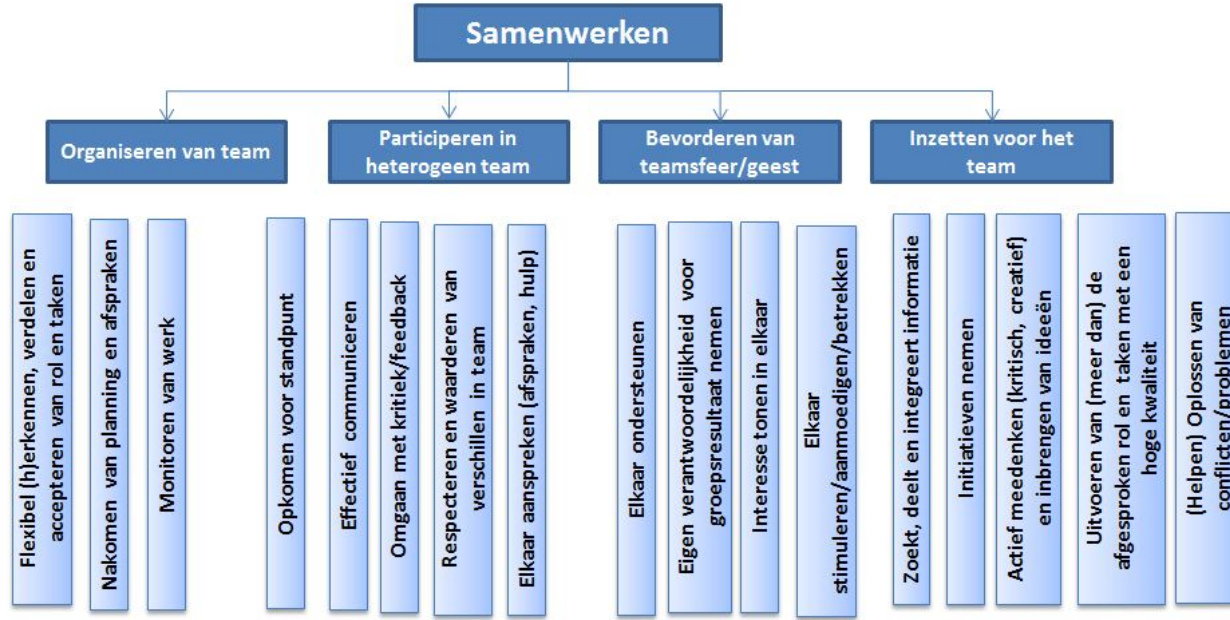
[Kevin.Ackermans@ou.nl](mailto:Kevin.Ackermans@ou.nl)

[www.viewbrics.nl](http://www.viewbrics.nl)



Gefinancierd door:  NATIONAAL RECHTOEKENINGEN

# (Concept) Vaardighedenhiërarchie 'Samenwerken'



Bv. Actief  
luisteren, elkaar  
informereren

