

A man with dark hair and a beard, wearing a black hoodie over a white t-shirt, is sitting at a desk in a library. He is looking down at an open notebook, holding a green pen in his right hand. A laptop is open to his right. The background shows bookshelves filled with books.

Masterclass

**Zelfgestuurd leren voor
onderwijsprofessionals**

blok 2 Hoe?

Emmy Vrieling-Teunter, Saskia Brand-Gruwel, Nancy van Maanen, Ester Alake-Tuenter, Eric Besselink

 IselingeHogeschool

voltijd, deeltijd en academische pabo

 Opleiden in School

Partnerschap Oost-Gelderland

Welten-instituut

Onderzoekscentrum voor leren, doceren en technologie

Open Universiteit
welten-instituut.ou.nl



Modellen: stand van zaken

- **Zimmerman: 3 fasen; modelleren**
- **Pintrich: 4 fasen en 4 gebieden, nadruk op motivatie**
- **Boekaerts: nadruk op doelen en emotie**
- **Winne en Hadwin: nadruk op metacognitie; veel in leeromgevingen door computers ondersteund**
- **Efklides: nadruk op metacognitie, macro (persoon) en micro niveau (taak x persoon)**
- **Hadwin, Järvela and Miller: context samenwerkend leren**

Panadero, E. (2017). A review of self-regulated learning: Six models and four directions for research. *Frontiers in Psychology*, 8, 1-28.

Modellen: implicaties onderwijspraktijk

- **Begeleiding van de leraar**
- **Afstemmen op onderwijsniveau**
- **Fasen en gebieden**
- **Modelleren**
- **Samenwerking**

Model met ontwerpprincipes (2010)

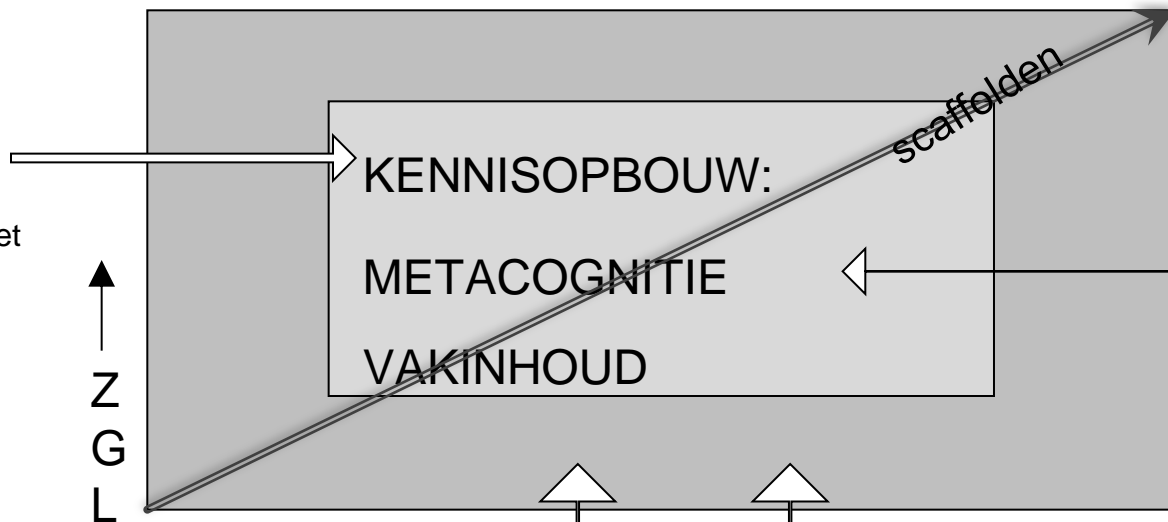
Vrieling, E.M., Bastiaens, Th.J., & Stijnen, P.J.J. (2010).
Process-oriented design principles for promoting self-regulated learning in primary teacher education.
International Journal of Educational Research, 49(4-5),
141-150.

Ontwerpprincipes voor zelfsturing

Leertaak:

- Doelen en leeractiviteiten bepalen
- Metacognitieve kennisactivering
- Activeren taakwaarde
- Plannen tijd en inzet
- Metacognitief bewustzijn en monitoren van cognitie
- Activering voorkennis
- Percepties moeilijkheids-graad taak
- Cognitieve beoordeling
- Attributie

LEERPROCES



TIJD

Samenwerking:

- Positieve wederzijdse afhankelijkheid
- Duidelijke instructies
- Feedback op het werkproces

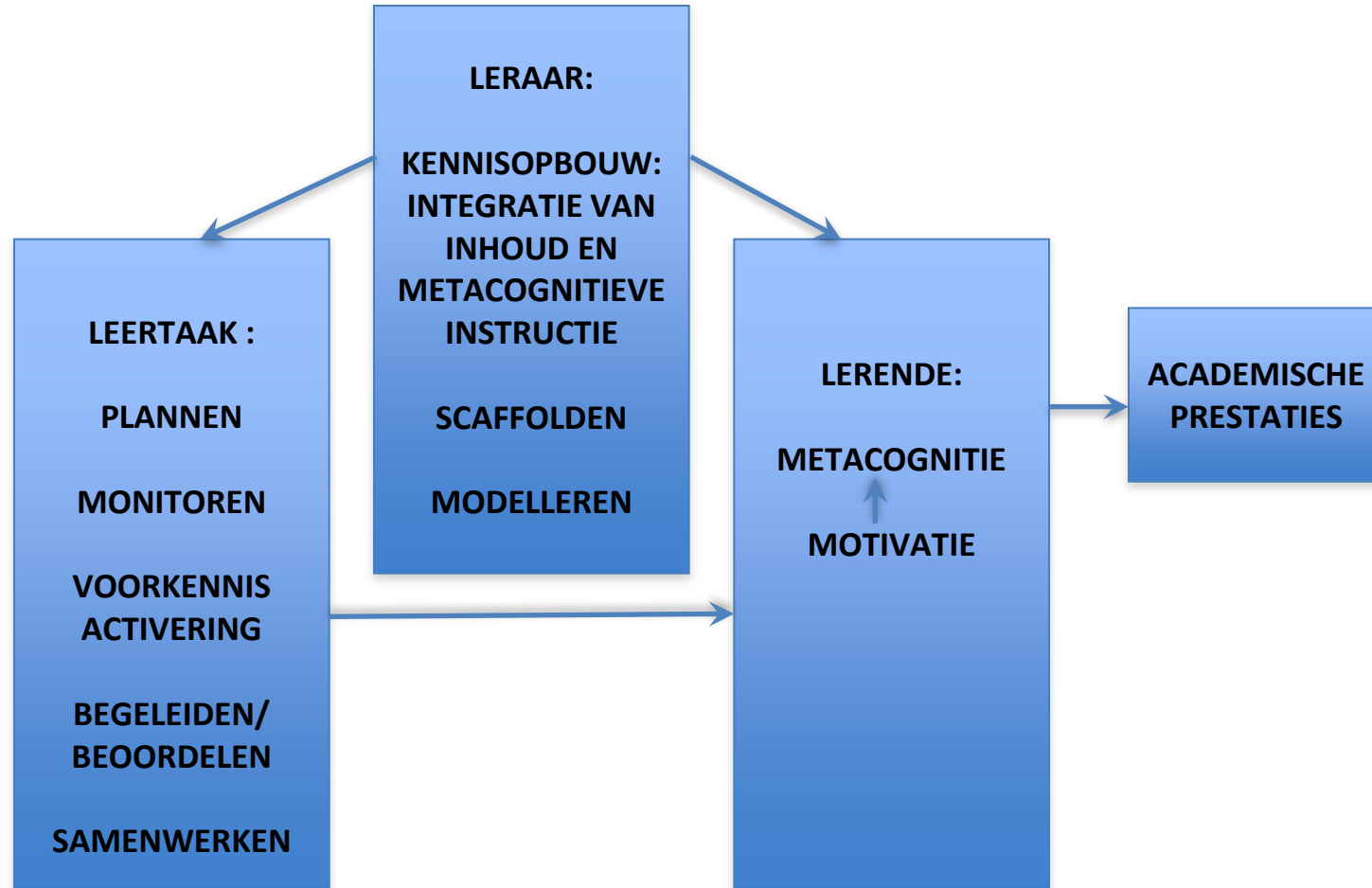
Voorwaarden:

- Docenten
- Studenten
- Leermaterialen
- Schoolcontext en cultuur

Modelleren
vaardigheden:

- Observatie
- Emulatie
- Zelfcontrole
- Zelfregulatie

Balanceren tussen zelfsturing en instructie (2017)



Diversiteit van deeltijdstudenten

Diversiteit van (deeltijd-)studenten daagt de PABO uit tot het vormgeven van flexibele trajecten, waarbij zelfsturing van een student een belangrijk aspect is.

Voordenkfase

Beginsituatie student in kaart gebracht d.m.v.

- CV
- Toetsen rekenen, ak, ges, N&T
- Essay
- Motivatietest
- Intakegesprek (over toetsresultaten, motivatie en context)

Voordenkfase:



- **motivatie**
- **(meta-)cognitie**
- **sociale context**
- **materiële context**
- **motivatie en gedrag**

Evaluëren na 10 weken

Elke student presenteert in groepen van 6 studenten:

- 3 doelen (motivatie)
- Activiteiten en bewijslast (gedrag en context)
- Monitoren, controleren, behalen doelen
- Vervolg doelen en activiteiten (meta-cognitie)

A man with dark hair and a beard, wearing a dark hoodie over a white t-shirt, is sitting at a desk in a library. He is looking down at an open notebook, holding a green pen in his right hand. A laptop is open to his right. The background shows bookshelves filled with books.

Masterclass

Zelfgestuurd leren voor
onderwijsprofessionals

Contactgegevens



emmy.vrieling@ou.nl



@emmyvrie