

Instructie peerfeedback voor studenten

Citation for published version (APA):

Boonk, M. L. (2021). *Instructie peerfeedback voor studenten*. Open Universiteit.

Document status and date:

Published: 15/01/2021

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Document license:

CC BY

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.



Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 25 Sep. 2023

Open Universiteit
www.ou.nl



Effectieve Instructie peerfeedback voor studenten

peerfeedback geven en ontvangen bij de schrijfp opdrachten van de cursus
Inleiding Europees recht

Versie 150121		
	Van der Sande, T., Wendt, I. en Boonk, M. (2021). <i>Effectieve Instructie peerfeedback voor</i> , Heerlen: Open Universiteit.	

Door feedback te geven en te ontvangen van uw medestudenten, verbetert u uw schrijfvaardigheid. Het gaat daarbij niet om beoordelen, maar om meelesen en terugkoppeling geven op basis van de indruk die u als lezer heeft van een tekst. Daardoor leert de schrijver zijn of haar tekst als het ware door de bril van de feedback-gever bekijken. Door met en van elkaar te leren wordt uiteindelijk uw zelfstandigheid als (beginnend) academisch auteur groter.

Een constructieve en leerzame manier van het geven van terugkoppeling is de **BEST-methode**.

1. **Beschrijf:** wat heb ik als lezer aangetroffen? Probeer zo concreet en objectief mogelijk aan te geven waar de feedback over gaat.

Voorbeeld: *Het valt me op dat de tweede paragraaf van het middenstuk veel korter is dan de eerste paragraaf, doordat in de eerste paragraaf nog een toelichting bij het beschreven arrest wordt gegeven.*

Dit kan natuurlijk ook door de schrijver vragen te stellen om het gedachteproces expliciet te maken: *Waarom heb je ervoor gekozen om...?*

2. **Effect:** wat heeft mij goed verder geholpen, wat werkte minder goed voor mij als belangstellende (juridische) lezer?

Voorbeeld: *Door de toelichting is het voor mij duidelijker waarom dit arrest genoemd wordt; de tweede paragraaf is op dit punt minder duidelijk.*

3. **Suggestie/Tip:** wat zou versterkend/verdiepend zijn, c.q. welk idee kan ik de auteur meegeven? (Ook een suggestie als '*blijf <concreet beschreven gedrag> inzetten*' is uiteraard een zinvolle aanmoediging.)

Voorbeeld: *De tekst zou sterker worden wanneer ook de tweede paragraaf een toelichting zou geven op het gekozen arrest. De verdeling van het aantal woorden per paragraaf wordt daarmee ook verbeterd.*

Per schrijfp opdracht zal worden aangegeven waar de focus van de feedback op moet liggen. Het gaat daarbij voor de schrijfvaardigheid in de propedeuse om de onderdelen **opbouw en structuur** (inleiding-middenstuk-slot), **tekstpresentatie, schrijfstijl en taalgebruik** (overzichtelijke lay-out, zakelijk taalgebruik), **argumentatie** (correcte argumentatieopbouw, geen gedachtesprongen) en **noten/literatuur** (literatuurlijst, verwijzen volgens de *Leidraad voor juridische auteurs*).