

# Educational model for assessment



Desirée Joosten - ten Brinke  
Henry Hermans

PIP 7 april 2005

**Open**UniversiteitNederland

# Educational model for assessment

1. Wat is een emfa?
2. Waarom is het ontwikkeld?
3. Voor wie?
4. Hoe ver zijn wij?
5. Hoe ziet het eruit?
6. Hoe is het ontwikkeld?
7. Wat kun je er op dit moment mee?
8. Wat gaat er verder gebeuren?
9. Nog meer vragen?

# Wat is een educational model for Assessment?

Begonnen als

**Semantisch model**

leek toch de betere benaming

**Formeel model**

of was het eigenlijk een

**Conceptueel model**

Nou ja, dan maar een

**Educational model**

# Wat is een educational model for Assessment?

Ambitie: een model, dat het voor je mogelijk maakt:

1. de meest uiteenlopende vormen van assessment uit te werken
2. het assessment proces zo volledig mogelijk te beschrijven
3. assessments en assessmentprocedures te hergebruiken en uit te wisselen
4. assessments te laten interpreteren en verwerken door computers

# Waarom een educational model for Assessment?

1. Hergebruik en uitwisseling ('sharing')
2. Interoperabiliteit (vermogen om te kunnen worden verwerkt en geïnterpreteerd door systemen/applicaties)

# Waarom ontwikkelt het Development programma een educational model for Assessment?

1. Learning Networks programma wil zich baseren op standaarden en specificaties.  
Voor assessment is de vigerende specificatie IMS-QTI. Deze schiet tekort.
2. Er zijn nauwelijks concurrerende initiatieven.
3. Specificatie-ontwikkeling is een belangrijke pijler in de doelstellingen van Development programma.

## Voor wie wordt dit model ontwikkeld?

1. De wereld:  
het is niet de bedoeling een eigen, interne 'spec' te ontwikkelen
2. Learning Networks programma, als onderdeel van de wereld die zich wil baseren op open standaarden en specificaties

## Hoe ver zijn wij?

1. In 2004 is versie 1.0 van het model ontwikkeld.
2. Review eind 2004 / begin 2005
3. Gepubliceerd in maart 2005  
(<http://dspace.ou.nl>;  
<http://www.ou.nl/open/ltdp-asses/>)



# Wat verstaan wij onder assessment?

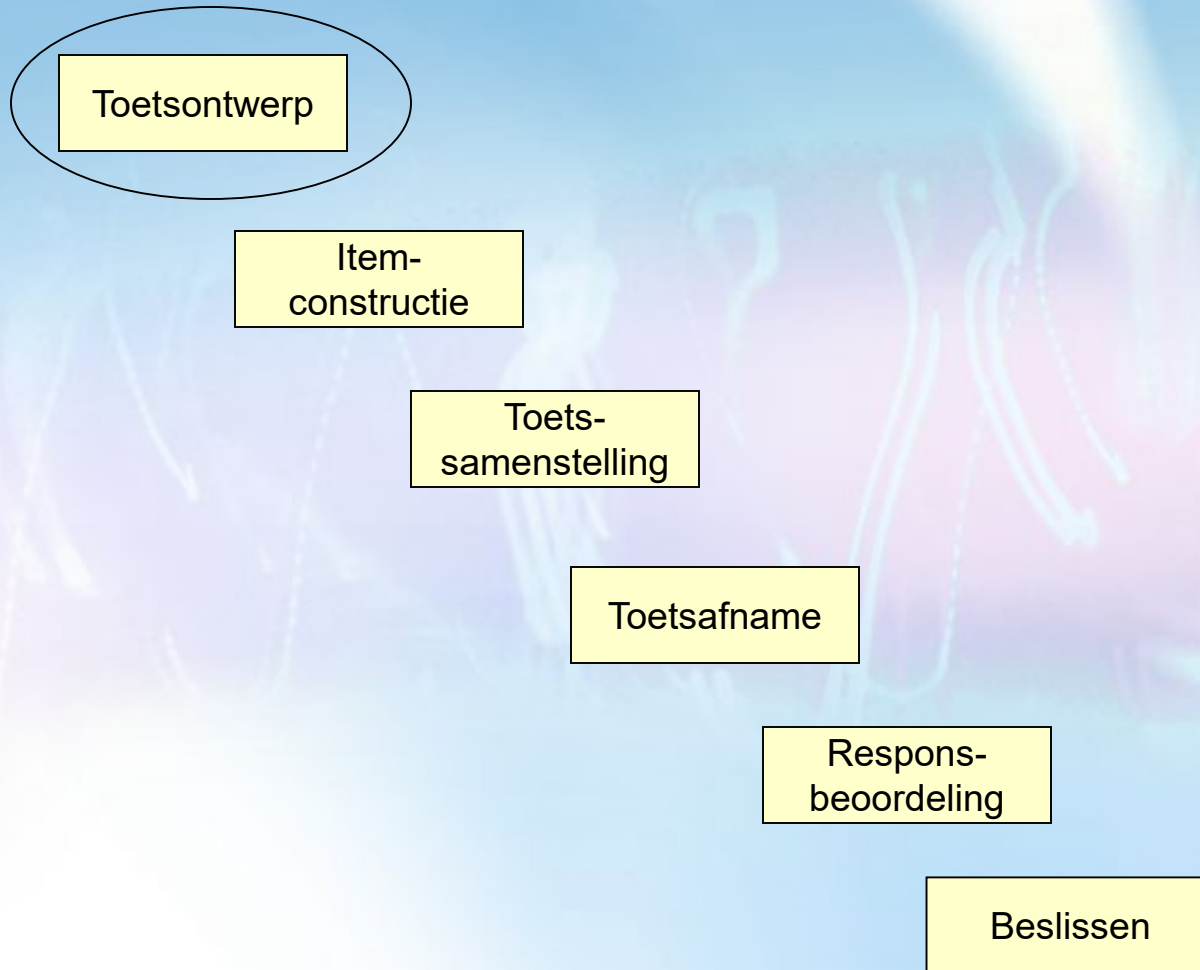
## **Assessment:**

Alle systematische methoden waarmee informatie en bewijzen verzameld kunnen worden over student eigenschappen, gebaseerd op producten, processen of voortgang van studenten, met als doel certificering, plaatsing of diagnose, formatief en summatief.

# Hoe is het ontwikkeld?

- UML klasse diagrammen: formalisatie
- Experts:
  - UML (Jan Burgers, Henry Hermans)
  - Assessment (Fontys, Citogroep, OUNL)
  - Modelleren (Henry)
- Validatie
  - Literatuur
  - Cases
  - Experts

# Fasen in het toetsproces



Hoe ziet het eruit?





Open**U**niversiteitNederland

# Wat kun je er op dit moment mee binnen implementatie?

1. Model is niet implementatierijp.
2. Te zetten stappen:
  1. Ontwikkelen demonstrator(s), waarmee:
    - Formalisatie-eis getoetst kan worden
    - Relevante van model kan worden aangetoond
  2. Ontwikkelen van tooling

# Wat gaat er verder gebeuren?

Voorstellen voor demonstrators en prototype vervolg zijn ontwikkeld richting:

- Cooper
- JISC
- DU

# Mogelijke toepassingen

	<b>Assessment Plan</b>	<b>Unit-of-Assessment</b>	<b>Item</b>	<b>Skill/Competence</b>
<b>import</b>	+	+	+ (e.g. QTI)	+
<b>create, edit</b>	+	+	+	+
<b>Export (-&gt; xml)</b>	+	+	+/- (e.g. QTI)	+
<b>generate documentation (e.g. rtf, html, xml)</b>	+ (e.g. PTA <sup>[1]</sup> )	+	+	+