

Workshop 4

Informeel leren

Desirée Joosten-ten Brinke / Wendy Kicken
Open Universiteit Nederland

Centre for Learning Sciences and Technologies
celstec.org



Wat er al is gedaan..

- Welke competenties kunnen erkend worden? (sept. 2009)
- Welke activiteiten kunnen georganiseerd worden buiten school (dec. 2009)
- Welke bewijzen kunnen aangedragen worden voor erkenning van competentieontwikkeling (maart 2010)
- Hoe zit het met informeel leren? (juni 2010)

CELSTEC
celstec.org



Competenties die ontwikkeld kunnen worden

- Samenwerken
- Afspraken nakomen
- Presenteren
- Communiceren (verbaal/non-verbaal)
- Communiceren in vreemde taal
- Planmatig werken
- ...
- ...

CELSTEC
celstec.org



Hoe kunnen we competentie-ontwikkeling meten? → bewijsstukken verzamelen

- Hoe ziet een bewijsstuk eruit?
 - Verslag, presentatie, video-opname, product, weblog, twitter, e-mail correspondentie
- Van wie komt het bewijsstuk?
 - Leerling, medeleerling, docent, begeleider, gastouder, ...
- Aan welke eisen moet het bewijsstuk voldoen?
 - Lengte, format e.d.

CELSTEC
celstec.org



S.T.A.R.R-methode

S
T
A
R
R

Situatie	Hoe was de situatie?
Taak	Wat was in deze situatie jouw taak?
Actie	Welke acties heb je ondernomen?
Resultaat	Wat is het behaalde resultaat?
Reflectie	Wat geeft dit aan over jouw vaardigheden en ontwikkelpunten? Wat zou je de volgende keer hetzelfde en/of anders doen?

CELSTEC
celstec.org



Informeel leren

- Incidenteel leren, niet doelgericht, niet gestructureerd en niet leidend tot formele erkenning
- Hobby's, gesprekken op vakantie met leeftijdsgenootjes uit andere landen, internet

CELSTEC
celstec.org



- Nieuwe kennis die gerelateerd is aan ELOS?
- Iets geleerd over computers?
- Iets geleerd over nieuwe technologieën?
- Management vaardigheden?
- Teamwork, probleem oplossing, communicatie, informatieproblemen?
- Nederlandse spelling?
- Communiceren in een andere taal?
- Cultuur?



- Hoeveel uur per week ben je ongeveer betrokken bij activiteiten buiten de school?
- Politiek, cultuur, hobby's, sportclub, religie, buurt, communities, gezin, zakgeld, verzekeringen, gezondheid, dieren, ...



Opdracht

- Welke vragen kan je aan leerlingen stellen om ze bewust te maken van informeel leren?
- Kies een vak en een competentie en bedenk op welke manier informeel leren hieraan kan bijdragen?



- “Als kinderen informeel leren, leggen ze zichzelf (onbewust) een volgorde op waarin ze leren. Curriculum-logica is niet altijd hetzelfde als de leerling-logica. Leerling-logica is individueel en afhankelijk van interesse, motivatie, nieuwsgierigheid en de behoefte aan uitdaging.”



Nodig voor erkenning van informeel leren

- Duidelijke documentatie
- Een getrainde begeleider (motivatie, kennis)
- Een positieve houding t.o.v. EVC (van docenten, ouders, medeleerlingen)
- Inzicht in de leerling (mogelijkheden)
- Beheersbare procedure (tijd en geld)
- Overzichtelijke eisen t.a.v. bewijzen



Tips voor invoering

- Betrek leerlingen en docenten vanuit verschillende sociale en culturele achtergronden.
- Vereenvoudig de eisen en focus op kwaliteit ipv kwantiteit van bewijs.
- Gebruik een portfolio als basis voor de bewijzen, maar sta andere bewijsvoering toe.
- Noem zoveel mogelijk voorbeelden (goede en foute)



Vragen?

- Wendy.kicken@ou.nl
- Desiree.joosten@ou.nl

