

Managing Informal Learning in Higher Education Contexts: the learners' perspective

Citation for published version (APA):

Marques, M. A., Viegas, M. C., Alves, G. R., Zangrando, V., Galanis, N., Brouns, F., Waszkiewicz, E., & García-Peñalvo, F. J. (2013). Managing Informal Learning in Higher Education Contexts: the learners' perspective. Paper presented at International Conference on Interactive Computer-Aided Blended Learning, Florianópolis, Brazil.

Document status and date:

Published: 08/11/2013

Document Version:

Publisher's PDF, also known as Version of record

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 10 Oct. 2024

Open Universiteit
www.ou.nl



ICBL

Florianópolis

06-08 November 2013



ICBL 2013 – Interactive Computer aided Blended Learning Conference Program

Wednesday, 06/Nov/2013

8h30min - 18h	Registration Location: Secretary		
8h50min - 18h	Poster Presentation Location: Hall		
9h - 10h30min	Workshop 1 (part 1) Chair: Carla Arena Location: Room 1 - Plenary	Workshop 2 (part 1) Chair: Rosângela Garcia Location: Room 2 - Bistro	Workshop 3 (part 1) Chair: Susan Onieva Location: Room 3
10h30min - 11h	Coffee break		
11h - 12h30min	Workshop 1 (part 2) Chair: Carla Arena Location: Room 1 - Plenary	Workshop 2 (part 2) Chair: Rosângela Garcia Location: Room 2 - Bistro	Workshop 3 (part 2) Chair: Susan Onieva Location: Room 3
12h30min - 14h30min	Lunch break		
14h30min - 15h	Opening: Plenary Opening Session Chairs: Golberi de Salvador Ferreira / Andreas Pester Location: Room 1 - Plenary		
15h - 16h	Keynote Speaker 1 - Projetos sociais exploram todas as possibilidades que EAD contem? Speaker: Françoise Trapenard Chairs: Golberi de Salvador Ferreira / Daniela de Carvalho Carrelas Location: Room 1 - Plenary		
16h - 16h30min	Coffee break		
16h30min - 17h30min	Keynote Speaker 2 - Internationalization of education and technology enhanced learning Speaker: Andreas Pester Chairs: Maria teresa Restivo / Golberi de Salvador Ferreira Location: Room 1 - Plenary		
18h	Welcome Reception		

Thursday, 07/Nov/2013

8h30min - 18h	Registration Location: Secretary		
8h50min - 18h	Poster Presentation Location: Hall		
9h - 10h	Keynote Speaker 3 - How to make knowledge a tangible asset: Structuring knowledge by public for private (small) organisations Speaker: Caterina Berbenni-Rehm Chair: Andreas Pester Location: Room 1 - Plenary		
10h - 10h30min	Coffee break		
10h30min - 12h30min	Paralel Session 1 - Full Paper Location: Room 1 - Plenary	Paralel Session 2 - Full Paper Location: Room 2 - Bistro	Paralel Session 3 - Portuguese Track Location: Room 3
12h30min - 14h30min	Lunch break		
14h30min - 16h30min	Paralel Session 4 - Full Paper Location: Room 1 - Plenary	Paralel Session 5 - Full Paper Location: Room 2 - Bistro	Paralel Session 6 - Portuguese Track Location: Room 3
16h30min - 17 h	Coffee break		
17h - 18h	Keynote Speaker 4 - Plataforma learnigTV ubicua. Evolución de los MOOC a T-MOOC-Interactivos Speaker: Carlos Castro de Lozano Chair: Daniela Carvalho Carrelas Location: Room 1 - Plenary		
18h - 19h	Workshop 4 - Portuguese Universities Initiatives: Porto and Coimbra Chair: Teresa Restivo Chair: Alberto Cardoso Location: Room 3		
20h	Conference Dinner		

Friday, 08/Nov/2013

8h30min - 12h	Registration Location: Secretary		
8h50min - 18h	Poster Presentation Location: Hall		
9h - 10h	Keynote Speaker 5 - Face-to-facebook: Building classroom social networks to foster success in hybrid classrooms Speaker: Matthew Walter Broda Chairs: Roderval Marcelino / Geovana Lunardi Location: Room 1 - Plenary		
10h - 10h30min	Coffee break		
10h30min - 12h30min	Paralel Session 7 - Full Paper Location: Room 1 - Plenary	Paralel Session 8- Full Paper Location: Room 2 - Bistro	Paralel Session 9 - Portuguese Track Location: Room 3
12h30min - 14h30min	Lunch break		
14h30min - 16h30min	Paralel Session 10 - Portuguese Track Location: Room 1 - Plenary	Paralel Session 11 - Portuguese Track Location: Room 2 - Bistro	Paralel Session 12 - Portuguese Track Location: Room 3
16h30min - 17h	Coffee break		
17h - 18h	ICBL2015 Board Meeting - Definition of the conference venue for ICBL2015 Chair: Andreas Pester Chair: Golberi S Ferreira Location: Room 3		

Poster Presentations

Time: **Wednesday, 06/Nov/2013 8:50am - 6:00pm**

Location: **Hall**

Thursday, 07/Nov/2013 8:50am - 6:00pm

Friday, 08/Nov/2013 8:50am - 6:00pm

Prensa Didática monitorada e controlada online via dispositivos móveis para determinação de propriedades mecânicas

Vilson Gruber¹, Roderval Marcelino¹, Lucas Boeira Michels², Luan Carlos da Silva Casagrande¹, Yuri Crotti¹

¹UFSC, Brazil; ²IFSC, Brazil

Sistema web para apoio ao ensino de biologia molecular e bioinformática

Paulo Humberto Rezende, Matheus Eloy Franco

IFSULDEMINAS, Brazil

Remote educational experiment applied to discipline of control systems

João Mota Neto, Cristian Silveira Silva, Anderson Diogo Spacek, Oswaldo Hideo Ando

Faculdade SATC, Brazil

Automation help for people physical with disabilities in the activities laboratory pneumatic systems

João Mota Neto, Richard de Medeiros Castro, Marcondes de Oliveria Borba, Luiz de Cesaro Cavaler

Faculdade SATC, Brazil

Interactive media and dynamic audio

Luiz Roberto Carvalho, Alice T. Cybis Pereira

UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil

Programando laboratórios virtuais de física: Sua relevância e desafios

Silvia Porto, Gigedo Cruz, Fagna Rodrigues

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Bahia, Brazil

Aplicação da experimentação remota à comunidade quilombola Tocantinense

Raiane Silveira Silva¹, Roderval Marcelino², George França¹

¹Universidade Federal do Tocantins, Brazil; ²Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil

A Educação de surdos na educação superior por meio das tecnologias digitais

Gilberto Oliani¹, Elenise Rocha²

¹State University of Campinas - Unicamp, Brazil; ²University of Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brazil

Workshops

W1: Workshop 1 - Online collaboration: A hands-on wiki session and a showcase of educator-generated digital production

Time: Wednesday, 06/Nov/2013 9:00am - 12:30pm

Location: Room 1 - Plenary

Session Chair: Carla Arena, Casa Thomas Jefferson

W2: Workshop 2 - Uso do GIMP na produção de mapas sensíveis de conteúdos educacionais

Time: Wednesday, 06/Nov/2013 9:00am - 12:30pm

Location: Room 2 - Bistro

Session Chair: Rosangela Silveira Garcia, UFRGS – Universidade

Federal do Rio Grande do Sul

W3: Workshop 3 - Interactive language practice with hot potatoes

Time: Wednesday, 06/Nov/2013 9:00am - 12:30pm

Location: Room 3

Session Chair: Susan Raquel Onieva Feltes, Universidad Nacional de

Asunción - Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

W4: Workshop 4 - Portuguese Universities Initiatives: Porto and Coimbra

Time: Thursday, 07/Nov/2013 6:00pm – 7:00pm

Location: Room 3

Session Chairs: Maria Teresa Restivo, Universidade do Porto

Alberto Cardoso, Universidade de Coimbra

PS1: Paralel Session – Full Paper (20 minutes presentation + 10 minutes discussion)

Time: Thursday, 07/Nov/2013 10:30am - 12:30pm

Location: Room 1 - Plenary

Session Chair: **Andreas Pester**, Carinthia University of Applied Sciences

Online learning communities: Motivational factors for success

Sandra Mary Paterson

University of Aberdeen, United Kingdom

UAB's reflex on cities and local support centers to distance education

Jorge Luis Silva Hermenegildo¹, Marialice Moraes², Jaqueline Rossato³, Eleonora Milano Falcão Vieira⁴

¹Federal Institute for Education, Science and Technology of Santa Catarina; ²Federal University of Santa Catarina; ³Federal University of Santa Catarina; ⁴Federal University of Santa Catarina

The effects of call on L2 vocabulary acquisition: An exploratory study

Gisele Luz Cardoso

Instituto Federal de Santa Catarina, Gaspar, Brazil

Towards a reference model for ODL: A case study in the tourism undergraduate course

João Roberto de T. Quadros¹, Eduardo Ogasawara¹, Daniel Oliveira², Ambrozio Queiroz¹

¹Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Sukow da Fonseca - CEFET/RJ, Brazil; ²Universidade Federal Fluminense (UFF)

PS2: Paralel Session – Full Paper (20 minutes presentation + 10 minutes discussion)

Time: Thursday, 07/Nov/2013 10:30am - 12:30pm

Location: Room 2 - Bistro

Session Chair: Maria Teresa Restivo, Universidade do Porto

Hands-on-Tec: A pedagogical strategy to be applied with mobile educational technologies

Gisele Luz Cardoso¹, Selma dos Santos Rosa², Valdir Rosa³, Carlos Alberto Souza¹, Sueli Maria Furtado Lima¹, Marina Regina Veloso¹, Fernanda Fernandes Rodrigues¹, Cristine de Oliveira Dilli¹, Débora Magna Santos Souza¹, Osmarilda de Borba¹, Diego Pacheco¹, Fernando de Cândido Pereira¹, Marcelo Palma de Oliveira¹, Christiane Borinelli¹

¹IFSC, Brazil; ²Universidade Federal de Santa Catarina; ³Universidade do Minho. Campus de Gualtar. Portugal

Using mobile remote experimentation to teach physics in public school

Juarez Bento Silva, Roderval Marcelino, Willian Rochadel, Vilson Gruber, José Pedro Shardosim Simão
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Brazil

ABC game - educating through mobile devices

Alessandro Brawerman, Christopher Bortoloti, Leonardo Basso Guimarães, Luca Chamecki Granato, Mauricio Domingues Aroldi, Vinícius Mendes de Souza
Universidade Positivo, Brazil

Virtual environment as a tool support the studying of the digestive system in public schools

Samuel Ghisleri Minatto¹, Eliane Pozzebon²

¹Federal University of Santa Catarina., Brazil; ²Federal University of Santa Catarina., Brazil

PS3: Paralel Session – Special Track in Portuguese (20 minutes presentation)

Time: Thursday, 07/Nov/2013 10:30am - 12:30pm

Location: Room 3

Session Chair: Alice T. Cybis Pereira, UFSC

Fatores críticos de sucesso na gestão do conhecimento

Fabiana Besen

IFSC, Brazil

Gestão da tutoria para ambientes virtuais de aprendizagem do sistema e-tec brasil

Marialice Moraes¹, Jorge Hermenegildo², Eleonora Vieira³, Jaqueline Rossato⁴

¹Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil; ²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina; ³Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil; ⁴Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil

Implantação de modelos de conhecimento através da aplicação de ontologias

Antônio Pereira Cândido, Alessandra Luise Nienkoter, Marina Ribeiro Kodama, Cleverson Tabajara Vianna

IFSC, Brazil

Ferramenta para auxílio no ensino de projeto de máquinas.

Claudio Jose Weber¹, Gilberto Francisco Martha de Souza²

¹IFSC - Joinville, Brazil; ²USP - São Paulo, Brazil

Gestão compartilhada na construção de um espaço virtual de aprendizagem

Janilse Fernandes Nunes, Iuri Lammel Marques, Valéria Iensen Bortoluzzi, Ana Marli Bulegon

centro Universitário Franciscano (UNIFRA), Brazil

Aprendizagem assistida por computador: uma aplicação ao modelo de análise de insucesso de empresas

Antonio Carlos Henriques Marques

Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, Brazil

PS4: Paralel Session – Full Paper (20 minutes presentation + 10 minutes discussion)

Time: Thursday, 07/Nov/2013 2:30pm - 4:30pm

Location: Room 1 - Plenary

Session Chair: **Roderval Marcelino**, UFSC

Creating web experimentation portals

Luis de la Torre, Juan P. Sánchez, Rubén Heradio, Carmen Carreras, Manuel Yuste, José Sánchez, Sebastián Dormido
Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED, Spain

Virtual laboratory for a first experience in dynamics

Miguel Angel Ré^{1,2}, María Fernanda Giubergia¹

¹Universidad Tecnológica Nacional, Argentine Republic; ²Universidad Nacional de Córdoba, Argentine Republic

Development of a remote laboratory management system and integration with social networks

Federico Lerro¹, Pablo Orduña², Susana Marchisio¹, Javier García Zubia²

¹universidad Nacional de Rosario, Argentine Republic; ²universidad de Deusto, España

iLab based remote labs as an approach for collaborative learning in STEM subjects

Andreas Pester, Ramona Oros

Carinthia University of Applied Sciences, Austria

PS5: Paralel Session – Full Paper (20 minutes presentation + 10 minutes discussion)

Time: Thursday, 07/Nov/2013 2:30pm - 4:30pm

Location: Room 2 - Bistro

Session Chair: **Kyria Rebeca Finardi**, UFES

Mobile assessment tools

Karsten Henke, Klaus Debes, Heinz-Dietrich Wuttke, Alexander Katzmann
Ilmenau University of Technology, Germany

Structured and harmonized E-learning-support in engineering studies

Heinz- Dietrich Wuttke, Sabine Fincke, Karsten Henke
Ilmenau University of Technology, Germany

Collaborative peer-evaluation learning results in higher education programming-based courses

Katerina Georgouli, Clio Sgouropoulou
Technological Educational Institution (TEI) of Athens, Greece

Science fiction prototyping: flexible settings in immersive environments

Johanna Pirker¹, Christian Gütl^{1,2}, Patrick Weghofer¹

¹Graz University of Technology - Institute for Information Systems and Computer Media; ²Curtin Business School – School of Information Systems

PS6: Paralel Session – Special Track in Portuguese (20 minutes presentation)

Time: **Thursday, 07/Nov/2013 2:30pm - 4:30pm**

Location: **Room 3**

Session Chair: **Jorge Hermenegildo, IFSC**

A educação de surdos na educação superior por meio das tecnologias digitais

Gilberto Oliani¹, Elenise Rocha²

¹State University of Campinas - Unicamp, Brazil; ²University of Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, Brazil

Robótica no processo de ensino e aprendizagem

Eliane Pozzebon¹, Luciana Bolan Frigo²

¹Federal University of Santa Catarina., Brazil; ²Federal University of Santa Catarina., Brazil

Robótica aplicada à educação especial

Tatiana Nilson dos Santos, Eliane Pozzebon, Luciana Bolan Frigo

¹Federal University of Santa Catarina., Brazil

Aprendizagem por projetos possibilitando o uso igualitário e independente do sistema de transporte público para deficientes visuais

Rafael Melero Lopes, William C. Ferreira, Mateus S. Amaral, Jéssica H. Bezerra, Gustavo F. Breda, Marisa Almeida Cavalcante

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Jogos computacionais educacionais e inclusão da cultura regional

Eliane Pozzebon¹, Luciana Bolan Frigo², Lucas Peruchi Pereira³, Amado José Deguer Roque

¹Federal University of Santa Catarina., Brazil; ²Federal University of Santa Catarina., Brazil; ³Federal University of Santa Catarina., Brazil; ⁴Federal University of Santa Catarina., Brazil

Uso da plataforma arduino para o ensino e o aprendizado de robótica

Anderson Luiz Fernandes Perez¹, Renan Rocha Darós¹, Sandra Regina Vargas², Fernando Emílio Puntel¹

¹Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil; ²Escola de Educação Básica Professora Maria Garcia Pessi

PS7: Paralel Session – Full Paper (20 minutes presentation + 10 minutes discussion)

Time: **Friday, 08/Nov/2013 10:30am - 12:30pm**

Location: **Room 1 - Plenary**

Session Chair: **Gisele Luz Cardoso**, Instituto Federal de Santa Catarina

Investigating a blended teaching-learning approach to an EFL syntactic structure

Gicele V. Vieira Prebianca, Marli F. Vick Vieira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense (IFC), Brazil

Information technology and communication @ UFES

Kyria Rebeca Finardi¹, Daisa Teixeira Teixeira²

¹ABEHTE - UFES, Brazil; ²ABEHTE, NE@D - UFES, Brazil

Digital educational materials and pedagogical paradigms to teach English in online and blended courses

Evania Alves Netto¹, Joara Martin Bergsleithner²

¹Casa Thomas Jefferson, Brazil; ²Universidade de Brasília, Brazil

Additional language learning mediated by electronic games in a blended learning context

janaina weissheimer, wilka catarina da silva soares

UFRN, Brazil

PS8: Paralel Session – Full Paper (20 minutes presentation + 10 minutes discussion)

Time: Friday, 08/Nov/2013 10:30pm - 12:30pm

Location: Room 2 - Bistro

Session Chair: Paulo Roberto Wollinger, IFSC

A proposal to improvement of engineering education through academic cockpit.

Leandro Rosniak Tibola, Suenoni Paladini, Carlos Eduardo Pereira

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil

The use of video games in the teaching-learning process of English as a foreign language

Marlon Sergio Felipe Campos, Karoline Schulze de Oliveira, Andressa Brawerman-Albini

Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brazil

Managing informal learning in higher education contexts: The learners' perspective

Maria Arcelina Marques¹, Maria Clara Viegas¹, Gustavo Alves¹, Valentina Zangrando², Francis Brouns³, Nikolas Galanis⁴, Elwira Waszkiewicz⁵, Francisco Peñalvo²

¹Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal; ²Universidad de Salamanca, Spain; ³Open Universiteit, The Netherlands; ⁴Universitat Politècnica de Catalunya, Spain; ⁵Dom Szkolen i Doradztwa Mykowska Aleksandra, Poland

Effects of a computerized perceptual training task on non-native pronunciation

Melissa Bettoni

IFSC, Brazil

PS9: Paralel Session – Special Track in Portuguese (20 minutes presentation)

Time: **Fruday, 08/Nov/2013 10:30am - 12:30pm**

Location: **Room 3**

Session Chair: **Valdir Noll, IFSC**

Raspberry Pi e experimentação remota

Roderval Marcelino, Vilson Gruber, Juarez Bento da Silva, Yuri Crotti, Luan Carlos da Silva Casagrande
UFSC, Brazil

Desenvolvimento de experimento remoto para introdução à iniciação científica no ensino técnico aplicado ao tema lei de Hooke

Lucas Boeira Michels¹, Vilson Gruber², Lirio Schaeffer³, Roderal Marcelino², Golberi de Salvador Ferreira¹

¹Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Santa Catarina; ²Universidade Federal de Santa Catarina; ³Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Programação de computadores no ensino médio

Eliane Pozzebon, Guilherme Machado, Samuel Ghislere Minatto, Maurício Justo Izé, Luciana Bolan Frigo
Federal University of Santa Catarina., Brazil

Utilização da experimentação remota móvel em disciplina de física do ensino médio

João Paulo Cardoso de Lima, Willian Rochadel, Juarez Bento da Silva
Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil

Uso da telemedicina para visualização, controle de exames e diagnósticos de imagens em formato DICOM diretamente na web

Antônio Pereira Cândido, Tamara Goularte Costa, Rafael Andrade
IFSC, Brazil

Investigação e proposta de melhoria das interfaces dos ambientes de programação utilizados no processo de ensino-aprendizagem do instituto federal da Bahia

Hugo Leonardo D. Souza¹, Wilma Edysley Rosado²

¹Instituto Federal da Bahia, Brazil; ²Instituto Federal da Bahia, Brazil

PS10: Paralel Session – Special Track in Portuguese (20 minutes presentation)

Time: Friday, 08/Nov/2013 2:30pm - 4:30pm

Location: Room 1 - Plenary

Session Chair: Vilson Gruber, UFSC

Aplicação de técnicas de mineração de dados para estimativa de desempenho acadêmico de estudantes em um AVA utilizando dados com classes desbalanceadas

Ernani Gottardo¹, Celso Kaestner², Robinson Vida Noronha²

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do RS - IFRS, Brazil; ²Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, Brazil

Objetos de aprendizagem: Mediando a construção de conhecimentos docentes no processo formativo do licenciado em ciências agrícolas

Gislene Miotto Catolino Raymundo¹, Sandra Maria Cunhasque², André Luis Fachini Souza³

¹Instituto Federal Catarinense, Brazil; ²Instituto Federal Catarinense, Brazil; ³Instituto Federal Catarinense, Brazil

Inserindo um laboratório virtual para o ensino de redes de computadores

Karl Hansimuller Alelaf Ferreira, Rommel Wladimir de Lima, José Osvaldo M. Chaves, Marcos Vinicius de A. Lima

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Brazil

Aprendizagem colaborativa à distância como estratégia para o ensino de física

Elcio Schuhmacher¹, Vera R. N. Schuhmacher², Oscar Dalfovo¹

¹Universidade Regional de Blumenau, Brazil; ²Universidade do Sul de Santa Catarina, Brazil

Sistemas de b-learning e suas vantagens

Taís Leite Ramos¹, Richard Perassi², João Bosco Alves³

¹UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil; ²UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil; ³UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil

Aplicação M-learning em Android

Fábio Paschoal Júnior, Ruan Soares Minto, Vitor Fonseca Marques dos Santos

CEFET/RJ, Brazil

PS11: Paralel Session – Special Track in Portuguese (20 minutes presentation)

Time: Friday, 08/Nov/2013 2:30pm - 4:50pm

Location: Room 2 - Bistro

Session Chair: Mario de Noronha Neto, IFSC

Inclusão digital e social: Exercendo a cidadania com o auxílio das tecnologias de informação e comunicação

Cristiane Raquel Woszezenki¹, Vanderlei Freitas Junior², Marina Keiko Nakayama³

¹IFSC, Brazil; ²IFC, Brasil; ³UFSC, Brasil

Tecnologias da informação e comunicação para professores da educação básica

Eliane Pozzebon¹, Giovanni Mendonça Lunardi², Luciana Bolan Frigo³

¹Federal University of Santa Catarina., Brazil; ²Federal University of Santa Catarina., Brazil; ³Federal University of Santa Catarina., Brazil

Mídias sociais, AVAs e MOOCs: Reflexões sobre educação em rede

Marcio Vieira de Souza, Celso Ogliari, Rangel Machado Silmon, Henrique Lopes Blanck, Rai de Matos

Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil

Fatores motivacionais e o uso de ambiente virtual de aprendizagem: Pesquisa multimétodo sobre o ambiente e-proinfo do mec

Élton Carneiro Marinho, Mônica Ferreira da Silva, Eber Assis Schmitz, Antonio Juarez Sylvio Menezes de Alencar

Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brazil

O uso das TICs e das redes sociais no aprendizado em cursos técnicos no IFSC.

Cleverson Tabajara Vianna¹, Glaucia Marian Tenfen², Antônio Pereira Cândido³

¹IFSC Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Brazil; ²IFSC Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Brazil; ³IFSC Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina, Brazil

Weblogs: A tela como território discursivo e de representações

Rosangela Silveira Garcia

UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brazil

ESiT - Uma estrutura tecnológica para informação ambiental via dados abertos, painéis dinâmicos e redes sociais das coisas

Andre Peres¹, Evandro Manara Miletto¹, Simone Kapusta¹, Gutierre Bessauer¹, Fabio Miranda¹, João Flach¹, Telmo Ojeda¹, Martin Circe², Antoine Lacasse²

¹IFRS Campus Porto Alegre - Rio Grande do Sul, Brazil; ²Cégep Sherbrooke - Québec, Canadá

PS12: Paralel Session – Special Track in Portuguese (20 minutes presentation)

Time: **Friday, 08/Nov/2013 2:30pm - 4:30pm**

Location: **Room 3**

Session Chair: **Melissa Bettoni, IFSC**

Inovação pedagógica x inovação tecnológica: Tensões curriculares

Alaim Souza Neto, Geovana Mendonça Lunardi Mendes

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina, Brazil

Utilização de mundos virtuais 3D para a educação básica

Roderval Marcelino, Iury Melo Américo, Simone Barreto Santana, Janaina Oliveira

Universidade Federal de Santa Catarina, Brazil

Planejamento educacional baseado em cenários prospectivos na educação a distância

Júlio César da Costa Ribas

IFSC, Brazil

Mundo virtual 3D aplicado aos anos iniciais do ensino fundamental

Roderval Marcelino¹, Geovana Mendonça Lunardi Mendes², Juarez Bento Silva¹, Vilson Gruber¹, Janaina Oliveira¹, Simone Barreto Santana¹, Iury Melo Américo¹

¹UFSC, Brazil; ²UDESC, Brazil

Um modelo de sistema supervisor para a educação ubíqua

Antônio Pereira Cândido, Adriano Heis, Cleverson Tabajara Vianna, Underlea Cabreira Corrêa, Marina Ribeiro Kodama

IFSC, Brazil

Especialização a distância: Pontos fortes e fracos

Regina Helena Faustino, Eber Assis Schmitz, Antônio Juarez Alencar, Mônica Ferreira Silva

Universidade Federal do Rio De Janeiro, Brazil