



**Open Universiteit**

Loopbaanoriëntatie en -

# Begeleiding (LOB) als opstap naar zelf sturing kunnen geven aan je leven

*Jos Claessen*

*Arnoud Evers*

*9 December 2022*





# Korte geschiedenis LOB (1)

- LOB stamt uit 1998 (staatssecretaris Adelmund)
- Invoering examenprofielen + LOB
- - kern: loopbaancompetenties en loopbaandossier
- hele grote vrijheid voor scholen
- gevolg hele grote diversiteit
- "LOB geen garantie, maar wel meer kansen op succesvolle studiekeuze"

# Agora en LOB als opstap naar zelf sturing geven aan je leven



- Idee van meer inzicht bij leerlingen als opstap naar latere keuze studie en beroep spreekt aan
- Match tussen Agora en deze invulling van LOB
- Opgave voor Agora om invulling te geven

# Onderzoek naar LOB binnen Agora (1)



- 2019-2020: invulling van LOB door Agora Roermond
- Heel beperkt PTA
- LOB is vooral kwestie van doen



# Onderzoek naar LOB binnen Agora (2)

- 2019-2020: 23 examenleerlingen van havo en vwo en loopbaankeuzes
- Criteria voor profiel- en pakketkeuze: leuk en aardig, interesse
  - wie: leerling zelf en de coach
  - 13 x zeer tevreden; 7 enigszins; 3 niet of nauwelijks
- Plannen na eindexamen
  - 19 x verder studeren; 4 x anders



# Onderzoek naar LOB binnen Agora (3)

- Ervaringen van 22 oud-leerlingen in juni 2021
  - 9 x herinschrijven voor 2<sup>e</sup> jaar
  - 7 x herinschrijven / switch na stop voor andere opleiding
  - 2 x uitvallers
  - 4 x tussenjaar / werken
- Goede beslissing wat te doen na eindexamen destijds op Agora?
  - 14 x goed; 4 x niet echt goed; 4 x verkeerd
  - Landelijke vergelijking: dezelfde orde van grootte

# Onderzoek naar LOB binnen Agora (4)



- Ervaringen van 22 oud-leerlingen in oktober 2022
- -20 oud-leerlingen aan de studie
- -2 x werken /eigen bedrijf
- Onder indruk van veerkracht

# Onderzoek naar LOB op 11 Agora's (april-juni 2022)



## Aanleiding en probleemstelling

- Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (LOB) steeds belangrijker thema in voortgezet onderwijs
- Werken vanuit stip op de horizon: motiverend
- Weinig onderzoek naar vormgeving en invulling van LOB op type Agora scholen



# Onderzoek naar LOB op 11 Agora's (april-juni 2022)



## Onderzoeksvraag

- Hoe geven de Agorascholen vorm en inhoud aan loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) en het ontwikkelen van loopbaancompetenties in het onderwijs en welke verbeteringen zijn er mogelijk?

# Onderzoek naar LOB op 11 Agora's (april-juni 2022)



## Respondenten

- 11 interviews op 11 scholen
- 27 geïnterviewden
- Teamleiders/schoolleiders/coaches/LOB-experts

## Analyse

- Inductief
- Destilleren van thema's en subthema's in interviews



# Onderzoek naar LOB op 11 Agora's (april-juni 2022)



## Enkele voorlopige resultaten en conclusies

- Grote variatie in ontwikkelingsstadium
- Visie: LOB is niet apart, maar geïntegreerd (**agora is eigenlijk een ononderbroken loopbaantraject**)
- Visie: jezelf allereerst beter leren kennen
- Context (zelfstandig of onderdeel van scholen gemeenschap) van invloed op invulling LOB
- Plannen na eindexamen belangrijker dan keuze profiel en pakket
- Stip op horizon is idealiter, maar vaak ook brug te ver
- Prioriteit bij interesses en capaciteiten leerlingen
- Coaches hebben spilfunctie
- Belang praktijk bij LOB
- Rol van reflectie



# Discussie/brainstorming

## Dimensies

- LOB heeft inhoudelijke dimensie (profiel, studiekeuze, beroep)
- LOB als opstap naar zelfregie / veerkracht

Herkenbaar?

## Verbeterpunten

- Continue sleutelen en verbeteren maar wel consolideren: maar hoe?
- Samenwerking met externen/stakeholders verbeteren (bv. bij Challenges en stages)

# Discussie/brainstorming



## Bouwstenen LOB

- Algemeen: internet / open dagen / bezoeken van instellingen / proefstuderen / websites instellingen / Studiekeuze 123.nl / stages / beroepenbeurzen / testen / opdrachten / LOB-methodes / externe inhuur etc.
- Agoriaans
  - challenges
  - inspiratiesessies
  - dagopening / dagmoment
  - buitenschoolse activiteiten
  - heterogene coachgroepen
  - rol /optreden coach
  - inbreng vak-experts
  - stiltemoment
  - ouders als partner
- Compleet? Invulling? Hoe behapbaar te houden?



**BEDANKT  
VOOR JOUW  
AANDACHT**

**Open Universiteit**



[Jos.Claessen@ou.nl](mailto:Jos.Claessen@ou.nl)  
[Arnoud.evers@ou.nl](mailto:Arnoud.evers@ou.nl)

**WWW.OU.NL**