

Leren mbo-docenten van een praatje bij het koffiezetapparaat?

Citation for published version (APA):

Hagedoorn, M., Heusdens, W., & de Bruijn, E. (2018). *Leren mbo-docenten van een praatje bij het koffiezetapparaat? Van welke professionaliseringsactiviteiten leren mbo-docenten en hoe ontwikkelt hun kennis zich?*. Poster session presented at ORD 2018, Nijmegen, Netherlands.

Document status and date:

Published: 13/06/2018

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 08 Oct. 2024

Open Universiteit
www.ou.nl



Leren mbo-docenten van een praatje bij het koffiezetapparaat?

Van welke professionaliseringsactiviteiten leren mbo-docenten en hoe ontwikkelt hun kennis zich? Een longitudinaal kwalitatief onderzoek naar professionele ontwikkeling van ervaren docenten in het mbo.

Onderzoeksvraag:

‘Wat is de samenhang tussen professionaliseringsactiviteiten die ervaren mbo-docenten ondernemen en hun kennisontwikkeling en hoe kan deze samenhang worden verklaard?’

Aanleiding

1. Mbo vernieuwt en verbetert continu, professionalisering van mbo-docenten is nodig;
2. Uit onderzoek blijkt dat professionaliseringsinterventies vaak niet het gewenste effect hebben;
3. Weinig onderzoek naar leren van mbo-docenten.

Doel van het onderzoek

1. Typen professionaliseringsactiviteiten die ervaren mbo-docenten ondernemen in kaart brengen (formele en informele situaties);
2. Kennisontwikkeling van ervaren mbo-docenten in kaart brengen;
3. Zoeken naar de samenhang tussen professionaliseringsactiviteiten en kennisontwikkeling.



Theoretisch kader

- Professionele ontwikkeling van docenten wordt in dit onderzoek opgevat als een proces waarin docenten activiteiten uitvoeren die leiden tot een verandering in hun kennis (Hoekstra, Brekelmans, Beijaard & Korthagen, 2009).
- Kennis verwijst daarbij naar het totaal aan (praktijk)kennis en opvattingen van de docent (Louws, 2016).
- De professionaliseringsactiviteiten kunnen zowel georganiseerd of spontaan (i.e. formeel als informeel) van aard zijn (Berings & Doornbos, 2011).
- Kennisontwikkeling van docenten wordt in dit onderzoek benaderd vanuit een sociaal-constructivistisch perspectief; leren wordt opgevat als een actief individueel kennisconstructieproces in een sociale omgeving (Schaap, de Bruijn, Van der Schaaf & Kirschner, 2009).

Voortgang onderzoek

- Pilot deelstudie 1 (learner report & interview) en deelstudie 2 (concept map & interview) bijna afgerond (uitgevoerd bij 7 mbo-docenten);
- Werving deelnemende docenten bijna afgerond; voorlopige deelname van andere Landstede Groep, Graafschap College, Roc Rijnijssel.

Onderzoeksmethode

- Verdiepend longitudinaal kwalitatief onderzoek bij 40 ervaren mbo-docenten Welzijn & Economie;
- Deelstudie 1: Professionaliseringsactiviteiten: learner reports, interviews, observaties (Meirink, Meijer & Verloop, 2007);
 - Deelstudie 2: Kennisontwikkeling: concept map, interview (Van den Bogaart, 2016);
 - Deelstudie 3: Samenhang: patronenmatrix, focusgesprekken, delphi-studie (Hsu & Sandford, 2007).

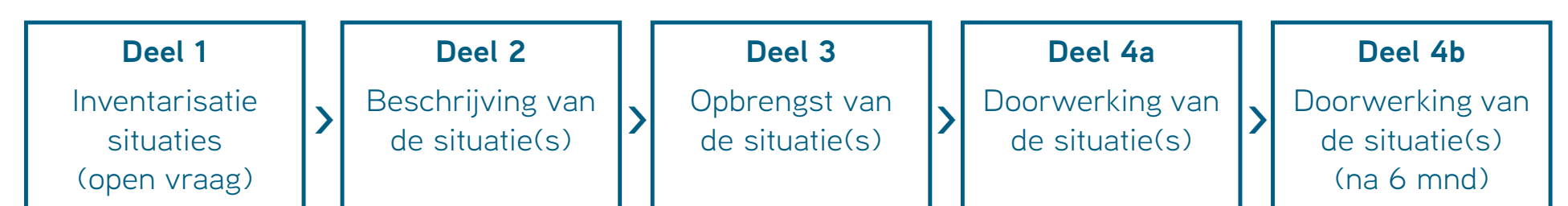
Overzicht dataverzameling onderzoek:

	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4
Studie 1	Learner report (#1 t/m 6)	Learner report (#7 t/m 12)		
	Interview (#1)	Interview (#2)		
Studie 2	Concept map (#1)	Concept map (#2)	Concept map (#3)	
	Interview (#1)	Interview (#2)	Interview (#3)	
			Patronenmatrix	
Studie 3			Focusgesprekken	
			Delphi	

Resultaten en conclusies

Studie 1:

Opbouw van de learner report:



Studie 2 (BrainWeaver®):

- Prompt (focuszin): ‘Om een student op te leiden voor het beroep.....(welzijn of economische opleiding) heb ik als ervaren mbo-docent verstand van en opvattingen over.....’
- Het programma BrainWeaver® wordt gebruikt voor het in kaart brengen van kennis en opvattingen en geeft de mogelijkheid om te analyseren op de kenmerken concreetheid, specificiteit, complexiteit en rijkheid.

Opbrengsten voor de deelnemer:

‘Deelnemen aan het pilotonderzoek geeft mij als ervaren mbo-docent inzicht in situaties die voor mij leerzaam zijn en mijn professionele kennis en opvattingen, het lukt het bewust worden van het eigen leren uit.’

(Jeroen, deelnemer pilot deelstudie 1, ervaren mbo-docent Welzijn)

‘De methode Concept-map dwingt mij om na te denken over mijn kennis en overtuigingen, dit vind ik waardevol voor mijzelf! Deze methode motiveert en stimuleert mij om tot de kern te komen’

(Niels, deelnemer pilot deelstudie 2, ervaren mbo-docent ICT)

Onderzoekers

- Drs. M.L. (Marjanne) Hagedoorn: docent & onderwijskundige Landstede Groep, lid promovendi-groep Lectoraat Beroepsonderwijs Hogeschool Utrecht, PhD Open Universiteit (mhagedoorn@landstede.nl);
- Dr. W.T. (Wenja) Heusdens: hogeschooldocent & onderzoeker Lectoraat Beroepsonderwijs, Kenniscentrum Leren en Innoveren Hogeschool Utrecht (wenja.heusdens@hu.nl);
- Prof. dr. E. (Elly) de Bruijn: Bijzonder hoogleraar Open Universiteit Nederland, lector Beroepsonderwijs Hogeschool Utrecht, directeur Kenniscentrum Leren en Innoveren Hogeschool Utrecht (elly.debruijn@hu.nl).