



4C/ID Gebruikersdag 2018

Nijmegen

Onderwijs in de 21e eeuw



Maastricht University

Open Universiteit
www.ou.nl



Thema: Onderwijs in de 21e eeuw

Maastricht University en de Open Universiteit organiseren samen de achtste editie van de 4C/ID gebruikersdag. De gebruikersdag is bedoeld als ontmoetingsplaats waar gebruikers van het 4C/ID-model elkaar kunnen inspireren met voorbeelden van succesvolle ontwerpen en kennis kunnen delen omtrent verdere ontwikkelingen van het model. Dit jaar is het thema *Onderwijs in de 21e eeuw*.

Dagvoorzitter

Drs. Iwan Wopereis, Faculteit Psychologie en Onderwijswetenschappen, Open Universiteit

HOOFDLEZING 1

Programmatisch beoordelen in onderwijs gebaseerd op 4C/ID

Prof. dr. Jeroen J. G. van Merriënboer, School of Health Professions Education, Maastricht University



Beoordeling van studenten maakt een integraal onderdeel uit van 4C/ID. Het gaat dan om het beoordelen van hun prestaties op leertaken en het identificeren van verbeterpunten. Bij voorkeur wordt deze informatie verzameld in een ontwikkelingsportfolio zodat individuele voortgang over leertaken in kaart gebracht kan worden. Deze vorm van beoordeling is vooral formatief, dus gericht op groei en verbetering, hoewel prestaties op taken die door studenten zonder enige vorm van begeleiding of ondersteuning worden uitgevoerd ook summatief gebruikt kunnen worden. Het 4C/ID-model veronderstelt dat dit de enige noodzakelijke vorm van beoordeling is. Toch blijkt in de onderwijspraktijk regelmatig dat opleidingen de behoefte voelen, of zelfs verplicht worden, om niet alleen de prestaties van hun studenten op (leer)taken te beoordelen, maar ook te toetsen of zij bijvoorbeeld deelvaardigheden beheersen of voldoende conceptuele kennis hebben verworven. Deze hoofdlezing beschrijft hoe verschillende vormen van beoordeling programmatisch kunnen worden ingezet in een onderwijsprogramma dat gebaseerd is op 4C/ID.

HOOFDLEZING 2

Domeinalgemene vaardigheden in onderwijs gebaseerd op 4C/ID

Prof. dr. Paul A. Kirschner, Universiteitshoogleraar, Open Universiteit



Op dit moment is het concept van 21e-eeuwse vaardigheden erg populair. Deze vaardigheden komen in veel kleuren en geuren en het lijkt alsof iedere dag nieuwe smaken aan de lijst worden toegevoegd. De Ten Steps is hier redelijk simpel in. Wij spreken van 'domeinalgemene vaardigheden'; vaardigheden die niet verbonden zijn aan een specifiek domein, maar die domeinspecifieke kennis en vaardigheden vereisen voor de uitoefening daarvan. De Ten Steps onderkent twee hoofdcategorieën domeinalgemene vaardigheden, namelijk (1) zelfgestuurd en zelfgereguleerd leren (het vermogen om zelf een leertraject uit te zetten respectievelijk het vermogen binnen zo'n traject te leren) en (2) informatiegeletterdheid (het kunnen zoeken, identificeren, evalueren en effectief gebruiken van verkregen informatie) en informatiemanagement (het kunnen vastleggen, beheren en delen van verkregen informatie). Deze hoofdlezing beschrijft hoe deze vaardigheden worden verwerkt in een onderwijsprogramma dat gebaseerd is op 4C/ID.

Organisatieteam



Iwan Wopereis



Jimmy Frerejean



Wendy Kicken



Ab Kruk



Jeroen
van Merriënboer



Audrey von
den Hoff

INTERACTIEVE SESSIES

Blok A

1. Intervisiesessie I

o.l.v. Prof. dr. Paul A. Kirschner

Open Universiteit

2. De complexe beroepstaak als uitgangspunt bij onderwijsontwerp: Klinisch redeneren als voorbeeld



Margriet van Iersel, MSc
Faculteit Gezondheid, Hogeschool van Amsterdam

Jos Dobber, MSc

Faculteit Gezondheid, Hogeschool van Amsterdam

3. Het 4C/ID-model toegepast in online leeromgevingen: Praktijk-voorbeelden en onderzoek



Charlotte Larmuseau, MSc
Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, KU Leuven, Campus Kulak Kortrijk

4. 4C/ID in het MBO



Marsel Verlaan
Opleidingen Dienstverlening, mboRijnland



Ciska Horn
Opleidingen Dienstverlening, mboRijnland

5. Crash course 4C/ID



Dr. Jimmy Frerejean
Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Maastricht University



Drs. Iwan Wopereis
Faculteit Psychologie en Onderwijs-wetenschappen, Open Universiteit

Blok B

6. Intervisiesessie II

o.l.v. Prof. dr. Jeroen van Merriënboer

School of Health Professions Education, Maastricht University

7. Toepassing 4C/ID model op de bedrijfsopleiding voor treinverkeersleiders



Drs. Jacqueline Ridder
Verkeersleiding Vakopleidingen, ProRail

8. 'Entrustability' in praktijkgericht onderzoek voor masteropleidingen in de gezondheidszorg: Onderwijsontwerp vanuit de hele taak benadering



Dr. Marieke Werrij
Faculteit Gezondheidszorg, Zuyd Hogeschool



Dr. Erica Baarends
Faculteit Gezondheidszorg, Zuyd Hogeschool

Drs. Iwan Wopereis

Faculteit Psychologie en Onderwijswetenschappen, Open Universiteit

Prof. dr. Olle ten Cate

Faculteit Geneeskunde, UMC Utrecht

9. Differentiëren in het basisonderwijs



Dr. Trynke Keuning
Faculteit BMS, Vakgroep ELAN Docentontwikkeling, Universiteit Twente



Dr. Marieke van Geel
Faculteit BMS, Vakgroep ELAN Docentontwikkeling, Universiteit Twente

Dr. Jimmy Frerejean

Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Maastricht University

10. Crash course 4C/ID

Dr. Jimmy Frerejean

Faculty of Health, Medicine and Life Sciences, Maastricht University

Drs. Iwan Wopereis

Faculteit Psychologie en Onderwijswetenschappen, Open Universiteit

Programma 4C/ID Gebruikersdag 2018

- 09.45-10.15** **Ontvangst** met koffie en thee
- 10.15-10.20** **Opening** van het symposium door dagvoorzitter drs. Iwan Wopereis, *Faculteit Psychologie en Onderwijswetenschappen, Open Universiteit*
- 10.20-10.50** **HOOFDLEZING 1**
Programmatisch beoordelen in onderwijs gebaseerd op 4C/ID
Prof. dr. Jeroen van Merriënboer, Maastricht University
- 10.50-11.20** **HOOFDLEZING 2**
Domeinalgemene vaardigheden in onderwijs gebaseerd op 4C/ID
Prof. dr. Paul A. Kirschner, Open Universiteit
- 11.30-13.00** **INTERACTIEVE SESSIE BLOK A**
- 1. Interviesessie I**
o.l.v. Prof. dr. Paul A. Kirschner, Open Universiteit
 - 2. De complexe beroepstaak als uitgangspunt bij onderwijsontwerp: Klinisch redeneren als voorbeeld**
Margriet van Iersel, MSc en Jos Dobber, MSc, Hogeschool van Amsterdam
 - 3. Het 4C/ID model toegepast in online leeromgevingen: Praktijkvoorbeelden en onderzoek**
Charlotte Larmuseau, MSc, KU Leuven
 - 4. 4C/ID in het MBO**
Marsel Verlaan en Ciska Horn, mboRijnland
 - 5. Crash course 4C/ID**
Dr. Jimmy Frerejean, Maastricht University en drs. Iwan Wopereis, Open Universiteit
- 13.00-14.30** **Lunch** in Het Cultuurcafé
- 14.30-16.00** **INTERACTIEVE SESSIE BLOK B**
- 6. Interviesessie II**
o.l.v. Prof. dr. Jeroen van Merriënboer, Maastricht University
 - 7. Toepassing 4C/ID model op de bedrijfsopleiding voor treinverkeersleiders**
Drs. Jacqueline Ridder, ProRail
 - 8. 'Entrustability' in praktijkgericht onderzoek voor masteropleidingen in de gezondheidszorg: Onderwijsontwerp vanuit de hele taak benadering**
Dr. Marieke Werrij en dr. Erica Baarends, Zuyd Hogeschool, drs. Iwan Wopereis, Open Universiteit en prof. dr. Olle ten Cate, Universiteit Utrecht
 - 9. Differentiëren in het basisonderwijs**
Dr. Trynke Keuning en dr. Marieke van Geel, Universiteit Twente, dr. Jimmy Frerejean, Maastricht University
 - 10. Crash course 4C/ID**
Dr. Jimmy Frerejean, Maastricht University en drs. Iwan Wopereis, Open Universiteit
- 16.00-16.30** **Plenaire afsluiting met discussiepanel** onder leiding van dagvoorzitter drs. Iwan Wopereis
- 16.30-17.00** **Borrel**