

Instruction for Information Problem Solving

Citation for published version (APA):

Frèrejean, J. (2017). *Instruction for Information Problem Solving*. [Doctoral Thesis]. Open Universiteit.

Document status and date:

Published: 08/12/2017

Document Version:

Peer reviewed version

Document license:

CC BY-NC-ND

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 12 Feb. 2025

Open Universiteit
www.ou.nl



STELLINGEN

bij het proefschrift

INSTRUCTION FOR INFORMATION PROBLEM SOLVING

Jimmy Frèrejean
8 december 2017

1. Het ogenschijnlijk gemak waarmee studenten zich op het internet voortbewegen is geen bewijs voor hun vermogen om doordacht, systematisch, en kritisch om te gaan met het zoeken en beoordelen van informatiebronnen. (dit proefschrift)
2. De bevinding dat modelvoorbeelden effectief zijn voor het aanleren van informatievaardigheden onderstreept het belang van het professionaliseren van onze leerkrachten. (dit proefschrift)
3. Informatievaardighedenonderwijs kan beter worden ingebed in verschillende vakken over een langdurige periode dan aangeboden in losstaande cursussen. (dit proefschrift)
4. De kwaliteit van een oplossing van een informatieprobleem hangt niet altijd samen met de kwaliteit van het oplossingsproces, wat een grote uitdaging vormt bij het beoordelen van iemands informatievaardigheid. (dit proefschrift)
5. Partijen die door middel van nepnieuws en alternatieve feiten de publieke opinie pogen te beïnvloeden maken slim gebruik van de wetenschap dat onze *fact-checking skills* en ons kritisch beoordelingsvermogen onvoldoende ontwikkeld zijn.
6. Als onze studenten onbewust onbekwaam zijn in informatievaardigheden en onze leerkrachten bewust onbekwaam zijn, dan wordt het dringend tijd om onze lerarenopleiders bewust bekwaam te maken.
7. De hoeveelheid tijd en werk benodigd voor het analyseren, ontwerpen, ontwikkelen, implementeren, en onderzoeken van een onderwijsinterventie wordt gemakkelijk onderschat.
8. De kans op het vinden van de juiste oplossing wordt aanzienlijk vergroot indien men start bij het doorgronden van het probleem, wat voor soort probleem dat ook moge zijn.