

# Leernetwerken; kennisdeling, kennisontwikkeling en de leerprocessen

Citation for published version (APA):

Sloep, P., Van der Klink, M., Brouns, F., Van Bruggen, J., Didderen, W., Janssen, J., Boon, J., Rutjens, M., Van Rosmalen, P., Spoelstra, H., Stoyanov, S., Kicken, W., Bitter-Rijkema, M., Hermans, H., Wigman, M., Berlanga, A., Rusman, E., Drachsler, H., Greller, W., ... Pannekeet, K. (2011). *Leernetwerken; kennisdeling, kennisontwikkeling en de leerprocessen*.

## Document status and date:

Published: 20/07/2011

## Document Version:

Peer reviewed version

## Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

## General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

## Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

[pure-support@ou.nl](mailto:pure-support@ou.nl)

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 04 Oct. 2024

Open Universiteit  
[www.ou.nl](http://www.ou.nl)



Henry Hermans, Marcel Wigman, Adriana Berlanga

## 5.1 Inleiding

Zoals in hoofdstuk 1 al is betoogd, wordt een leernetwerk ontworpen. Dat betekent dat een leernetwerk het resultaat is van een ontwerpproces waarin stapsgewijs doelen, eisen en wensen worden uitgewerkt en geïmplementeerd in een online sociaal netwerk. Hoofdstuk 4 is uitgebreid op het ontwerpproces ingegaan, in het bijzonder op de vraag hoe men ontwerpeisen boven water kan krijgen. Hier gaan we in op het proces dat daar logisch op volgt, het vertalen (implementeren) van de eisen in functionaliteiten.

Een leernetwerk is een online netwerk. Om online beschikbaar te kunnen worden gemaakt, moet het – in zijn hoedanigheid van softwareapplicatie – op een platform ‘draaien’. Een voorbeeld ter toelichting: Facebook, LinkedIn en Yammer zijn zowel sociale netwerken als softwareapplicaties. Het is de (webgebaseerde) software die hun functioneren als sociaal netwerk mogelijk maakt (Berlanga, Rusman, Bitter-Rijkema, & Sloep, 2009). Een platform wordt hier dus opgevat als een technologische omgeving die een aantal instrumenten of gereedschappen (tools), functionaliteiten en configuratieopties bevat. Zo’n omgeving kan zelf geïnstalleerd worden in het eigen bedrijfsnetwerk en zo volledig naar eigen eisen en wensen worden ingericht. Maar het kan ook van elders betrokken worden (gratis of tegen vergoeding), bijvoorbeeld een eigen ruimte op een bestaand sociaal netwerk (denk aan de groepen in LinkedIn). Afhankelijk van zaken als doel, type leernetwerk, initiatiefnemer en budget zijn hierin uiteenlopende keuzes te maken (zie hoofdstuk 8 voor een nadere uitwerking hiervan).

Ontwerpers van een leernetwerk staan voor de uitdaging het platform zodanig in te richten dat het netwerk optimaal kan functioneren. Dit hoofdstuk richt zich in het bijzonder tot de ontwerpers en behandelt