

Leernetwerken; kennisdeling, kennisontwikkeling en de leerprocessen

Citation for published version (APA):

Sloep, P., Van der Klink, M., Brouns, F., Van Bruggen, J., Dideren, W., Janssen, J., Boon, J., Rutjens, M., Van Rosmalen, P., Spoelstra, H., Stoyanov, S., Kicken, W., Bitter-Rijkema, M., Hermans, H., Wigman, M., Berlanga, A., Rusman, E., Drachsler, H., Greller, W., ... Pannekeet, K. (2011). *Leernetwerken; kennisdeling, kennisontwikkeling en de leerprocessen*.

Document status and date:

Published: 20/07/2011

Document Version:

Peer reviewed version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 05 Oct. 2024

Open Universiteit
www.ou.nl



Francis Brouns, Jan van Bruggen, Ellen Rusman

6.1 Inleiding

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van diverse diensten die in een leernetwerk kunnen worden aangeboden om het *leren* te ondersteunen. Beveiliging, autorisatie, authenticatie en gebruikersbeheer zijn uitermate belangrijk voor leernetwerken, maar vallen buiten het bereik van dit hoofdstuk, net als de gebruikelijke communicatiefaciliteiten die nodig zijn in een online infrastructuur (e-mail, discussiefora e.d.). De focus van dit hoofdstuk is gericht op diensten die *informeel* leren ondersteunen. Diensten die gebruikelijk zijn in formele leeromgevingen, zoals toetsing, blijven in dit hoofdstuk buiten beschouwing. Het gaat bovendien om diensten waarmee we ervaring hebben opgedaan in ontwikkeling en toepassingen. Per dienst wordt beschreven welk probleem opgelost moet worden en met welke technieken dat zou kunnen zonder in te gaan op details van de technische implementatie. Dit hoofdstuk is gericht op inhoudsdeskundigen en ontwikkelaars. Inhoudsdeskundigen kunnen aan de hand van de voorbeelden bepalen welke diensten ze willen inzetten. Ontwikkelaars die een leernetwerk ontwerpen en implementeren, vinden aanwijzingen over mogelijke implementaties.

6.2 Diensten die de lerende ondersteunen

Diensten kennen verschillende vormen of varianten en een dienst kan meerdere functies hebben. Een adviesdienst ('recommender') bijvoorbeeld, kan zowel personen als artefacten aanbevelen. Als er meer gegevens beschikbaar komen, kan een dergelijk systeem meer accurate aanbevelingen doen. Welke diensten, in welke vorm aangeboden moeten worden, hangt af van de context.