

Citation for published version (APA):

Van Merriënboer, J., & Kirschner, P. A. (2012). . Fujian Education Press.

Document status and date:

Published: 01/01/2012

Document Version:

Other version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 06 Dec. 2023

Open Universiteit
www.ou.nl



当代前沿教学设计译丛
主编 盛群力



《教出有智慧的学生——为智慧、智力、创造力与成功而教》
[美]罗伊·高登·赫 琳达·费温 埃琳娜·格温特伦科著



《综合学习设计——四元素十步骤系统方法》
[荷兰]杰罗姆·范梅里恩伯尔 保罗·基尔希纳著



《自然学习设计——面向不同学习风格者差异施教》
[美]伯尼斯·麦卡锡 丹尼斯·麦卡锡著

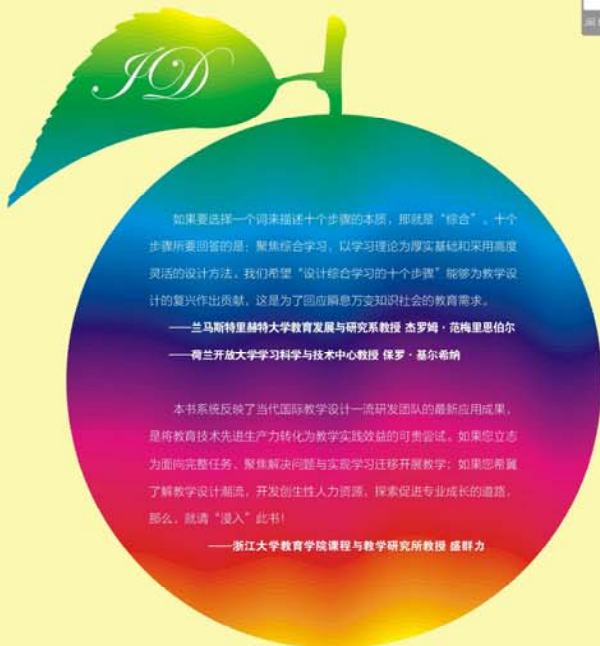


当代前沿
教学设计译丛

综合学习设计

[荷兰]杰罗姆·范梅里恩伯尔著 盛群力等译

上海出版发行集团
福建教育出版社



如果要选择一个词来描述十个步骤的本质，那就是“综合”。十个步骤所要回答的是：聚焦综合学习，以学习理论为坚实基础和采用高度灵活的设计方法。我们希望“设计综合学习的十个步骤”能够为教学设计的复兴作出贡献，这是为了回应瞬息万变知识社会的教育需求。

——兰马斯特里赫特大学教育发展与研究系教授 杰罗姆·范梅里恩伯尔
——荷兰开放大学学习科学与技术中心教授 保罗·基尔希纳

本书系统反映了当代国际教学设计一流研发团队的最新应用成果，是将教育技术先进生产力转化为教学实践效益的可贵尝试。如果您立志为面向完整任务、聚焦解决问题与实践学习迁移开展教学；如果您希望了解教学设计潮流，开发创造性人力资源，探索促进专业成长的道路，那么，就请“浸入”此书！

——浙江大学教育学院课程与教学研究所教授 盛群力

策划编辑：成如辛 责任编辑：赵莉 装帧设计：李凯周

ISBN 978-7-5334-5640-5



定价：28.00元

当代前沿教学设计译丛 / 主编 盛群力

上海出版发行集团 | 福建教育出版社



综合学习设计

四元素十步骤系统方法

[荷兰]杰罗姆·范梅里恩伯尔 保罗·基尔希纳 著
盛群力 陈丽 王文智 等译



杰罗姆·范梅里恩伯尔 (Jerome J. G. Van Merriënboer, 1959-) 现任荷兰马斯特里赫特大学教育发展与研究系学习与教学教授。曾多年担任荷兰开放大学教育技术专长研究中心主任和荷兰10所大学联校教育研究中心主任。他出版代表作《掌握综合认知技能》(1997)和提出“四元教学设计”(4C-ID)，是一位教育技术研究领域世界领军人物，曾获得美国教育传播与技术协会颁发的“国际贡献奖”。



保罗·基尔希纳 (Paul A. Kirschner, 1951-) 系荷兰开放大学学习科学与技术中心 (CELSTEC) 的教育心理学教授。同时也是学习与认知研究项目负责人，荷兰终生学习实验室 (NeLLI) 科研主任，荷兰开放大学研究生院理事理事。他在荷兰开放大学获得哲学博士学位。是一位国际知名学者。他与范梅里恩伯尔合著了《综合学习设计》一书，主编了《模化论争》和《CSCL研究》两本书。



盛群力，浙江大学教育学课程与教学研究所教授、博士生导师，浙江大学教育科学与技术研究所所长，浙江省人民政府教育督学，主持/主讲国家精品课程《教学理论与设计》

(<http://course.zju.edu.cn/jpkc/503 webpage/>)，代表性著作《个性化教育的探索》(人民教育出版社，1996)、《现代教学设计论》(浙江教育出版社，1998、2010;台湾五南图书出版公司，2003)和《教学设计》(高等教育出版社，2005)，曾获全国优秀教师“宝钢奖”(2001)。