

Het Interuniversitair Centrum voor Onderwijswetenschappen: De periode 2006-2011 nader bekeken

Citation for published version (APA):

Beishuizen, J., Dolmans, D., Van Driel, J., Wopereis, I., & Van Merriënboer, J. (2012). *Het Interuniversitair Centrum voor Onderwijswetenschappen: De periode 2006-2011 nader bekeken*. Paper presented at Onderwijs Research Dagen 2012, Wageningen, Netherlands.

Document status and date:

Published: 02/07/2012

Document Version:

Peer reviewed version

Please check the document version of this publication:

- A submitted manuscript is the version of the article upon submission and before peer-review. There can be important differences between the submitted version and the official published version of record. People interested in the research are advised to contact the author for the final version of the publication, or visit the DOI to the publisher's website.
- The final author version and the galley proof are versions of the publication after peer review.
- The final published version features the final layout of the paper including the volume, issue and page numbers.

[Link to publication](#)

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal.

If the publication is distributed under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license above, please follow below link for the End User Agreement:

<https://www.ou.nl/taverne-agreement>

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us at:

pure-support@ou.nl

providing details and we will investigate your claim.

Downloaded from <https://research.ou.nl/> on date: 22 Mar. 2025

Open Universiteit
www.ou.nl



Het Interuniversitair Centrum voor Onderwijswetenschappen

De periode 2006-2011 nader bekeken

Jos Beishuizen
Diana Dolmans
Jan van Driel
Iwan Wopereis
Jeroen van Merriënboer

Onderwijs Research Dagen 2012, Wageningen

Overzicht

1. Wat is ICO?
2. De missie van ICO
3. De thema's van ICO
4. Het opleidingsprogramma van ICO
5. Staf, post-docs en promovendi
6. Kwaliteitsonderzoek
7. Methode
8. Resultaten (1): Kwaliteit van het onderwijs
9. Resultaten (2): Staf en promovendi
10. Resultaten (3): Kwaliteit van het netwerk
11. Discussie en Conclusies

De missie van ICO

1. ICO leidt promovendi in de onderwijswetenschappen op.
2. In een van onderzoek doortrokken onderwijsomgeving.
3. In een netwerk met andere promovendi en senior onderzoekers in Nederland en Europa.
4. ICO biedt onderwijs, een netwerk en toezicht op de kwaliteit van de begeleiding.
5. ICO promovendi zijn verantwoordelijke onderzoekers, leveren toponderzoek met een positieve impact op de onderwijspraktijk.

De thema's van ICO

- Learning and Instruction
- ICT and Education
- Workplace Learning
- Teaching and Teacher Education
- Domain-specific Instruction
- Educational Design and Curriculum Development
- Schools and the Societal Context of Education
- Assessment, Evaluation and Examination
- Neurosciences and Education
- Higher Education

ICO's Opleidingsprogramma

- ICO Introductiecursus (5 EC, 140 uur)
- ICO National Fall School (1 EC, 28 uur)
- ICO International Fall School (3 EC, 84 uur)
- Eén methodologische cursus (3 EC, 84 uur)
- Twee thematische cursussen (elk 3 EC, totaal 168 uur)

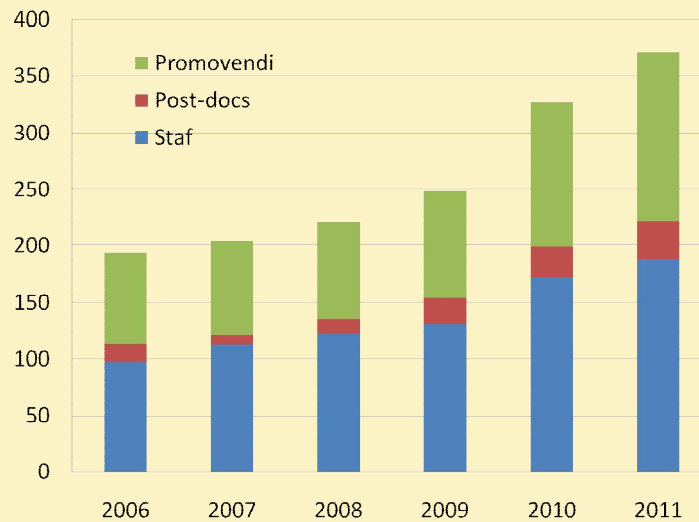
Totaal 18 EC (504 uur)

Staf, post-docs en promovendi

- Reguliere promovendi:
 - Door ICO goedgekeurd onderzoeksvoorstel
 - Werkzaam bij partnerinstituut
 - Supervisor is ICO stafid
 - Minimaal 2.25 netto onderzoekstijd in 3 tot 5 jaar
- Niet-reguliere promovendi:
 - Door ICO goedgekeurd onderzoeksvoorstel
 - Supervisor is ICO stafid
- Post-docs: binnen vijf jaar na promotie (ICO-thema)
- Stafleden: werkzaam bij partnerinstituut, gepromoveerd, 6 internationale publicaties in 5 jaar.

Staf, post-docs en promovendi

ico



Kwaliteitsonderzoek

ico

- Mid-term review in afgelopen erkenningsperiode (2006 – 2011):
 - Wat is de kwaliteit van het onderwijs?
 - Wat is de kwaliteit van staf en promovendi?
 - Wat is de kwaliteit van het netwerk?

Methode

- Leidraad
 - Standard Evaluation Protocol van VSNU, KNAW en NWO
- Indicatoren
 - De kwaliteit van het onderwijs: systematische cursusevaluatie
 - De kwaliteit van de staf: kwantiteit en kwaliteit van de publicaties van de stafleden
 - De kwaliteit van de promovendi: rendement
 - De kwaliteit van het netwerk: samenwerking tussen ICO-stafleden in publicaties
- Beoordeling: Internationale Peer Review Commissie

Resultaten (1): kwaliteit onderwijs



Resultaten (2): Kwaliteit van de staf

ico

- Stafleden publiceerden in 2006 gemiddeld per jaar 1.80 wetenschappelijke artikelen (ISI/ICO).
- In 2010 was dit gemiddelde 1.85.
- Het aantal publicaties in top 10-tijdschriften in het domein van de onderwijswetenschappen is daarbij hoog (15% van de output).

Resultaten (2): Kwaliteit van de promovendi

ico

Enrollment	PhD students	Median	Graduated	Stopped	Not finished yet
2002	14	5.25	11	3	0
2003	17	4.68	16	1	0
2004	16	4.21	10	3	3
2005	16	4.50	13	0	3
2006	21	4.46	10	2	9
2007	27	4.42	3	1	23
Total	111	4.59	63	10	38

Discussie en Conclusies

- **Kwaliteit van het onderwijs is goed**
 - Diversiteit in promovendi neemt toe. Aandacht voor gemeenschappelijke kennisbasis en voor omgaan met verschillen in achtergrond tijdens cursussen.
- **Kwaliteit van staf en promovendi is goed**
 - Groeiende diversiteit in promovendi vraagt om meer begeleidingsscenario's.
- **Kwaliteit van netwerk is goed**
 - Externe samenwerking wordt in Nederland diverser, in Europa breder (door International Fall Schools).